КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: goncharnoe-delo

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

Второй модуль посвящён навыкам тиражирования, то есть серийному производству простых гончарных изделий. Учащиеся работают с чертежом, формируя серию аналогичных предметов за ограниченный период времени. Этот этап помогает продемонстрировать технику точного следования технической документации, способность производить однотипные изделия с необходимой скоростью и качеством.

Третий модуль выявляет уровень развития творческих способностей и практических навыков декорирования. Здесь участники украшают ранее созданные предметы, демонстрируя искусство работы с пластическими свойствами материала, создание гармоничного декора и навыки ручного моделирования элементов, обогащающих изделия художественной ценностью.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Первый модуль: Базовая форма — цилиндр заданного диаметра, максимальной высоты.

Участникам предоставляется комок глины определенной массы. Они должны на гончарном круге сформировать цилиндр заданного диаметра с максимальной достижимой высотой, стремясь к высоким показателям точности и аккуратности.

Второй модуль: Тиражирование простых форм — горшки.

Необходимо создать небольшую серию однотипных горшочков с использованием чертежа. Цель — отработать навыки массового производства, сохраняя идентичную форму и габариты всех изделий.

Третий модуль: Украшение горшочков.

Вариативный модуль. Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Первый модуль: Гончарное блюдо заданной высоты и максимального диаметра.

Нужно выкрутить тарелку заданной высоты и с максимально возможным диаметром. Оцениваются технические навыки формовки и умение придать изделию устойчивые пропорции.

Второй модуль: Серия комбинированных предметов — подсвечники.

Создать серию сложных композиций, состоящих из нескольких элементов, объединённых в одном предмете (подсвечнике). Задание нацелено на отработку сложной сборки и взаимодействия разнородных компонентов.

Третий модуль: декорирование подсвечников.

Вариативный модуль. Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Первый модуль: Формирование закрытого типа фигуры ("Шар") максимального диаметра.

Основной задачей является изготовление максимально широкого и высокого шара с применением высококлассных навыков владения инструментом и технологиями формовки закрытых фигур.

Второй модуль: Создание серии составных сосудов (ваз типа «Тор»).

Серия ваз, созданных методом сочленения нескольких форм, демонстрирует сложность и нестандартность подхода мастера к формовке и сборке больших объёмных объектов.

Третий модуль: декорирование ваз.

Вариативный модуль. Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат

Школьники	**Модуль А.** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ Формовка цилиндра из комка глины массой 700 граммов.	10 минут подготовка материала 20 минут формовка	Цилиндр диаметром 150 мм, максимально возможной высоты, при которой стенки строго перпендикулярны основанию.
	Перерыв 20 минут		
	Модуль Б. ТИРАЖИРОВАНИЕ. Пользуять техническим заданием (чертежом) иготовить серию горшочков округлой формы. Масса одного комка 500гр	80 минут, включая подготовку материала	Серия из четырёх одинаковых горшочков округлой формы, сделанных по единому чертежу. По окончании работы участник самостоятельно выбирает и отмечает один лучший экземпляр, соответствующий своему представлению о качестве исполнения.
	Перерыв 10 минут		
	Модуль В. ДЕКОРИРОВАНИЕ. Вариативный.	60 минут, включая подготовку материала и уборку.	Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.
Время выполнение всех модулей: **3 часа 20 минут, включая технологические перерывы между модулями.**			
Студенты	**Модуль А.** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ Изготовление блюда максимально возможного диаметра из комка глины массой 2 килограмма. При этом необходимо выдержать минимально заданную высоту стенок, сохранив прочность и функциональность изделия.	10 минут подготовка материала 30 минут формовка	Блюдо максимального диаметра, поддерживающего заданную высоту стенок. Важнейшими показателями являются прочность изделия и его эстетичный внешний вид.
		Перерыв 20 минут	
	Модуль Б. ТИРАЖИРОВАНИЕ Формование четырёх одинаковых подсвечников из комков глины по 500 - 700 граммов каждый, строго по чертежу, с точным повторением очертаний и пропорций	90 минут	Серия из четырёх подсвечников, выполненных по заданному чертежу, с полным соответствием по форме, размерам и пропорциям.
		Перерыв 10 минут	
	Модуль В. ДЕКОРИРОВАНИЕ. Вариативный.	90 минут, включая подготовку материала и уборку.	Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.

