КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: doshkolnoe-vospitanie

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной 30.09.2022 и соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены следующие модули по категориям участников:

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности).

2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

1. **Интегрированный модуль.** Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 20 мин – подготовка, 10 мин – проведение/1 чел. **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 35 мин. 5 чел. – 2 ч. 15	Составлена технологическая карта, организовано и проведено занятие по выразительному чтению (закрепление знаний), выполнена необходимая двигательная активность дошкольников для сохранения и укрепления здоровья, проведена продуктивная деятельность по теме интегрированного занятия

		мин.	
	Модуль Б. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО. (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения). Без демонстрации задания участниками.	5 мин обдумывание и осмысливание задания (после объявления 30% изменений) 1ч 15 мин. подготовка **ИТОГО:** 1 чел. – 1 ч. 20 мин.	Разработана технологическая карта беседы, презентация для проведения беседы с дошкольниками на праздничную тематику или праздничную дату, согласно составленной карте беседы, технологическая карта и презентация содержат пример игрового дидактического упражнения.
Время выполнение всех модулей: **1 чел. – 2 ч. 55 мин.; 5 чел. - 3 часа 35 минут.**			
Студенты	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 30 мин. – подготовка задания, 12 мин – проведение/1 чел **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 47 мин. 5 чел. – 2ч. 35 мин.	Разработана технологическая карта конкурсного задания, проведена этическая беседа на основе анимационного фильма, с использованием фрагмента/фрагментов фильма, проведено дидактическое игровое упражнение с использованием ИКТ, организованы необходимая двигательная активность и продуктивная деятельность дошкольников по теме интегрированного занятия
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки Выполнение 1ч. 10 мин. – **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 15 мин.	Разработан и распечатан флаер для родителей на основе предложенного текста

Время выполнение всех модулей: **1 чел. – 3 ч. 02 мин.; 5 чел. – 3 часа 50 минут.**			
Специалисты	**Модуль А.** Интегрированный модуль. Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч. 20 мин подготовка, 10 мин – проведение задания/1 чел. **ИТОГО:** 1 чел. - 1ч. 35 мин. 5 чел. - 2ч. 15 мин.	Оформлен паспорт кейс-заданий, разработаны и проведены тематические кейсы в соответствии образовательной областью/образовательными областями (с использованием ИКТ).
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).	5 мин на знакомство с текстом, обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки. Выполнение – 1 ч. 10 м. **ИТОГО:** 1ч. 15 мин.	Разработана презентация к выступлению на родительском собрании на основе предложенного текста.
Время выполнение всех модулей: **1 чел. - 2ч. 50 мин; 5 чел. - 3 ч. 30 мин.**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

Интегрированный модуль. Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением динамической паузы и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Прочитать текст литературного произведения.
2. Определить цель интегрированного занятия.
3. Выбрать фрагмент для выразительного чтения.
4. Определить задачи по выразительному чтению.
5. Определить задачи продуктивной деятельности.
6. Продумать единое содержание интегрированного занятия.
7. Подготовить необходимые материалы и оборудование для интегрированного занятия.
8. Определить виды двигательной активности детей в процессе проведения интегрированного занятия, для обеспечения сохранения и укрепления здоровья.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут (включая время на виды физической активности детей).

10. Разработать технологическую карту (Приложение 1) интегрированного занятия, распечатать карту.

11. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения интегрированного задания.

12. При необходимости выполнить подготовительную работу к продуктивной деятельности.

13. Подготовить образовательное пространство для проведения интегрированного занятия.

14. Предоставить экспертам технологическую карту.

15. Провести разработанное интегрированное занятие с включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.

16. Сообщить экспертам о завершении работы.

17. Убрать рабочее место.

Модуль Б.

Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО. (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).

Выполнение задания:

1. Определить цель создания презентации.
2. Составить краткий план беседы с дошкольниками (Приложение 2).
3. Продумать содержание презентации в соответствии с планом беседы, в логической последовательности представления информации для дошкольников, выделив основные опорные сведения, факты, образы и т. д.
4. Подобрать иллюстративный, справочный, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с возрастом детей.
5. Продумать оформление презентации.
6. Продумать игровое дидактическое упражнение по теме праздника (беседы) для включения в презентацию.
7. Создать презентацию (с включением игрового дидактического упражнения) в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.
8. Сохранить презентацию на флешку, указав в наименовании файла фамилию и имя, перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Вычленить и сформулировать проблему морально-этического характера (в соответствии с возрастом детей) по содержанию анимационного фильма, на обсуждение которой будет направлена беседа с дошкольниками.
2. Определить цель интегрированного задания.
3. Определить задачи беседы в соответствии с возрастом детей.
4. Продумать единую сюжетную линию беседы, игрового упражнения и продуктивной деятельности.
5. Определить содержание игрового упражнения с применением ИКТ.

