КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: adaptivnaya-fizicheskaya-kultura

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2.1. Краткое описание задания

В ходе выполнения конкурсных заданий провести для занимающихся с ОВЗИ:

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

- комплекс развивающих упражнений и «Утренняя зарядка»;

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

- фрагмент спортивно-массового соревнования по ВФСК ГТО и фрагмент фитнес-занятия;

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

- фрагмент занятия физкультурно-спортивной направленности по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО и фрагмент занятия по индивидуальной программе АФВ и физической реабилитации разновозрастной группы населения.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря**	2 мин.	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место самостоятельных занятий для организации и демонстрации двигательных заданий, направленных на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). В качестве обучающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))
	Модуль Б. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями	6 мин.	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы организовать и провести двигательные задания, направленные на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). В качестве обучающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25

			лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))
	Модуль В. Организация предметно-развивающей среды для проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики с использованием инвентаря и оборудования	2 мин.	Для учащихся 9 класса, имеющим соматические заболевания и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) подобрать спортивный инвентарь/оборудование, по необходимости учебно-методические материалы, подготовить место самостоятельных занятий для организации и демонстрации двигательных заданий, направленных на выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка) с использованием спортивного инвентаря и оборудования. В качестве обучающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 14 до 16 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))
	Модуль Г. Формирование навыка самостоятельной организации и выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка)	6 мин.	Для учащихся 9 класса, имеющим соматические заболевания и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) разработать, организовать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка) с использованием спортивного инвентаря и оборудования. В качестве обучающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 14 до 16 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))
Время выполнение всех модулей: **2 часа 40 мин**			
Студенты	**Модуль А. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по**	2 мин.	Для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать

	выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)		спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место для проведения фрагмента спортивно-массового соревнования по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименование испытаний (тестов). В качестве обучающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).
	Модуль Б. Проведение фрагмента спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)	7 мин.	Для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы разработать, организовать и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименование испытаний (тестов). В качестве занимающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).
	Модуль В. Организация фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или	2 мин.	Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место для проведения фрагмента основной

	инвалидностью		части фитнес-занятия с использованием современного фитнес-оборудования. Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3. В качестве занимающихся выступают *4 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).
	Модуль Г. **Проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью**	6 мин.	Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части фитнес-занятия с использованием современного фитнес-оборудования. Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3. В качестве занимающихся выступают *4 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** **Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов**	2 мин.	Для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по

	испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)		необходимости), подготовить место для проведения фрагмента основной части самостоятельного занятия для самостоятельной подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей. В качестве занимающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)
	Модуль Б. Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ проводить самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	6 мин.	Для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и провести комплекс упражнений для самостоятельной подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей. В качестве занимающихся выступают *2 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)
	Модуль В. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и	2 мин.	Для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по

	индивидуальным планам физической реабилитации		необходимости), подготовить место для проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и индивидуальным планам физической реабилитации. Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся. В качестве обучающихся выступают *4 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)
	Модуль Г. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	6 мин.	Для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и индивидуальным планам физической реабилитации. Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся. В качестве обучающихся выступают *4 волонтера-демонстранта* в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

I. Общие требования для всех категорий:

Если организаторы предусматривают проведения «дня С–1», то действия, представленные в пунктах 2 – 4, проводятся накануне соревнований. Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля - 3 часа, которые включают в себя *:

1) Регистрация участника на конкурсной площадке.

2) Инструктажи по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке по

компетенции и в период выполнения конкурсного задания.

3) Знакомство с Демонстрационной площадкой и размещением спортивного инвентаря и оборудования, взаимодействие с техническими экспертами.

4) Жеребьевка последовательности выполнения / демонстрации конкурсного задания по модулю.

5) Разработка содержания и подготовка к выполнению конкурсного задания по модулям на рабочем месте в комнате участников.

6) Выполнение / демонстрация конкурсного задания по модулям на демонстрационной площадке.

Примечание:

По команде «Стоп!» участники сдают главному эксперту разработанные им материалы, которыми можно воспользоваться при выполнении конкурсного задания по модулям на Демонстрационной площадке.

По окончанию времени, отведенного на разработку и подготовку конкурсного задания на рабочем месте, участники демонстрируют выполнение конкурсного задания по всем модулям последовательно, друг за другом, в соответствии с полученным жребием, после чего покидают конкурсную площадку.

В период ожидания выхода на Демонстрационную площадку для выполнения конкурсного задания по модулям участник остается / находится в комнате для участников на своем рабочем месте, в этот период участник НЕ имеет право пользоваться материалами, находящимися на рабочем столе.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «занимающихся» из числа предложенных волонтеров-демонстрантов в количестве, определенном в конкурсном задании.
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;.
4. Проверьте внешний вид волонтеров на соответствие требованиям охраны труда и требованиям техники безопасности.
5. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
6. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов или самостоятельно.
7. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля А. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» / «Время – Стоп!».

Модуль Б.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия.
4. Проведите функциональную диагностику.
5. Выполните конкурсное задание Модуля Б. с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, выполните повторную функциональную диагностику.
6. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки.
7. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния.
8. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля Б. в соответствии с поставленной целью и задачами.
9. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению упражнений.
10. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля Б (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» или «Время – Стоп!»);
11. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля Б уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и

Модуль В.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «занимающихся» из числа предложенных волонтеров-демонстрантов в количестве, определенном в конкурсном задании.
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали.
4. Проверьте внешний вид волонтеров на соответствие требованиям охраны труда и требованиям техники безопасности.
5. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки.
6. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов или самостоятельно.
7. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля А. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» / «Время – Стоп!».

Модуль Г.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия.
4. Проведите функциональную диагностику.
5. Выполните конкурсное задание Модуля Г. с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, выполните повторную функциональную диагностику.
6. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки.
7. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния.
8. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля Г. в соответствии с поставленной целью и задачами.
9. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению упражнений.
10. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля Г (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» или «Время – Стоп!»).
11. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля Г уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.
12. Выполнение задания в Модуле Г окончено.

Примечания:

При выполнении конкурсного задания Модуля Г. участник и волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки до окончания выполнения конкурсного задания!

Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля Г. инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке в Модуле В.!

Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «занимающихся» из числа предложенных волонтеров-демонстрантов в

количестве, определенном в конкурсном задании.

3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;

4. Проверьте внешний вид волонтеров на соответствие требованиям охраны труда и требованиям техники безопасности.

5. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки.

6. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов или самостоятельно.

7. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля А. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» / «Время – Стоп!».

Модуль Б.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия.
4. Проведите функциональную диагностику.
5. Выполните конкурсное задание Модуля Б. с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, выполните повторную функциональную диагностику.
6. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки.
7. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
8. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля Б. в соответствии с поставленной целью и задачами.
9. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению упражнений.
10. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля Б (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» или «Время – Стоп!»).
11. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля Б уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.
12. Выполнение задания в Модуле Б окончено.

Примечания:

При выполнении конкурсного задания Модуля Б. участник и волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки до окончания выполнения конкурсного задания!

Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля Б. инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке в Модуле А.!

Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.

Модуль В.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Представьтесь волонтерам.
2. Отберите группу «занимающихся» из числа предложенных волонтеров-демонстрантов в количестве, определенном в конкурсном задании.
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Проверьте внешний вид волонтеров на соответствие требованиям охраны труда и требованиям техники безопасности.
5. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки.
6. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-

демонстрантов или самостоятельно;

7. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля А. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» / «Время – Стоп!».

Модуль Г.

Последовательность выполнения задания на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия.
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия.
4. Проведите функциональную диагностику.
5. Выполните конкурсное задание Модуля Г. с привлечением волонтеров- демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, выполните повторную функциональную диагностику.
6. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки.
7. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
8. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля Г. в соответствии с поставленной целью и задачами.
9. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению упражнений.
10. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля Г (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» или «Время – Стоп!»).
11. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля Г уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.
12. Выполнение задания в Модуле Г окончено.

Примечания:

При выполнении конкурсного задания Модуля Г. участник и волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки до окончания выполнения конкурсного задания!

Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля Г. инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке в Модуле В.!

Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.

Особые указания для всех категорий**:**

Разрешается для выполнения конкурсного задания участникам всех категорий взять с собой на площадку:

- план-конспект выполнения задания, который был разработан участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников и планшет;
- дидактические материалы, которые были разработаны участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников;
- материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе»;
- материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Дополнительное оборудование, инструменты которое может привезти с собой участник (при необходимости)».

Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой дополнительно, необходимо предъявить Экспертам для согласования.

Участник при выполнении конкурсного задания имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при подготовке конкурсной площадки.

Запрещается! Участникам категорически запрещается брать с собой на Демонстрационную

(соревновательную) площадку:

- бейдж, идентифицирующий участника, т.к. его наличие при выполнении двигательных действий нарушает нормы техники безопасности и охраны труда;
- спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне Инфраструктурного листа;
- аналогичное оборудование, имеющееся на конкурсной площадке;
- материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке»;

Общим решением эксперты имеют право запретить использовать любые предметы, которые были принесены извне и, которые будут сочтены как: «не относящиеся к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Примеры 30 % изменений:
Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:
Модуль Б (основной).

Участникам предлагается нозология учащихся 10-11 классов и наименование группы двигательных способностей. Представленные нозологии учащихся 10-11 классов и виды двигательных способностей являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами, например:

Вариант 1. Для слабовидящих учащихся 10-11 класса с *нарушением зрения (слабовидящие)* провести комплекс физических упражнений для развития *скоростно-силовых способностей*, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Вариант 2. Для учащихся 10-11 класса с *нарушением слуха (слабослышащие)* провести комплекс физических упражнений для развития *силовых способностей*, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Вариант 3. Для учащихся 10-11 класса с *детским церебральным параличом* провести комплекс физических упражнений для развития *координационных способностей*, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании направленность комплексов физических упражнений по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО и возраст учащихся.*

Модуль Г.

Участникам предлагается нозология учащихся 9 класса и форма адаптивной двигательной рекреации.

30% изменения конкурсного задания: наименование спортивного инвентаря. Наименование спортивного инвентаря будет подлежать уточнению в соответствии с правилами**,** например:

Вариант 1. Для учащихся 9 класса, имеющим соматические заболевания и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) разработать, организовать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка) с *_гантелями (вес гантелей определяет участник в соответствии с п. 3 конкурсного задания).*

Вариант 2. Для учащихся 9 класса, имеющим соматические заболевания и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) разработать, организовать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка) с *_гимнастическим мячом (20 см.)*.

Вариант 3. Для учащихся 9 класса, имеющим соматические заболевания и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) разработать, организовать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка) с *_пипидастрами.*

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия, форму адаптивной двигательной рекреации, нозологию и возраст учащихся.*

Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль Б (основной).

Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия - спортивно-массовое соревнование по выполнению предлагаемых норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО).

30% изменения конкурсного задания: представленное сочетание наименований испытаний (тестов) являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**,** например:

Вариант 1. Для слабовидящих обучающихся 16-17 лет разработать, организовать и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению предлагаемых норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО): *сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.)*.

Вариант 2. Для слабослышащих обучающихся 16-17 лет разработать, организовать и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению предлагаемых норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО): *сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).*

Вариант 3. Для обучающихся/лиц с интеллектуальными нарушениями в возрасте 16-17 лет разработать, организовать и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению предлагаемых норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО): *сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.)*.

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму мероприятия, и особенности учащихся.*

Модуль Г.

Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид занятия.

30% изменения конкурсного задания: сочетание предлагаемой нозологии занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) и формы адаптивного фитнес-занятия. Формы адаптивного фитнес-занятия будут подлежать уточнению в соответствии с правилами, например:

Вариант 1. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с детским церебральным параличом, самостоятельно передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски, разработать, организовать и провести фрагмент основной части адаптивного фитнесу

занятия *по силовой аэробике* с использованием современного фитнес-оборудования;

Вариант 2. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с нарушением слуха разработать, организовать и провести фрагмент основной части адаптивного фитнесу занятия *по кроссфиту* с использованием современного фитнес-оборудования*;*

Вариант 3. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с нарушением зрения разработать, организовать и провести фрагмент основной части адаптивного фитнесу занятия *по танцевальной аэробике* с использованием современного фитнес-оборудования*.*

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать*:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании вид занятия и возраст занимающихся.*

Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль Б (основной).

Участникам предлагается нозология, форма и направленность занятия. Возрастные рамки лиц трудоспособного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью определяются участником самостоятельно.

30% изменения конкурсного задания: наименование вида двигательных способностей для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО. Представленные наименования видов двигательных способностей являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами, например:

Вариант 1. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением зрения провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития *скоростно-силовых способностей* в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки лиц трудоспособного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью определяются участником самостоятельно);

Вариант 2. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением слуха провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития *силовых способностей* в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Вариант 3. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата провести комплекс специально-подготовительных упражнений для *развития гибкости* в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать*:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму и направленность занятия, особенности лиц трудоспособного возраста с ОВЗИ.*

Модуль Г.

Участникам предлагается направленность и наименование средств, форма занятия.

30% изменения конкурсного задания: класс и нозология обучающихся. Варианты особенностей обучающихся с ОВЗИ будут подлежать уточнению и изменению в соответствии с правилами, например:

Вариант 1. Для *обучающихся 11 класса с детским церебральным параличом* разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Вариант 2. Для *обучающихся 4 класса с нарушением зрения* разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Вариант 3. Для *обучающихся 8 класса с нарушением слуха* разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Региональный компонент

Вариант 4. _ _ _ _ и т.д.