Время выполнение всех модулей: **4 часа, включая технологические перерывы между модулями.**			
Специалисты	**Модуль А.** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ Изготовить изделие в форме шара из куска глины массой 1,5 кг, стремясь достичь максимально возможного диаметра.	10 минут подготовка материала 30 минут формовка	Шарообразная форма из глины, обладающего наибольшим диаметром, доступным из предложенного материала, с сохранением качественных характеристик изделия.
		Перерыв 20 минут	
	Модуль Б. ТИРАЖИРОВАНИЕ Формование серии ваз, основой которых является тело сосуда в форме тора (кольцо), дополненное ножкой и горловиной. Работы выполняются строго по техническому заданию (чертежу). Массу глины участник определяет самостоятельно.	90 минут	Три вазы, которые полностью соответствуют заданным чертёжам по форме, пропорциям и структуре, включая венчик, тело сосуда и подставку.
		Перерыв 10 минут	
	Модуль В. ДЕКОРИРОВАНИЕ. Вариативный.	90 минут, включая подготовку материала и уборку.	Регионы могут выбирать технику и тематику декорирования по своему усмотрению.
Время выполнение всех модулей: **4 часа, включая технологические перерывы между модулями.**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль 1.

- Подготовленную глину закрепить в центре диска.
- Включить мотор, отцентрировать глиняный ком.
- В середине глиняной массы сделать цилиндрическое углубление.
- Постепенно расширить его, доведя диаметр до требуемых размеров.
- Сформировать дно будущего изделия.
- Вытянуть стенки цилиндра
- Зачистить форму стеком или циклей.
- При необходимости подсушить изделие феном.

Предусмотрен технологический перерыв

Попытки	Участнику предоставляется право на две попытки выполнения задания. Вторая попытка доступна без добавления дополнительного времени.
Выполненная работа	Изделие находятся на гончарном круге.
Особые указания	Если диаметр цилиндра не соответствует заданному значению или отсутствует дно, показатель высоты изделия не оценивается.

Модуль 2.

- Подготовленную глину закрепить в центре диска.
- Включить мотор, отцентрировать глиняный ком.
- В середине глиняной массы сделать цилиндрическое углубление.
- Постепенно расширить его, доведя диаметр до требуемых размеров.
- Сформировать дно будущего изделия.
- Вытянуть стенки цилиндра
- Придать изделию необходимую форму, в соответствии с техническим рисунком.
- Сформировать губу.
- Удалить стеком или циклей лишнюю глину у основания.
- При необходимости доработать поверхность губкой.
- Подсушить изделие феном.
- При помощи струны снять изделие с диска, перенести на гипсовую лещаду.
- Выполнить следующие изделия.
- Выбрать одно изделие для разрезания и оценивания технических параметров, отметить его карточкой (малярным скотчем).
- Подготовить рабочее место для выполнения следующего задания.

Выполненная работа:	1. Изделия находятся на рабочем столе, размещены на гипсовой лещаде. 2. Одно изделие, выбранное для оценки параметров, отмечено скотчем.
Особые указания	!! В случае если участник не выбрал изделие для оценки (не отметил скотчем), эксперты выбирают изделие на свое усмотрение. !! Изделие не перенесенное с гончарного круга на лещаду не засчитывается как готовое.

Модуль 3.

- Порядок выполнения модуля 3 определяется регионом, в рамках заданного промежутка времени.
- Убрать рабочее место (очистить от глины планшайбу, собрать глину с лотка, протереть насухо все устройство, вылить воду в специальную емкость, помыть инструменты, протереть рабочий стол).

Выполненная работа:	1. Изделие находятся на рабочем столе, размещено на гипсовой лещаде. 2. Остатки глины упакованы, находятся в контейнере. 3. Гончарный круг вымыт. 4. Инструменты помыты сложены в корзину для инструментов, располагаются на рабочем столе. 5. Емкости для воды вымыты находятся на рабочем столе. 6. Рабочий стол вымыт. 7. Мусор и глина с пола убраны.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль 1.

- Подготовленную глину закрепить в центре диска.
- Включить мотор, отцентрировать глиняный ком.
- В середине глиняной массы сделать цилиндрическое углубление.
- Постепенно расширить его.
- Сформировать дно будущего изделия.