ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

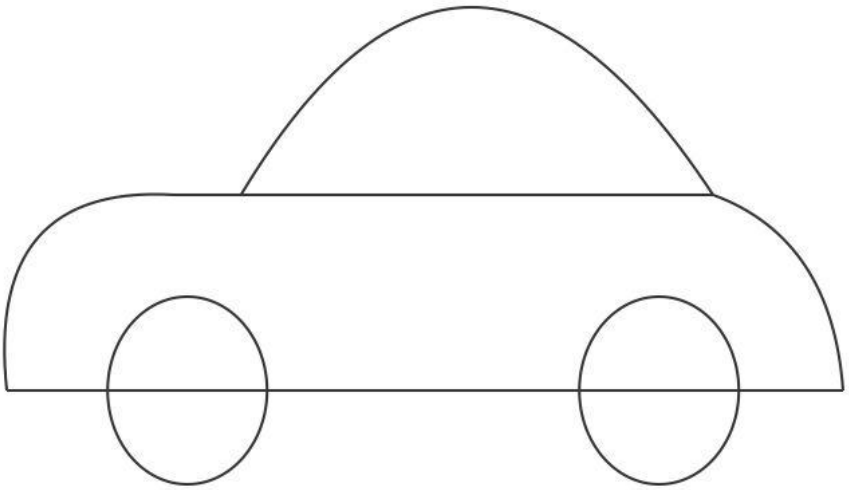
наставник по компетенции

Алексей Николаевич Сопин

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕРЕВЯННОЙ ИГРУШКИ



Ижевск

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

История появления деревянной игрушки теряется в глубине веков. Начиная с древних времен для детей придумывались различные незамысловатые детские игрушки. Как правило, в качестве материала выступало дерево - материал, которого всегда было в достатке. Для изготовления игрушек использовались различные виды деревьев, таких как: береза, осина, сосна, ива и многие другие.

Археологи на месте древних городов и поселений довольно часто находят детские игрушки из дерева - в основном, различные деревянные фигурки. Основываясь именно на археологических находках, можно с уверенностью сказать, что деревянные игрушки - самый древний тип игрушек, которые создавались повсеместно, в разное время, разными народами.

В течение многих веков у совершенно разных народов деревянная игрушка являлась самой популярной детской игрушкой. Первые упоминания появления деревянных игрушек на Руси датируются IX веком, их еще называли потешки. Конечно, в те времена не было таких игрушек, как например деревянные конструкторы, были игрушки проще - в виде фигурок животных и людей, кукол, погремушек и трещоток. Помимо детских деревянных игрушек из дерева вырезались и бытовые предметы - ложки, посуда и мебель.

Не случайно в качестве сырья для игрушек выбирали дерево. Дерево приятный материал, оно впитывает природное тепло и хранит энергетику, очень пластично, общедоступно, легко в обработке ручным инструментом и является экологически чистым материалом, а значит и игрушки из дерева безопасны для здоровья. Наконец, игрушки из дерева просто приятно держать в руках. Сегодня в развитии и воспитании детей по-прежнему используются деревянные игрушки.

С развитием человечества и технологий, игрушки получили большое развитие. В Европе промышленное производство деревянных игрушек наладили в XVIII веке. Изначально на фабриках производились куклы и различные фигурки.

С развитием машиностроения и сети железных дорог, в конце XIX начале XX века самыми популярными деревянными игрушками стали деревянные машинки и поезда. Часто к ним привязывалась веревочка и дети тянули её. Далее машинки начали изготавливаться из металла и пластика, а еще позже появились машинки на дистанционном управления.

Сейчас, во всем мире, остро стоит вопрос экологии и безопасности здоровья. Многие родители начали снова обращать свое внимание к деревянным игрушкам.

Изготовление деревянных игрушек способствует приобретению практических навыков: пиление, строгание, шлифование, покрасочные работы и многих других в зависимости от сложности изделия и поставленных задач

Актуальность состоит в создании практичных и безопасных игрушек из натурального дерева.

Освоение данной компетенции позволяет решить проблемы: адаптации в коллективе, адекватного поведения, развития творческих и профессиональных способностей, самоутверждения и умения занять свободное время.

2.КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из деревянной заготовки по заданным эскизам изготовить изделие – деревянная машинка без колес**.**

Студенты и Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из деревянной заготовки по заданным эскизам изготовить изделие – деревянная машинка с подготовленными заранее колесами**.**

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы,

габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	**Ход выполнения работы**	**Время Проведения**	**Полученный результат**
Школьник	1. На подготовленную к работе доску переносится шаблон машинки 2. Лобзиком выпиливается основа машинки 3. Все ребра на изделии с двух сторон притупляются наждачной бумагой 4. Наждачной бумагой (средней зернистости) шлифуется изделие	2 часа	Игрушка деревянная - машинка без колес
Студент	1. На подготовленную к работе доску переносится шаблон машинки 2. Лобзиком выпиливается основа машины 3. Дрелью сверлятся отверстия для колес 4. Отверстия после сверления обрабатываются с двух сторон наждачной бумагой 5. Все ребра на изделии с двух сторон притупляются наждачной бумагой 6. Наждачной бумагой различной зернистости производится финишная шлифовка 7. В отверстия для колес устанавливаются оси 8. Колеса приклеиваются к оси с помощью термопистолета	2 часа	Игрушка деревянная - машинка с заранее подготовленными колесами и осями для колес

Специалист	1. На подготовленную к работе доску переносится шаблон 2. Лобзиком выпиливается основа машины 3. Дрелью сверлятся отверстия для колес 4. Отверстия после сверления обрабатываются с двух сторон наждачной бумагой 5. Все ребра на изделии с двух сторон притупляются наждачной бумагой 6. Наждачной бумагой различной зернистости производится финишная шлифовка 7. В отверстия для колес устанавливаются оси 8. Колеса приклеиваются к оси	2 часа	Игрушка деревянная - машинка с заранее подготовленными колесами и осями для колес

2.3. Последовательность выполнения задания:

- ✓ организовать рабочее место
- ✓ выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям
- ✓ привести рабочее место в порядок
- ✓ уведомить наставника об окончании работы

<u>Школьники:</u>

1. На подготовленную к работе доску перенесите шаблон машинки.



2. Лобзиком выпилите основу машинки



3. Все ребра на изделии с двух сторон притупите наждачной бумагой



4. Наждачной бумагой (средней зернистости) отшлифуйте изделие

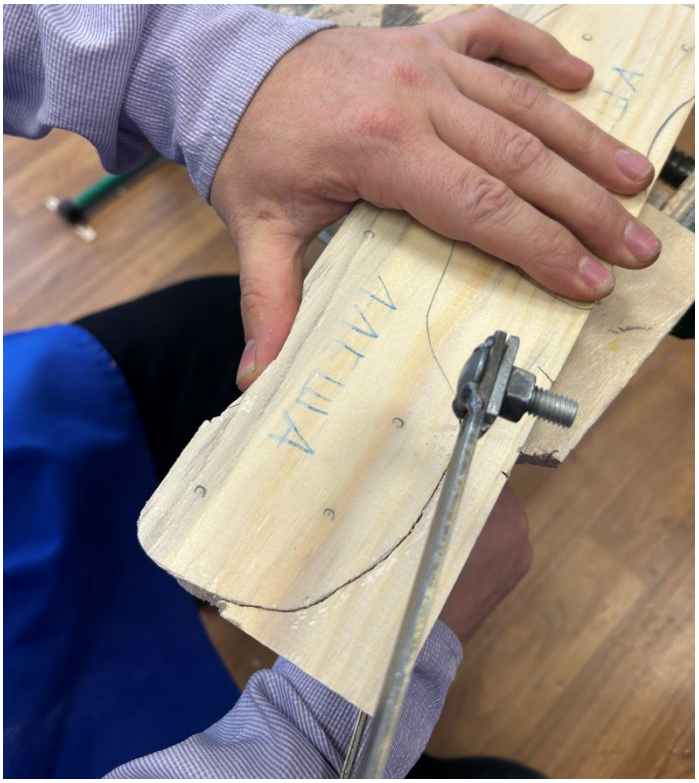


Студенты/специалисты:

1. На подготовленную к работе доску перенесите шаблон машинки



2. Лобзиком выпилите основу машинки



3. Дрелью просверлите отверстия для колес



4. Отверстия для колес после сверления обработайте с двух сторон наждачной бумагой



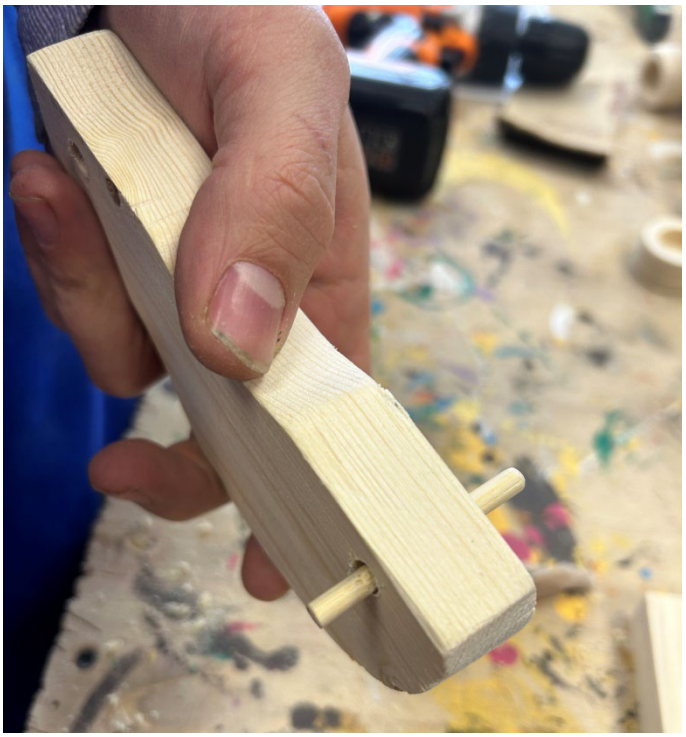
5. Все ребра на изделии с двух сторон притупите наждачной бумагой



6. Наждачной бумагой различной зернистости произведите финишную шлифовку машинки



7. В отверстия для колес устанавливаются оси



8. Приклейте колеса к оси с помощью термопистолета



Деревянная машинка с подготовленными заранее колесами



3.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1 Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	***Наименование***	**Краткое описание (характеристики)**	**Необходимое количество**
	Школьник	Карандаш простой Лобзик Пилки для лобзика Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 80 Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 120 Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 220	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
	Студент/специалист	Карандаш простой Лобзик Пилки для лобзика Дрель Термопистолет Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 80 Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 120 Наждачная бумага на тканевой основе зернистость 220	1 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ СУЧЕТОМ ВСЕХОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

			нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:

ментальными нарушениями			а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда.

- к участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
- рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны;
- сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см;
- если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена;
- во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот;
- инструмент должен быть исправен и готов к работе;
- следует надёжно зажимать сверло в патроне;

- сверлить нужно только хорошо зажатую деталь;
- нельзя оставлять инструмент со сверлом в отверстии;
- переносить дрель можно только в опущенной руке сверлом вниз;
- по окончании работ сверло необходимо извлечь из патрона, убрать инструменты и свёрла на хранение в специально отведённые места;
- надёжно закреплять пилку в рамке лобзика;
- не делать резких движений лобзиком при выпиливании, не наклоняться низко над заготовкой;
- при работе необходимо пользоваться средствами защиты: защитными очками, респиратором;
- при работе термопистолет ставить на подставку, а не класть на бок;
- работать только исправным инструментом;
- не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей;
- по окончанию работы термопистолет выключить