6. Определить содержание и задачи продуктивной деятельности.
7. Продумать этапы беседы и их содержание, выделить микротемы.
8. Определить фрагменты анимационного фильма, просмотр и обсуждение которых будет включено в ход беседы.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 12 минут (включая время на виды необходимой физической активности детей).
10. Разработать технологическую карту (Приложение 3) беседы с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности, распечатать карту.
11. Смоделировать образовательное пространство для проведения беседы и продуктивной деятельности.
12. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
13. Организовать и провести беседу морально-этического содержания с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.
14. Сообщить экспертам о завершении работы.
15. Убрать рабочее место.

Модуль Б.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).

Выполнение задания:

1. Ознакомиться с содержанием текста.
2. Определить цель создания флаера.
3. Выделить тезисы, для определения блоков флаера.
4. Определить необходимые иллюстрации и инфографику для отражения в блоках флаера.
5. Подобрать необходимый иллюстративный и графический материал для оформления флаера.
6. Продумать оформление флаера: расположение текстовых блоков, иллюстраций, графики.
7. Создать (оформить) флаер с применением доступных электронных приложений и программ (MS-Power Point, MS-Publisher, MS-Word, OpenOffice и другие аналогичные) в соответствии с требованиями к оформлению, структуре и содержанию (Приложение 4).
8. Сохранить итоговый вариант флаера на компьютере, указав в наименовании файла фамилию и имя.
9. Распечатать флаер, вложить в файл для представления экспертам на оценку.
10. Сообщить экспертам о завершении работы.
11. Убрать рабочее место.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

Интегрированный модуль. Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).

Выполнение задания:

1. Сформулировать цель фрагмента образовательной деятельности, включающей кейс-задание с учетом заявленного направления, вида и темы.
2. Выделить задачи, реализуемые в кейс-задании.
3. Определить название, содержание (обучающую ситуацию) и основные вопросы кейс-задания с применением ИКТ.

4. Продумать речевые инструкции, ход и варианты решения кейса.
5. Определить необходимый дидактический материал (раздаточный, демонстрационный), а также оборудование, необходимое для решения кейсов.
6. Заполнить паспорт кейс-задания (Приложение 5), распечатать паспорт.
7. Подготовить или создать необходимые материалы и оборудование.
8. Распределить время представления задания в соответствии с этапами решения кейсов из расчета 12 минут: введение в тему, обсуждение, решение кейсов с использованием различным материалов и оборудования в том числе с применением ИКТ; организация и проведение необходимых детских активностей и т. д.).
9. Предоставить экспертам паспорт кейс-заданий.
10. Подготовить образовательное пространство для демонстрации задания.
11. Продемонстрировать задание.
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Убрать рабочее место.

Алгоритм решения кейса:

1. Знакомство с ситуацией, её особенностями.
2. Выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию.
3. Формулирование проблемы и отбор лучших ее формулировок (фронтальный мозговой штурм с последующей дискуссией).
4. Выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос (анализ последствий принятия того или иного решения).
5. Решение кейса — предложение нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.
6. Презентация решения детьми устно и с применением различных средств визуализации (зарисовки, знаки, символы и т. д.).
7. Оценка и рефлексия хода решения кейса.

Модуль Б.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).

Выполнение задания:

1. Ознакомиться с текстом выступления.
2. Определить цель создания презентации.
3. Выделить тезисы выступления, требующие иллюстрирования на слайдах презентации.
4. Подобрать необходимый иллюстративный, графический, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с текстом выступления, выделенными тезисами.
5. Продумать оформление презентации.
6. Создать презентацию (Power Point) в соответствии с требованиями к оформлению, структуре и содержанию.
7. Внести в электронный вариант текста выступления отметки о смене слайдов, распечатать, сдать экспертам.
8. Сохранить презентацию на флешку, указав в наименовании файла фамилию и имя, перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

Особые указания:

Для всех категорий участников

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха),

- Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- В демонстрации заданий, в качестве детей дошкольного возраста, участвуют волонтеры (от 1 до 4 на демонстрацию задания, в соответствии с необходимостью и желанием конкурсанта)

- При выполнении КЗ участники могут пользоваться ресурсами Интернета: поиск картинок и музыки, видео.