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предлагаемые в задании особенности средств и форму занятия.*

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный / измеримый)	Макс балл
Школьникии	**Модуль А. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря**	**всего**	**17**
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00
	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле А.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле А. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	И	2,00

	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	И	1,00
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Б (основной). Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	И	2,00
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений	И	2,00
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Б. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания.	И	2,00
	Целесообразность использования комплекса упражнения для развития физического качества необходимое для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного	И	1,00

	задания		
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль В. Организация предметно-развивающей среды для проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики с использованием инвентаря и оборудования	**всего**	**17,00**
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00
	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле В.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле В. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)		2,00
	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	И	1,00
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Г. Формирование навыка самостоятельной организации и выполнения комплекса утренней гигиенической гимнастики (Утренняя зарядка)	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	И	2,00
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после	И	2,00

	внесения 30% изменений.		
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Г. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания.	И	2,00
	Целесообразность использования комплекса упражнения с использованием спортивного инвентаря и оборудования	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	И	1,00
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)**	**всего**	**17,00**
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00

	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле А.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле А. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	И	2,00
	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	И	1,00
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Б. (основной). Проведение фрагмента спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	И	2,00
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений.	И	2,00
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Б. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при	И	2,00

	выполнении двигательных действий конкурсного задания.		
	Целесообразность использования комплекса упражнения для развития физического качества необходимое для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	И	1,00
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль В. Организация фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.	**всего**	**17,00**
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00
	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле В.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле В. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	И	2,00
	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в	И	1,00

	организации предметно-развивающей среды		
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Г. Проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	И	2,00
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений.	И	2,00
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Г. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания.	И	2,00
	Целесообразность использования двигательных заданий с использованием современного фитнес-оборудования при проведении фрагмента основной части фитнес-занятия	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	И	1,00
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00

	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А. Организация самостоятельного занятия по подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)**	**всего**	**17,00**
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00
	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле А.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле А. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	И	2,00
	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	И	1,00
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Б. (основной). Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ проводить самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного	И	2,00

	задания после внесения 30% изменений		
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений.	И	2,00
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Б. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания	И	2,00
	Целесообразность использования двигательных заданий, необходимых для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	И	1,00
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль В. Организация, фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и	**всего**	**17,00**

	индивидуальным планам физической реабилитации		
	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	И	1,00
	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	И	2,00
	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	И	1,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	2,00
	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле В.	И	1,00
	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле В. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	1,00
	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	И	2,00
	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	И	1,00
	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	И	1,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
	Модуль Г. Проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	**всего**	**33,00**
	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	И	2,00
	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений.	И	2,00
	Полнота реализации представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической))	И	2,00
	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	И	2,00
	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в Модуле Г. требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	И	2,00
	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	И	2,00

	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания.	И	2,00
	Целесообразность использования двигательных заданий для проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации	И	2,00
	Целесообразность расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	И	2,00
	Целесообразность использования форм организации деятельности	И	2,00
	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	И	1,00
	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	И	2,00
	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	И	1,00
	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	И	1,00
	Эффективность выполнения конкурсного задания	О	1,00
	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	И	1,00
	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	И	2,00
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***1,00***
	Региональный компонент/критерий …	***И***	***2,00***
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Спортивная форма одежды	По согласованию с главным экспертом (спортивная куртка (без капюшона и завязок), длинные спортивные брюки, футболка, носки). Футболка заправлена в брюки. ** По необходимости изменения формы одежды участника на имя главного эксперта следует подать заявку для согласования изменений до начала чемпионата.*		Шт.	1
2	Спортивная обувь с нескользкой подошвой	По согласованию с главным экспертом ** Подошва спортивной обувь при активных действиях на поверхности площадки не должна оставлять «следов» или скользить.*		Пара	1

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Свисток судейский	Наличие и использование на усмотрение участника (на площадке – не предоставляется). По согласованию с главным экспертом		Шт.	1
2	Спортивный секундомер	Вид и форма - на усмотрение участника (на площадке – не предоставляется). Использование других технических приспособлений в качестве секундомера только по согласованию с главным экспертом		Шт.	1
3	Часы наручные механические с крупным циферблатом	Разрешено пользоваться во время демонстрации Конкурсного задания		Шт.	1
4	Электронные носители (USB-флешка/диск)	Разрешен для передачи дидактических материалов в начале работы конкурсной площадки. Участник конкурса обязуется предоставить Главному эксперту		Шт.	1

		электронный носитель (USB-флешка/диск) в день «С-1». Все материалы с электронных носителей выставляются для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым участником.			
5	Фитнес-браслет	Разрешено во время демонстрации Конкурсного задания для личного пользования участника и определения его функционального состояния. **Категорически запрещены смарт-часы и др. гаджеты передающие информацию извне**!		Шт.	1
6	Калькулятор	Разрешен для выполнения необходимых математических вычислений во время выполнения Конкурсного задания		Шт.	2
7	Технические средства реабилитации (специальное активное кресло-коляска для участников с проблемами ОДА; звукоусиливающая аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с проблемами зрения)	Разрешено в соответствии с показаниями ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации)			

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)