КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: animator-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды самостоятельной профессиональной деятельности педагога в качестве аниматора, заключающихся в следующем:

целеполагание в том или ином конструируемом педагогическом досуговом взаимодействии;

способы взаимной ориентации участников досугового взаимодействия, т. е. тех аспектов, которые связаны с установлением контакта и согласованием совместных действий;

нормативная функционально-ролевая регуляция взаимодействия.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени.

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга (30% изменений - возраст ребёнка, ситуация).

Модуль Б. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль В. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 3. Подготовка и проведение детского праздника. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	75 мин- подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия.	75 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
Время выполнение всех модулей: **3 часа 20 минут**			
Студенты	**Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	90 мин – подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин – проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношескогодосуга Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия.	120 минут – подготовка; 10 минут – подготовка на площадке; 15 минут – проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части сюжетной завязки праздника и игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
Время выполнение всех модулей: **4 часа 20 минут**			
Специалисты	**Модуль А. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени**	60 мин - подготовка, 10 минут подготовка на площадке,	Сформулировано решение задачи. Продемонстрирован фрагмент взаимодействия, направленный на решение ситуативной педагогической

	I.Решение ситуативной педагогической задачи. II.Демонстрация фрагмента взаимодействия с ребенком, направленного на решение ситуативной педагогической задачи. **Конкурсное задание №1.** Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга	до 15 мин - проведение	задачи
	Модуль Б. Организованное групповое досуговое взаимодействие **Конкурсное задание №2.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	75 мин подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль В. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга **Конкурсное задание №3.** Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	90 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент с разновозрастной группой детей
Время выполнение всех модулей: **4 часа 45 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации. В 30% изменений входит: виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия. В 30% изменений входит: возраст детей, тема праздника, место, условия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе игровые задания на взаимодействие разновозрастнойгруппы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения игрового действия детского праздника с разновозрастнойгруппой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части игрового взаимодействия с разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации реализации. В 30% изменений входит: виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия. В 30% изменений входит: возраст детей, тема праздника, место, условия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе сюжетной завязки, игрового задания на взаимодействие разновозрастнойгруппы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части сюжетной завязки и игрового взаимодействия с