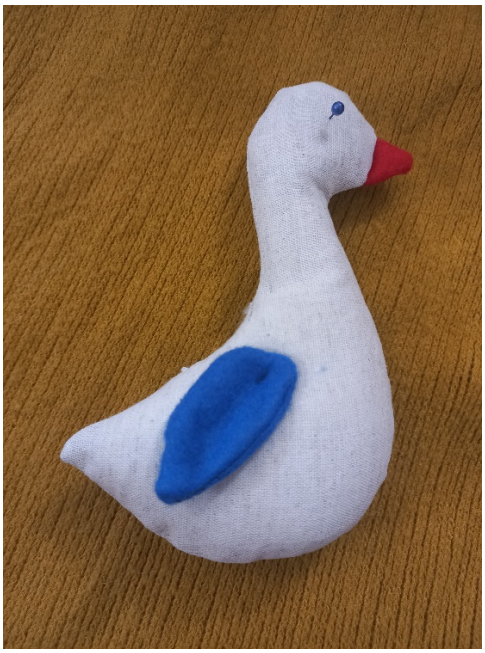
ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
Наставник по компетенции
Е.Н. Кутукова

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

Изготовление мягкой игрушки



Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Изготовление мягкой игрушки – одно из направлений рукоделия. Первые игрушки были упомянуты в середине III в до н.э в Древнем Египте. Мягкая игрушка впервые появилась в XIX веке – наиболее популярны были модели животных, а позже – куклы из лоскутов, набитые ватой или тканью.

В наше время очень популярны среди детей и взрослых куклы ручной работы «Тильды». Образцы разнообразны – это куклы, зверьки. Они могут быть разными, но их объединяют общие черты: маленькие глазки, румянец, использование натуральных тканей. Все выполнены в примитивно-тряпичном стиле. «Тильда» - нежное и забавное украшение для дома.

Критерии отбора

- не должна быть громоздкой
- несложная технология
- небольшой расход материалов
- гармоничное сочетание цветов
- эстетика
- экологическая безопасность
- содействует созданию уюта в доме

Выбор материалов, инструментов и оборудования

- нитки
- иголки
- ткань, выкройки
- швейная машинка
- ножницы
- синтепон
- палочка для набивки
- портновские булавки

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить простую игрушку Гусь

Студенты/специалисты*:* в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить усложненную игрушку Гусь

Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	К заранее подготовленной заготовке нужно пришить клюв и крылья, набить игрушку синтепоном и зашить отверстия потайным швом	На все задание 2 часа	Простая игрушка Гусь
Студент/специалист	Нужно по намеченным линиям прострочить клюв и крылья. К заранее подготовленной заготовке нужно пришить клюв и крылья, набить игрушку синтепоном и зашить отверстия потайным швом	На все задание 2 часа	Усложненная игрушка Гусь

2.3. Последовательность выполнения задания:

- ✓ организовать рабочее место;
- ✓ выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- ✓ привести рабочее место в порядок;
- ✓ уведомить педагога об окончании работы.

<u>Школьники:</u>

1. Выверните носик и крылья, используя палочку. Набивать детали не нужно. Отверстия на крыльях зашейте потайным швом, подгибая припуски внутрь.





2. На лицевую часть головы гуся приложите клюв, совмещая с краем детали тела. Временно зафиксируйте клюв швом вперед иголку.



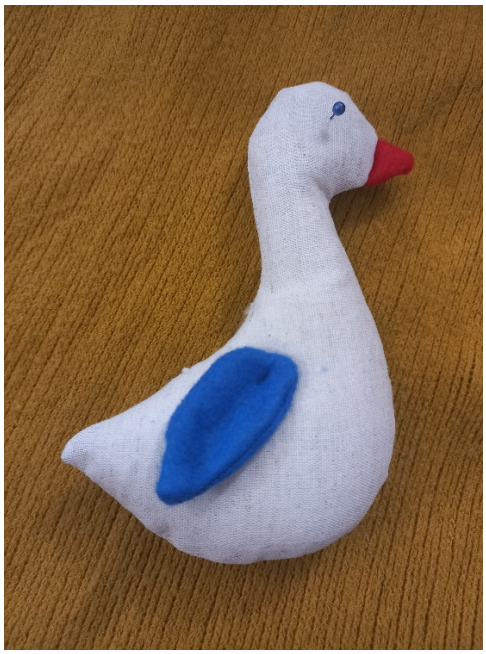
3. Сложите лицом к лицу детали тела, проложите строчку по линии, оставив отверстие для выворачивания.



