КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: instruktor-po-intellektualnym-vidam-sporta-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Сформулировать и дать определения ключевым терминам.
2. Дополнить пропуски терминами в соответствии с правилами игры (шахматы или шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда).
2. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы или шашки).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания на предоставленном экспертами бланке необходимо:

1. Провести объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле).
2. Разработать тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки).
3. Провести фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки).

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Участник формулирует, даёт определение терминам и дополняет пропущенные по смыслу термины по правилам игры на бланке, представленного экспертами. Организует среду для проведения занятия	15 минут	Заполненный бланк с вопросами «Правила игры» передаётся экспертам. Занятие содержит информацию: четкое определение и расшифровку наименования программы, задачи, целевая направленность, его продолжительность и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **35 минут**			
Студенты	**Модуль А**. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной	15 минут	Заполненный бланкс объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Предварительная программа содержитинформацию: четкое определение и расшифровку

	тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки) Организует среду для проведения занятия		наименования программы, задачи, целевая направленность, расчетная задача, направленность на развитие каких качеств, его продолжительность,и сведения о тренере/инструкторе
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)
Время выполнение всех модулей: **45 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) с демонстрацией позиций на доске (поле)	20 минут	Заполненный бланк с объяснением решения ситуационной задачи (этюда) передаётся экспертам. Демонстрируетсяпозиция на доске(поле)
	Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы / шашки). Организует среду для проведения занятия	20 минут	Проведен фрагмент занятия по обучению или совершенствованиюнавыков игры с демонстрацией технической подготовленности (шахматы/шашки)
	Модуль В. Разработка тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки)	30 минут	Разработана тренировочная программа
Время выполнение всех модулей: **70 минут**			

3. Первоначальная расстановка шашек на шашечной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановке шашек на шашечной доске, умение объяснить важность гармоничного развития комбинаций в партии).

4. Использование ударной группы шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание в выборе комбинации).

5. Способы вскрытия нужных полей.

(участник должен знать приёмы тактики в игре).

Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) (А).

Последовательность выполнения задания:

1. Организовать начало занятия (знакомство).
2. Сообщить волонтёру цель и задачи фрагмента занятия.
3. Выполнить фрагмент занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда.
4. Подвести итоги выполнения задания в соответствии с поставленной целью и задачами.
5. Сообщить экспертам об окончании выполнения задания.
6. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки с помощью волонтёров-демонстрантов (при необходимости).

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) Организует среду для проведения занятия (А)

А)



Б)



В)



Г)



Последовательность выполнения задания:

1. Изучить конкурсное задание. Выполнить задание на представленном экспертами бланке.
2. Разработать предварительную тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки). Организовать среду для проведения занятия.
3. Подобрать (при необходимости) оборудование, снаряжение, инвентарь.
4. Подготовить место проведения конкурсного задания с помощью волонтёров-демонстрантов.
5. Сообщить экспертам о готовности выполнения конкурсного задания.

Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы/шашки) (А)

Мат в 4 хода

1. История возникновения шахмат.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шахмат, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Название фигур, как они ходят, «рокировка».

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильном наименовании фигур, правил игры).

3. Первоначальная расстановка фигур на шахматной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановка фигур на шахматной доске, умение объяснить важность гармоничного развития фигур в партии).

4. Части шахматной партии (дебют и т.д.).

(участник должен продемонстрировать своё знание в названии частей шахматной партии, принципов каждой из них).

5. Виды дебютов (открытый, закрытый, полузакрытый).

(участник должен продемонстрировать своё знание в теории дебютов).

6. Мат в 4 хода - ознакомить с ним учеников.

(участник должен продемонстрировать важность знания теории дебюта на практике).

Использование ударной группы шашек

1. История возникновения шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание истории возникновения шашек, умение доступно и увлекательно донести знания до занимающихся).

2. Как ходят шашки.

(участник должен продемонстрировать своё знание правил игры).

3. Первоначальная расстановка шашек на шашечной доске.

(участник должен продемонстрировать своё знание в правильной расстановке шашек на шашечной доске, умение объяснить важность гармоничного развития комбинаций в партии).

4. Использование ударной группы шашек.

(участник должен продемонстрировать своё знание в выборе комбинации).

5. Способы вскрытия нужных полей.

(участник должен знать приёмы тактики в игре).

6. Использование ситуации, когда соперник нападает на ваши шашки;

(участник должен построить колонну во время игры).

Последовательность выполнения задания:

1. Организовать начало занятия (знакомство).
2. Сообщить волонтеру цель и задачи фрагмента занятия. При формулировке задач также указываются разделы игры (компоненты игры), на которых будет сделан наибольший акцент.
3. Провести экспресс-тестирование – оценка уровня подготовленности занимающегося. На данном этапе (исходя из результатов экспресс-тестирования) также прописываются направления реализации занятия, в т.ч. выбор объёма и интенсивности, подбор упражнений и исходных положений на доске (поле).
4. Выполнить задание перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда.

5. Подвести итоги выполнения конкурсного задания в соответствии с поставленной целью и задачами.

6. Сообщить экспертам об окончании выполнения конкурсного задания.

7. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки с помощью волонтёров-демонстрантов (при необходимости).

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Участник формулирует и даёт объяснение решения ситуационной задачи (этюда) на бланке, представленном экспертами. Разработка предварительной тренировочной программы по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки) Организует среду для проведения занятия (А)

А)



Б)



В)



Г)



Последовательность выполнения задания:

1. Изучить конкурсное задание. Выполнить задание на представленном экспертами бланке.
2. Разработать предварительную тренировочную программу по обучению или совершенствованию навыков игры (шахматы / шашки). Организовать среду для проведения занятия.
3. Подобрать (при необходимости) оборудование, снаряжение, инвентарь.
4. Подготовить место проведения конкурсного задания с помощью волонтёров-демонстрантов.
5. Сообщить экспертам о готовности выполнения конкурсного задания.

Модуль Б. Проведение фрагмента занятия по обучению или совершенствованию навыков игры(шахматы/шашки) (А)

Мат в 4 хода