КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: farmatsiya-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить ситуационные и практические задачи.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить ситуационные и практические задачи.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо решить ситуационные и практические задачи.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль Б. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль В. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль Г. Практическое задание.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дайте ответы на вопросы, заполните таблицу.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.

	Модуль Б. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль В. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль Г. Практическое задание. (Приложение 8).	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дайте ответы на вопросы, заполните таблицу «Приемный акт»
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль А**. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль Б. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль В. Решение ситуационных задач.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дать развернутый и аргументированный ответ.
	Модуль Г. Практическое задание.	60 мин	Ознакомиться с заданием. Использовать интернет-сервисы roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости). Вспомнить ранее изученный материал. Анализ собранной информации применительно к ситуации в задаче. Дайте ответы на вопросы, заполните таблицу «Приемный акт»
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Решение ситуационных задач.

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет (Приложение 1).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

7. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Модуль Б. Решение ситуационных задач.

В аптеку обратилась покупательница с жалобой на качество приобретенного ранее лекарственного средства – сиропа с парацетамолом для детей. Она утверждает, что товар ненадлежащего качества, так как не снижает температуру, а цвет сиропа отличается от того, который она приобретала ранее. (Приложение 2).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

7. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Модуль В. Решение ситуационных задач.

Покупатель обратился в аптечную организацию с просьбой заменить купленный ранее лекарственный препарат «Аскорбиновой кислоты таблетки» на «Аскорбиновой кислоты раствор в ампулах». Сотрудник аптеки выполнила просьбу, попросив доплатить разницу в ценах (Приложение 3).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

7. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Модуль Г. Практическое задание.

Вы устраиваетесь на работу в новую аптеку, поэтому необходимо сформировать начальный ассортимент, выбрать группы товаров и число торговых наименований. Изучите требования ФЗ № 61 к ассортименту аптеки, дайте ответы на вопросы, заполните таблицу «Ассортимент новой аптеки» (Приложение 4).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

7. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Решение ситуационных задач.

В аптеку поступили следующие товары: салфетки марлевые и шприцы для инъекций. Учитывая, что данный товар не относится к лекарственным средствам, заведующая аптекой привлекла к приемке товара технического работника (Приложение 5).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.

6. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

7. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Модуль Б. Решение ситуационных задач.

При проведении лицензионного контроля в аптеке было установлено, что на открытой витрине выставлены препараты: ибупрофена таблетки № 20, димедрол таблетки № 10, пиона настойка 50 мл., чистотела трава 30,0 и др (Приложение 6).

Решение задач предусматривает выполнение следующих действий:

1. Надеть спецодежду (халат, перчатки, шапочку, маску), застегнуть халат и манжеты рукавов.

3. Подготовить документацию, необходимую для работы.

2. Ознакомиться с заданием.

4. Использование интернет-сервисов roszdravnadzor.ru/services/lssearch (при необходимости).

5. Проанализировать собранную информацию и материал, изученный ранее, применительно к ситуации в задаче, и сделать вывод.