- В процессе подготовки КЗ могут быть использованы следующие программы и приложения для обработки текстового, фото, видео и аудиоконтента: Word, PowerPoint, Paint, Gimp, Audacity, Киностудия Windows (Movavi). Для создания интерактивных электронных материалов: LearningApps, Genially.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание.
Примеры 30 % изменений:

Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности.
30% изменений:
1. Литературное произведение в соответствии с ФОП ДО (из числа произведений Приложение 6).
2. Материалы для продуктивной деятельности:
а) Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента или аналог.
б) Маркеры для скетчинга акварельные, набор: фломастеры для рисования двусторонние (кисть и линер) 24 цвета или аналог .
в) Пластилин воздушный «Луч» 12 цветов х 10 гр. или аналог.

Модуль Б.
Задание: Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.
30% изменений:
- Праздник или памятная дата в соответствии с ФОП ДО (из числа праздников Приложение 7).

Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.
30% изменений:
1. Анимационный фильм в соответствии с ФОП ДО (из числа фильмов Приложение 8).
2. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности:
а) Пластилин воздушный «Луч» 12 цветов х 10 гр. или аналог.
б) Песок сенсорный Attivio (кинетический песок), набор 2кг в сундуке ДМ/П-15 с формочками или аналог.
в) 3D ручка, набор пластика, набор трафаретов.

Модуль Б.
Задание: Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию.
30% изменений:
Текст-представление о современных образовательных технологиях и направлениях в формате Word в электронном и бумажном форматах (публицистический стиль сообщения).

Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:
Модуль А.
Задание: Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ.
30% изменений:

1. Образовательное содержание кейсов (образовательная область):

а) Социально-коммуникативное развитие (кейсы-иллюстрации/фото-кейсы по теме: «Безопасность в общественных местах»).

б) Познавательное развитие (кейсы для анализа конкретных ситуаций экологического содержания на тему: «Экология родного края»).

в) Речевое развитие (кейсы-варианты развития событий по сюжетной картине на тему «Наши сказочные истории»).

Модуль Б.

Задание: Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту.

30% изменений:

Текст выступления в формате Word в электронном и бумажном форматах (публицистический стиль сообщения)

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением продуктивной деятельности).**	**И/О**	**60**
	Методическая компетентность конкурсанта при постановке цели и задач, разработке технологической карты интегрированного занятия по выразительному чтению	И	14
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками в интегрированном занятии по выразительному чтению	И	31
		О	6
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	И	4
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при выполнении задания	И	5
	Модуль Б. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).	**И/О**	**40**
	Методическая компетентность конкурсанта при постановке задач и разработке этапов беседы.	И	8
	Соответствие презентации этапам беседы с дошкольниками с применением ИКТ техническим, эстетическим и педагогическим требованиям.	И	24
		О	6
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	И	2
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).**	**И/О**	**70**

	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач, разработке технологической карты интегрированного занятия по проведению беседы на основе анимационного фильма с включением игрового упражнения (ИКТ) и продуктивной деятельности.	И	19
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками по проведению беседы, игрового упражнения (ИКТ) и продуктивной деятельности.	И	39
		О	6
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии при подготовке и демонстрации задания	И	2
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при выполнении задания по интегрированному занятию.	И	4
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка флаера, направленного на повышение компетенции родителей (законных представителей) и привлечение их внимания к современным технологиям/направлениям в сфере воспитания и развития ребенка по предложенному содержанию).	**И/О**	**30**
	Методическая компетентность конкурсанта при определении содержания флаера, направленного на повышение педагогической компетенции родителей воспитанников возрастной группы.	И	4
	Техническая компетентность конкурсанта при оформлении флаера	И	15
		О	3
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии при подготовке задания	И	2
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А. Интегрированный модуль. Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ).**	**И/О**	**70**
	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач, разработке	И	17

	содержания паспорта кейс-задания		
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками по решению кейс-задания	И	39
		О	3
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	И	5
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при выполнении задания	И	6
	Модуль Б. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. (Разработка презентации для выступления на родительском собрании по предложенному тексту).	**И/О**	**30**
	Методическая компетентность конкурсанта при определении и оформлении цели, задач и содержания презентации по слайдам для выступления на родительском собрании по заявленной теме выступления.	И	4
	Техническая компетентность конкурсанта при подготовке презентации к родительскому собранию с применением ИКТ, соответствие презентации эстетическим и методическим требованиям.	И	21
		О	3
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	И	2
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется	-	-	-	-

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется	-	-	-	-

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м **Дополнительно:** расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м **Дополнительно:** Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными