КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: instruktor-po-intellektualnym-vidam-sporta-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»). Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Сформулировать и дать определения ключевым терминам.
2. Дополнить пропуски терминами в соответствии с правилами игры (шахматы или шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда).
2. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле).
2. Разработать тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами. Организует среду для проведения занятия	15 минут	Заполненный бланк с вопросами «Правила игры» передаётся экспертам. Занятие содержит информацию: четкое определение и расшифровку наименования программы, задачи, целевая направленность, его продолжительность и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **35 минут**			
Студенты	**Модуль А**. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной	15 минут	Заполненный бланкс объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Предварительная программа содержитинформацию: четкое определение и расшифровку

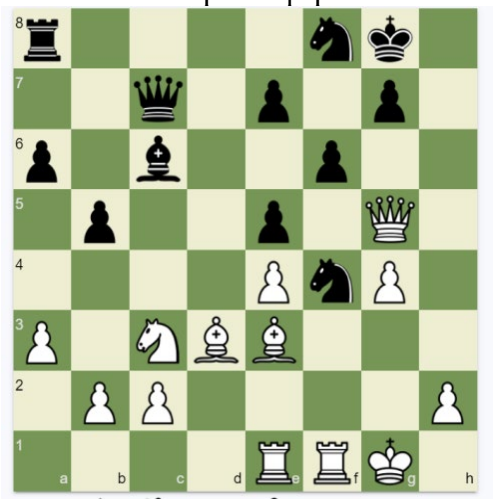
	тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки) Организует среду для проведения занятия		наименования программы, задачи, целевая направленность, расчетная задача, направленность на развитие каких качеств, его продолжительность,и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **45 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле)	20 минут	Заполненный бланк с объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Демонстрируетсяпозиция на доске(поле)
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки). Организует среду для проведения занятия	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы/шашки)
	Модуль В. Разработка тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Разработана тренировочная программа
Время выполнение всех модулей: **70 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами. Организует среду для проведения занятия (А)

А. Сделайте за черных ход, которым они выиграют ферзя



Б. Сделайте за белых ход ферзём, которым они нападут на чёрного слона, не попав под удар



В. Сделайте за чёрных ход, которым они выиграют слона у белых



Г. Сделайте за белых ход, которым они выиграют у чёрных ферзя





Конечно, трудно рассчитывать, что такая позиция возникнет в игре. Однако, нет ничего невозможного. И белым предлагается сделать свой ход по правилам. Где остановится белая шашка и сможет ли она уничтожить все чёрные?

Последовательность выполнения задания:

1. Изучить конкурсное задание. Выполнить задание на представленном экспертамибланке.
2. Разработать основные компоненты тренировочной программы. Организоватьсреду для проведения занятия.
3. Подобрать (при необходимости) оборудование, снаряжение, инвентарь.
4. Подготовить место проведения конкурсного задания с помощью волонтёров-демонстрантов.
5. Сообщить экспертам о готовности выполнения конкурсного задания.

Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)

Мат в 4 хода

1. История возникновения шахмат.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шахмат, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Название фигур, как они ходят, «рокировка».

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильном наименовании фигур, правил игры).

3. Первоначальная расстановка фигур на шахматной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановке фигур на шахматной доске, умение объяснить важность гармоничного развития фигур в партии).

4. Части шахматной партии (дебют и т.д.).

(участник должен продемонстрировать своё знание в названии частей шахматной партии, принципов каждой из них).

5. Виды дебютов (открытый, закрытый, полузакрытый).

(участник должен продемонстрировать своё знание в теории дебютов).

6. Мат в 4 хода – ознакомить с ним учеников.

(участник должен продемонстрировать важность знания теории дебюта на практике).

Использование ударной группы шашек;

1. История возникновения шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шашек, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Как ходят шашки.

(участник должен продемонстрировать своё знание правил игры).

3. Первоначальная расстановка шашек на шашечной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановке шашек на шашечной доске, умение объяснить важность гармоничного развития комбинаций в партии).

4. Использование ударной группы шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание в выборе комбинации).

5. Способы вскрытия нужных полей.

(участник должен знать приёмы тактики в игре).

Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) (А).

Последовательность выполнения задания:

1. Организовать начало занятия (знакомство).
2. Сообщить волонтёру цель и задачи фрагмента занятия.
3. Выполнить фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда.
4. Подвести итоги выполнения задания в соответствии с поставленной целью и задачами.
5. Сообщить экспертам об окончании выполнения задания.
6. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки с помощью волонтёров-демонстрантов (при необходимости).

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) Организует среду для проведения занятия (А)

А)



Б)



В)



Г)

