КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: instruktor-po-intellektualnym-vidam-sporta-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Сформулировать и дать определения ключевым терминам.
2. Дополнить пропуски терминами в соответствии с правилами игры (шахматы или шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда).
2. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле).
2. Разработать тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами. Организует среду для проведения занятия	15 минут	Заполненный бланк с вопросами «Правила игры» передаётся экспертам. Занятие содержит информацию: четкое определение и расшифровку наименования программы, задачи, целевая направленность, его продолжительность и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **35 минут**			
Студенты	**Модуль А**. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной	15 минут	Заполненный бланкс объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Предварительная программа содержитинформацию: четкое определение и расшифровку

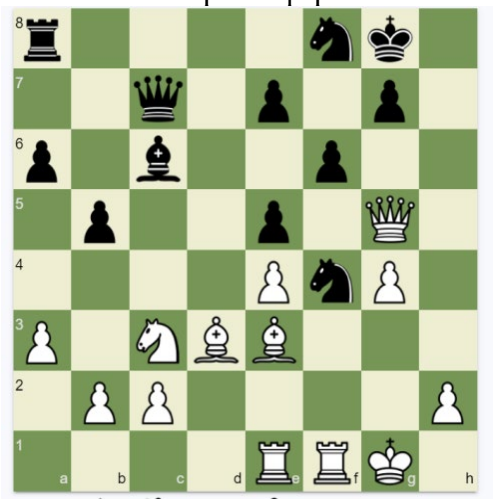
	тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки) Организует среду для проведения занятия		наименования программы, задачи, целевая направленность, расчетная задача, направленность на развитие каких качеств, его продолжительность,и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **45 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле)	20 минут	Заполненный бланк с объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Демонстрируетсяпозиция на доске(поле)
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки). Организует среду для проведения занятия	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы/шашки)
	Модуль В. Разработка тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Разработана тренировочная программа
Время выполнение всех модулей: **70 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами. Организует среду для проведения занятия (А)

А. Сделайте за черных ход, которым они выиграют ферзя



Б. Сделайте за белых ход ферзём, которым они нападут на чёрного слона, не попав под удар



В. Сделайте за чёрных ход, которым они выиграют слона у белых



Г. Сделайте за белых ход, которым они выиграют у чёрных ферзя



5. Подвести итоги выполнения конкурсного задания в соответствии с поставленной целью и задачами.

6. Сообщить экспертам об окончании выполнения конкурсного задания.

7. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки с помощью волонтёров-демонстрантов (при необходимости).

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) Организует среду для проведения занятия (А)

А)



Б)



В)



Г)



Последовательность выполнения задания:

1. Изучить конкурсное задание. Выполнить задание на представленном экспертами бланке.
2. Разработать предварительную тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки). Организовать среду для проведения занятия.
3. Подобрать (при необходимости) оборудование, снаряжение, инвентарь.
4. Подготовить место проведения конкурсного задания с помощью волонтёров-демонстрантов.
5. Сообщить экспертам о готовности выполнения конкурсного задания.

Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры(шахматы/шашки) (А)

Мат в 4 хода

1. История возникновения шахмат.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шахмат, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Название фигур, как они ходят, «рокировка»;

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильном наименовании фигур, правил игры).

3. Первоначальная расстановка фигур на шахматной доске;

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановка фигур на шахматной доске, умение объяснить важность гармоничного развития фигур в партии).

4. Части шахматной партии (дебют и т.д.);

(участник должен продемонстрировать своё знание в названии частей шахматной партии, принципов каждой из них).

5. Виды дебютов (открытый, закрытый, полузакрытый);

(участник должен продемонстрировать своё знание в теории дебютов).

6. Мат в 4 хода - ознакомить с ним учеников.

(участник должен продемонстрировать важность знания теории дебюта на практике).

Использование ударной группы шашек

1. История возникновения шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шашек, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Как ходят шашки.

(участник должен продемонстрировать своё знание правил игры).

3. Первоначальная расстановка шашек на шашечной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановке шашек на шашечной доске, умение объяснить важность гармоничного развития комбинаций в партии).

4. Использование ударной группы шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание в выборе комбинации).

5. Способы вскрытия нужных полей в игре шашки.

(участник должен знать приёмы тактики в игре).

6. Использование ситуации, когда соперник нападает на ваши шашки;

(участник должен построить колонну во время игры).

Последовательность выполнения задания:

1. Организовать начало занятия (знакомство).
2. Сообщить волонтеру цель и задачи фрагмента занятия. При формулировке задач также указываются разделы игры (компоненты игры), на которых будет сделан наибольшийакцент.
3. Провести экспресс-тестирование – оценка уровня подготовленности занимающегося. На данном этапе (исходя из результатов экспресс-тестирования) также прописываются направления реализации занятия, в т.ч. выбор объёма и интенсивности, подбор упражнений и исходных положений на доске (поле).
4. Выполнить задание перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда.
5. Подвести итоги выполнения конкурсного задания в соответствии с поставленнойцелью и задачами.
6. Сообщить экспертам об окончании выполнения конкурсного задания.
7. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки с помощью волонтёров-демонстрантов (при необходимости).

Модуль В. Разработать тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/ шашки).

Программа должна содержать информацию: цель, задачи, её продолжительность (на какой объём часов она предназначена), примерные темы занятий в соответствии с объёмом часов, на какую возрастную категорию программа рассчитана.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами.

Вопрос №1 Молниеносная игра в шахматы, при которой используется укороченный контроль времени обдумывания своих ходов (как правило, 5 минут каждому из соперников на всю партию)_____

Вопрос №2 Партия в шахматы с укороченным лимитом времени на обдумывание: от 15 до 30 минут каждому из соперников на всю партию_____

Вопрос №3 Ситуация, в которой одна из сторон (как правило, сильнейшая) не может избежать серии повторяющихся шахов от фигур соперника. Партия при этом, как правило, оканчивается ничьей после троекратного повторения позиции_____

Вопрос №4 Ход коня или пешки, после которого под боем оказываются две (и более) шахматные фигуры противника_____

Вопрос №5 Поля шахматной доски одного цвета, находящиеся на одной линии._____

Вопрос №6 Квадрат из 64 (восемь на восемь) одинаковых по размеру, попеременно расположенных светлых и темных клеток квадратной формы. Светлые клетки называют белыми полями, темные – черными_____

Вопрос №7 Грубый просмотр, ошибка, результатом которой становится потеря той или иной шахматной фигуры либо пешки, чаще всего приводящий к проигрышу партии_____