4. Набейте синтепоном тело, начиная с головы и шеи, с помощью палочки. Потайным швом зашейте отверстие.



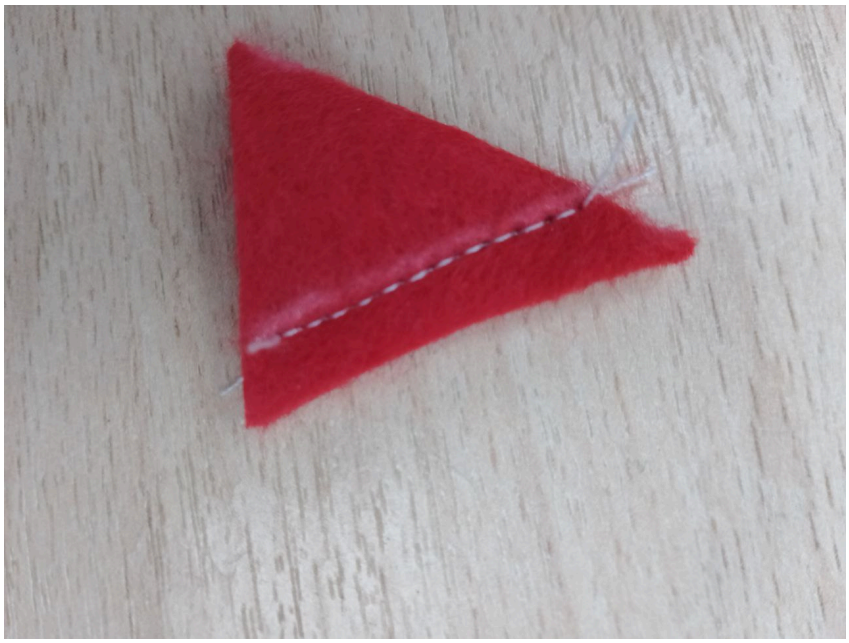
5. Наметьте места, где будут крылья и пришейте их нитками нужного цвета к телу гуся. Наметьте место, где будут глазки и пришейте бусинки.



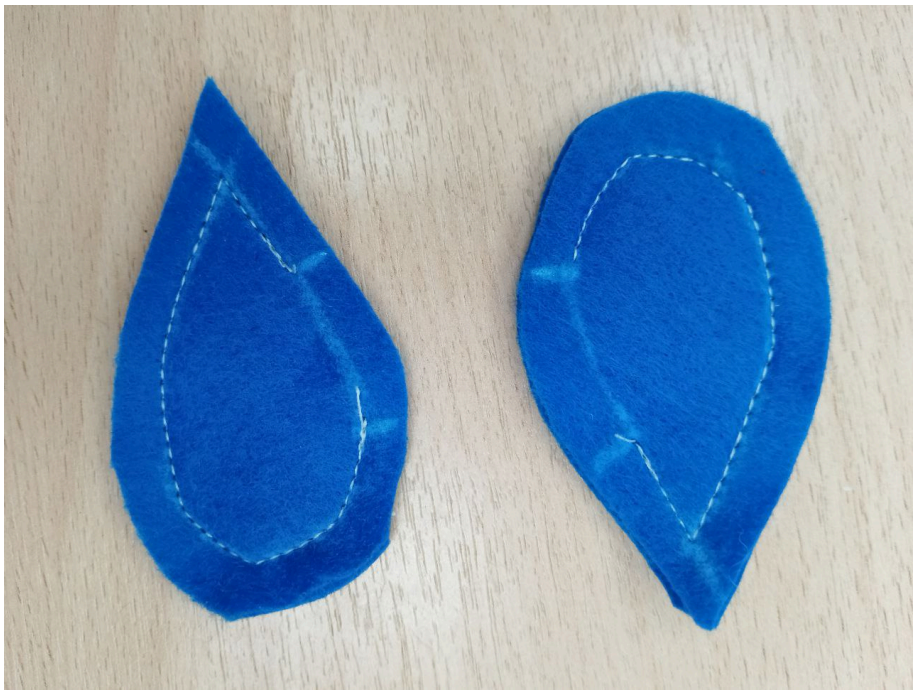
6. Уберите рабочее место, поставьте в известность педагога об окончании работы

<u>Студенты, специалисты.</u>

7. Деталь клюва сложите пополам, прошейте по линии на машинке.



8. Прошейте крылья по линиям, оставляя место для выворачивания.



9. Сделайте надрезы накруглых местах и углах, не доходя до линии шва 2 мм. Срежьте припуски на крыльях.



10. Выверните носик и крылья, используя палочку. Набивать детали не нужно. Отверстия на крыльях зашейте потайным швом, подгибая припуски внутрь.





11. На лицевую часть головы гуся приложите клюв, совмещая с краем детали тела. Временно зафиксируйте клюв швом вперед иголку.



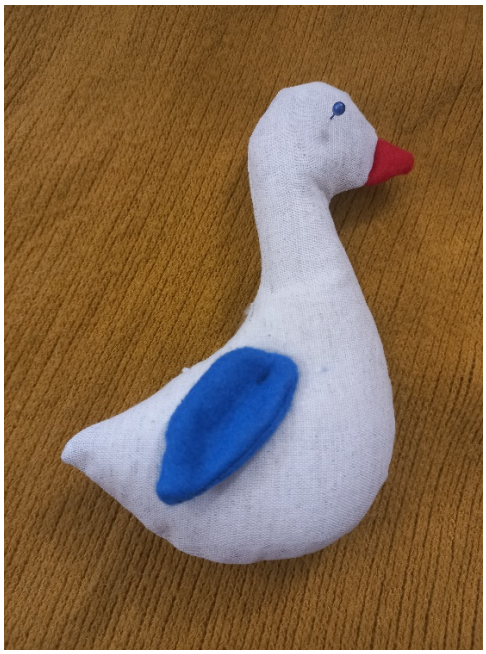
12. Сложите лицом к лицу детали тела, проложите строчку по линии, оставив отверстие для выворачивания.



13. Набейте синтепоном тело, начиная с головы и шеи, с помощью палочки. Потайным швом зашейте отверстие.



14. Наметьте места, где будут крылья и пришейте их нитками нужного цвета к телу гуся. Наметьте место, где будут глазки и пришейте бусинки.



15. Уберите рабочее место, поставьте в известность педагога об окончании работы

Критерии оценки

- ровные швы

- равномерная набивка

- эстетика

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Стол	Шт.	1
Стул	Шт.	1
Швейная машинка	Шт.	1

Перечень инструментов и расходных материалов для одного участника

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Ножницы	Шт.	1
Иголки	Шт.	1
Нитки	Шт.	
Синтепон	набор.	1
Заготовки изделия	набор	1

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собакупроводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;

			г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

			использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Рабочее место участника с нарушением **ОДА**	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота креслаколяски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности,
			соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервнопсихические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и

			передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие требования по охране труда

5.1.1. К участию в конкурсной работе допускаются лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж.

5.1.2. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

5.1.3. Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

5.1.4. В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

5.1.5. Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

5.1.6. Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

5.1.7. Для каждого участника необходимо присутствие тьютора или волонтера.

5.1.8. Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5.2.1. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, инвентаря; 5.2.2. Разместить приспособления.

5.3. Требования по охране труда при выполнении работы

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

5.3.1. Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание

5.3.2. Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

5.3.3. Не загромождать проходы к другим рабочим местам;

5.3.4. Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструментов.

5.4 Требования по охране труда по окончании работы

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

5.4.1. Убрать в строго отведенное место используемые оборудование и материалы.
5.4.2. Разложить инструменты в правильном порядке;

5.4.3. Убрать своё рабочее место.

5.5. Требования по охране труда в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

5.5.1. Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

5.5.2. Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования (главному эксперту по компетенции)

5.5.3. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу.

5.5.4. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

5.5.5. В случае возникновения пожара или загорания необходимо (для экспертов конкурса и работников образовательной организации): прекратить работу; обесточить электроприборы;

приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации.

При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

5.5.6. При несчастном случае на производстве необходимо:

принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;

обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;

сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

5.5.7. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимо