КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: doshkolnoe-vospitanie

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной 30.09.2022 и соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены следующие модули по категориям участников:

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности).

2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 20 мин – подготовка, 10 мин – проведение/1 чел. **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 35 мин. 5 чел. – 2 ч. 15	Составлена технологическая карта, организовано и проведено занятие по выразительному чтению (закрепление знаний), выполнена необходимая двигательная активность дошкольников для сохранения и укрепления здоровья, проведена продуктивная деятельность по теме интегрированного занятия

		мин.	
	Модуль Б. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО. (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения). Без демонстрации задания участниками.	5 мин обдумывание и осмысливание задания (после объявления 30% изменений) 1ч 15 мин. подготовка **ИТОГО:** 1 чел. – 1 ч. 20 мин.	Разработана технологическая карта беседы, презентация для проведения беседы с дошкольниками на праздничную тематику или праздничную дату, согласно составленной карте беседы, технологическая карта и презентация содержат пример игрового дидактического упражнения.
Время выполнение всех модулей: **1 чел. – 2 ч. 55 мин.; 5 чел. - 3 часа 35 минут.**			
Студенты	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 30 мин. – подготовка задания, 12 мин – проведение/1 чел **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 47 мин. 5 чел. – 2ч. 35 мин.	Разработана технологическая карта конкурсного задания, проведена этическая беседа на основе анимационного фильма, с использованием фрагмента/фрагментов фильма, проведено дидактическое игровое упражнение с использованием ИКТ, организованы необходимая двигательная активность и продуктивная деятельность дошкольников по теме интегрированного занятия
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки Выполнение 1ч. 10 мин. – **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 15 мин.	Разработан и распечатан флаер для родителей на основе предложенного текста

Время выполнение всех модулей: **1 чел. – 3 ч. 02 мин.; 5 чел. – 3 часа 50 минут.**			
Специалисты	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 20 мин подготовка, 10 мин – проведение задания/1 чел. **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 35 мин. 5 чел. - 2ч. 15 мин.	Оформлен паспорт кейс-заданий, разработаны и проведены тематические кейсы в соответствии образовательной областью/образовательными областями (с использованием ИКТ).
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).	5 мин на знакомство с текстом, обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки. Выполнение – 1 ч. 10 м. **ИТОГО:** 1ч. 15 мин.	Разработана презентация к выступлению на родительском собрании на основе предложенного текста.
Время выполнение всех модулей: **1 чел. - 2ч. 50 мин; 5 чел. - 3 ч. 30 мин.**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

Интегрированный модуль. Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением динамической паузы и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Прочитать текст литературного произведения.
2. Определить цель интегрированного занятия.
3. Выбрать фрагмент для выразительного чтения.
4. Определить задачи по выразительному чтению.
5. Определить задачи продуктивной деятельности.
6. Продумать единое содержание интегрированного занятия.
7. Подготовить необходимые материалы и оборудование для интегрированного занятия.
8. Определить виды двигательной активности детей в процессе проведения интегрированного занятия, для обеспечения сохранения и укрепления здоровья.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут (включая время на виды физической активности детей).

10. Разработать технологическую карту (Приложение 1) интегрированного занятия, распечатать карту.

11. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения интегрированного задания.

12. При необходимости выполнить подготовительную работу к продуктивной деятельности.

13. Подготовить образовательное пространство для проведения интегрированного занятия.

14. Предоставить экспертам технологическую карту.

15. Провести разработанное интегрированное занятие с включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.

16. Сообщить экспертам о завершении работы.

17. Убрать рабочее место.

Модуль Б.

Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО. (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).

Выполнение задания:

1. Определить цель создания презентации.
2. Составить краткий план беседы с дошкольниками (Приложение 2).
3. Продумать содержание презентации в соответствии с планом беседы, в логической последовательности представления информации для дошкольников, выделив основные опорные сведения, факты, образы и т. д.
4. Подобрать иллюстративный, справочный, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с возрастом детей.
5. Продумать оформление презентации.
6. Продумать игровое дидактическое упражнение по теме праздника (беседы) для включения в презентацию.
7. Создать презентацию (с включением игрового дидактического упражнения) в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.
8. Сохранить презентацию на флешку, указав в наименовании файла фамилию и имя, перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Вычленить и сформулировать проблему морально-этического характера (в соответствии с возрастом детей) по содержанию анимационного фильма, на обсуждение которой будет направлена беседа с дошкольниками.
2. Определить цель интегрированного задания.
3. Определить задачи беседы в соответствии с возрастом детей.
4. Продумать единую сюжетную линию беседы, игрового упражнения и продуктивной деятельности.
5. Определить содержание игрового упражнения с применением ИКТ.

- При выполнении КЗ участники могут пользоваться ресурсами Интернета: поиск картинок и музыки, видео.

- В процессе подготовки КЗ могут быть использованы следующие программы и приложения для обработки текстового, фото, видео и аудиоконтента: Word, PowerPoint, Paint, Gimp, Audacity, Киностудия Windows (Movavi). Для создания интерактивных электронных материалов: LearningApps, Genially.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание.
Примеры 30 % изменений:

Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности.
30% изменений:
1. Литературное произведение в соответствии с ФОП ДО (из числа произведений Приложение 6).
2. Материалы для продуктивной деятельности:
а) Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента или аналог.
б) Маркеры для скетчинга акварельные, набор: фломастеры для рисования двусторонние (кисть и линер) 24 цвета или аналог .
в) Пластилин воздушный «Луч» 12 цветов х 10 гр. или аналог.

Модуль Б.
Задание: Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.
30% изменений:
- Праздник или памятная дата в соответствии с ФОП ДО (из числа праздников Приложение 7).

Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.
30% изменений:
1. Анимационный фильм в соответствии с ФОП ДО (из числа фильмов Приложение 8).
2. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности:
а) Пластилин воздушный «Луч» 12 цветов х 10 гр. или аналог.
б) Песок сенсорный Attivio (кинетический песок), набор 2кг в сундуке ДМ/П-15 с формочками или аналог.
в) 3D ручка, набор пластика, набор трафаретов.

Модуль Б.
Задание: Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию.
30% изменений:
Текст-представление о современных образовательных технологиях и направлениях в формате Word в электронном и бумажном форматах (публицистический стиль сообщения).

Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ.
30% изменений:

1. Образовательное содержание кейсов (образовательная область):

а) Социально-коммуникативное развитие (кейсы-иллюстрации/фото-кейсы по теме: «Безопасность в общественных местах»).

б) Познавательное развитие (кейсы для анализа конкретных ситуаций экологического содержания на тему: «Экология родного края»).

в) Речевое развитие (кейсы-варианты развития событий по сюжетной картине на тему «Наши сказочные истории»).

Модуль Б.

Задание: Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту.

30% изменений:

Текст выступления в формате Word в электронном и бумажном форматах (публицистический стиль сообщения)