КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: animator-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды самостоятельной профессиональной деятельности педагога в качестве аниматора, заключающихся в следующем:

целеполагание в том или ином конструируемом педагогическом досуговом взаимодействии;

способы взаимной ориентации участников досугового взаимодействия, т. е. тех аспектов, которые связаны с установлением контакта и согласованием совместных действий;

нормативная функционально-ролевая регуляция взаимодействия.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени.

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга (30% изменений - возраст ребёнка, ситуация).

Модуль Б. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль В. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 3. Подготовка и проведение детского праздника. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	75 мин- подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия.	75 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
Время выполнение всех модулей: **3 часа 20 минут**			
Студенты	**Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	90 мин – подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин – проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношескогодосуга Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия.	120 минут – подготовка; 10 минут – подготовка на площадке; 15 минут – проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части сюжетной завязки праздника и игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
Время выполнение всех модулей: **4 часа 20 минут**			
Специалисты	**Модуль А. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени**	60 мин - подготовка, 10 минут подготовка на площадке,	Сформулировано решение задачи. Продемонстрирован фрагмент взаимодействия, направленный на решение ситуативной педагогической

	I.Решение ситуативной педагогической задачи. II.Демонстрация фрагмента взаимодействия с ребенком, направленного на решение ситуативной педагогической задачи. **Конкурсное задание №1.** Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга	до 15 мин - проведение	задачи
	Модуль Б. Организованное групповое досуговое взаимодействие **Конкурсное задание №2.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	75 мин подготовка, 10 минут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль В. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга **Конкурсное задание №3.** Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	90 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент с разновозрастной группой детей
Время выполнение всех модулей: **4 часа 45 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации. В 30% изменений входит: виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия. В 30% изменений входит: возраст детей, тема праздника, место, условия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе игровые задания на взаимодействие разновозрастнойгруппы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения игрового действия детского праздника с разновозрастнойгруппой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части игрового взаимодействия с разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации реализации. В 30% изменений входит: виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль Б. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия. В 30% изменений входит: возраст детей, тема праздника, место, условия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе сюжетной завязки, игрового задания на взаимодействие разновозрастнойгруппы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части сюжетной завязки и игрового взаимодействия с

разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени.

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга. В 30% изменений входит: возраст ребёнка, ситуация.

Выполнение задания:

Проанализировать педагогическую ситуацию.

Вычленить педагогическую проблему (противоречие в индивидуально-личностном становлении ребенка).

Определить педагогическую цель (изменения в ребенке, которые необходимо достичь в процессе решения задачи).

Определить несколько вариантов достижения цели.

Выбрать и обосновать оптимальный вариант решения задачи.

Определить критерии, по которым можно судить о достигнутых результатах, методы оценки результата.

Письменно оформить результаты решения педагогической задачи.

Осуществить подбор интерактива.

Определить содержание, форму и методы проведения интерактива.

Подготовить материалы и оборудование для проведения интерактива.

Провести разработанный интерактив.

Убрать рабочее место.

Модуль Б. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации. В 30% изменений входит: виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль В. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание №3. Подготовка и проведение детского праздника с разновозрастной группой детей. В 30% изменений входит: возраст детей, тема праздника, место, условия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой.

Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе задания на сплочение разновозрастной группы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
Провести детский праздник с разновозрастной группой детей.
Убрать рабочее место.

Особые указания по компетенции:
Отсутствуют.

2.4. Региональный (вариативный):

Создание атмосферы доброжелательности и комфортного взаимодействия с участниками КТД и игровой программы. Оценивается общая атмосфера праздника и игрового взаимодействия, выразительность речи и коммуникация с участниками

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:
Создание атмосферы
Разработка плана досуговых мероприятий
Представление действий флешмоба

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А.** Организованногрупповое досуговое взаимодействие **Конкурсное задание №1.** Подготовка методической разработки коллективно-творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации	И	37
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие всфере массового детско- юношеского досуга **Конкурсное задание № 2.** Подготовка детского праздника ипроведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	И/О	43
	Модуль В (региональный) Создание атмосферы доброжелательности и комфортного взаимодействия с участниками КТД и игровой программы**.**	И	20
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А.** Организованногрупповое досуговое взаимодействие **Конкурсное задание №1.** Подготовка методической разработки коллективно-творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации	И	37
	Модуль Б. Педагогическое взаимодействие всфере массового детско- юношеского досуга **Конкурсное задание № 2.** Подготовка детского праздника ипроведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	И/О	43
	Модуль В (региональный) Создание атмосферы доброжелательности и комфортного взаимодействия с участниками КТД и игровой программы**.**	И	20
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А.** Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени **Конкурсное задание №1.** Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга.	И	20
	Модуль Б. Организованногрупповое досуговое взаимодействие **Конкурсное задание №2.** Подготовка методической разработки коллективно-	И	30

	творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации		
	Модуль В. Педагогическое взаимодействие всфере массового детско- юношеского досуга **Конкурсное задание № 3.** Подготовка детского праздника ипроведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	И/О	30
	Модуль Г (региональный) Создание атмосферы доброжелательности и комфортного взаимодействия с участниками КТД и игровой программы**.**	И	20
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными