ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставник по компетенции
Чикалева Наталия Александровна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

КАРТОНАЖНО-ПЕРЕПЛЁТНОЕ ДЕЛО

г. Сокол

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

Переплетно-картонажное дело выступает как одно из важнейших средств и методов коррекции интеллектуальных нарушений лиц с тяжелыми нарушениями включая интеллектуальные нарушения.

В процессе обучения у учеников формируются трудовые и начальные профессиональные навыки, развивается пространственное воображение.

Данная компетенция определяется так же запросом со стороны лиц с ОВЗ на программы профессионально-ориентированного профиля для инвалидов, направленного на активное развитие личности, реализацию творческого потенциала, интересов, максимально возможную социализацию в общество с учетом умственных, психических, физических и личностных возможностей.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что способствует развитии технического мышления, так как в процессе выполнения заданий используются различные средства механизации.

1.2 Основные техники работы:

- ручная фальцовка
- брошюровка на брошюраторе на пластиковую пружину
- оформление изделия аппликацией по образцу.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

Изготовление и оформление «блокнота на пластиковой пружине» с украшением аппликацией по образцу.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить «блокнот на пластиковой пружине» и украсить его аппликацией по образцу.

Студенты/ специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить «блокнот на пластиковой пружине» и украсить его аппликацией по образцу.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	Необходимо вручную сфальцевать 25 листов блока и картонную обложку. Провести перфорацию обложки и блока на брощюраторе. Собрать все части блокнота при помощи брощюратора на пластиковую пружину. Вырезать по шаблону элементы украшения обложки и выполнить	На все задание 2 часа	Блокнот на пластиковой пружине с украшением аппликацией по образцу.

	аппликацию на обложке по образцу.		
Студент/ Специалист	Необходимо вручную сфальцевать 25 разлинованных и декорированных листов блока и картонную обложку. Провести перфорацию обложки и блока на брощюраторе. Собрать все части блокнота при помощи брощюратора на пластиковую пружину. Вырезать по шаблону элементы украшения обложки и выполнить аппликацию на обложке по образцу.	На все задание 2 часа	Блокнот на пластиковой пружине с украшением аппликацией по образцу.

2.3. Последовательность выполнения задания:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

1. Займите место за рабочим столом и приготовьте инструменты:
- ножницы,
- гладилку,
- сборочные иглы
- зажимы для бумаги
- простой карандаш
- клей- карандаш.
- брошюратор (пластиковая пружина.)
- шаблоны для аппликации

2. Прослушайте инструкцию по правилам техники безопасности.
- работа с ножницами
- работа на брошюраторе (пластиковая пружина)
- работа с клеем.

3. Получите материалы для работы
- 25 листов бумаги для печати форматом А4
- 1 лист картона форматом А4
- 1 пластиковую пружину
- цветную бумагу для аппликации

Студенты/специалисты:

1. Займите место за рабочим столом и приготовьте инструменты:

- ножницы,
- гладилку,
- сборочные иглы
- зажимы для бумаги
- простой карандаш
- клей- карандаш.
- брошюратор (пластиковая пружина.)
- шаблоны для аппликации

2. Прослушайте инструкцию по правилам техники безопасности.

- работа с ножницами
- работа на брошюраторе (пластиковая пружина)
- работа с клеем.

3. Получите материалы для работы

- 25 разлинованных и задекорированных листов бумаги форматом А4
- 1 лист картона форматом А4
- 1 пластиковую пружину
- цветную бумагу для аппликации

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «БЛОКНОТ НА ПЛАСТИКОВОЙ ПРУЖИНЕ С УКРАШЕНИЕМ АППЛИКАЦИЕЙ».



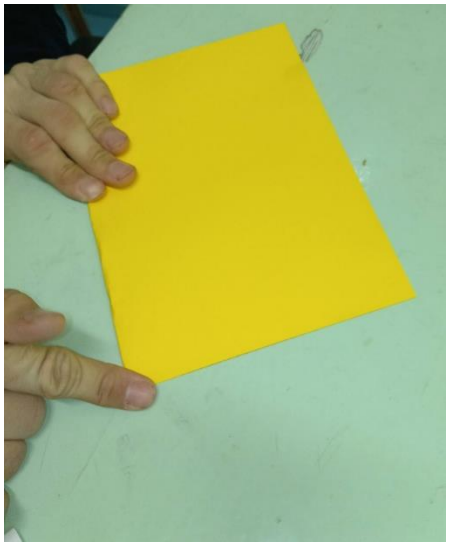
НАЧАЛО РАБОТЫ С ИЗДЕЛИЕМ

п/п №	Краткое описание видов работ
1	Сфальцевать (сложить пополам) 25 листов бумаги для печати форматом А4. Прогладить сгиб при помощи гладилки.





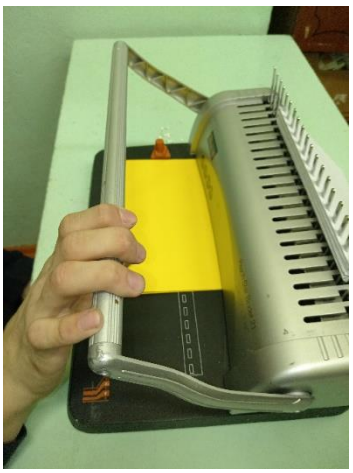
2 Сфальцевать (сложить пополам) картонный лист форматом А4 для обложки.
Прогладить сгиб при помощи гладилки.

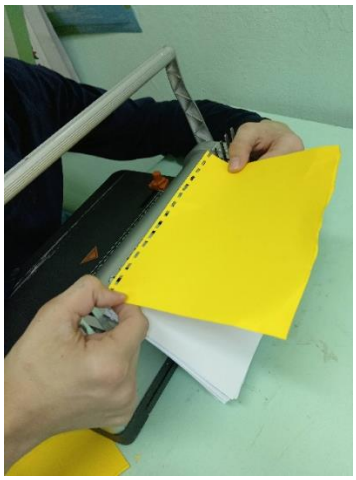
3 Произвести перфорацию блока на брошюраторе.




4 Перфорировать обложку со стороны противоположной сгибу.
Расстричь обложку на две части по сгибу.


5 Произвести сборку блокнота при помощи сборочных игл и зажимов для бумаги.





6 Соединить все части блокнота на пластиковую пружину.





7 Обвести по шаблону и выстричь детали оформления обложки.



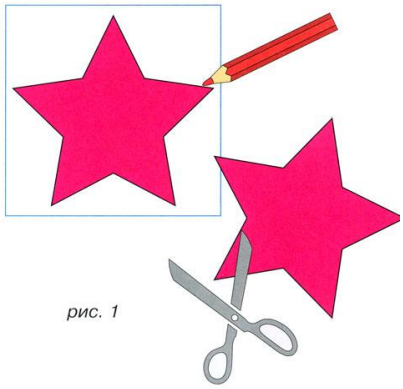


рис. 1

8 Приклеить детали оформления обложки по заданному образцу.



9 Проверяем правильность. Сравниваем с оригиналом.

.

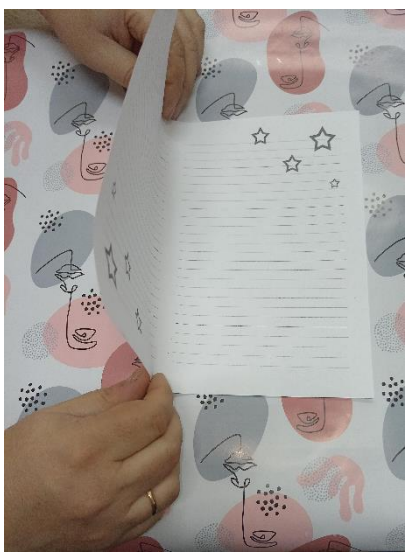
Студенты/специалисты

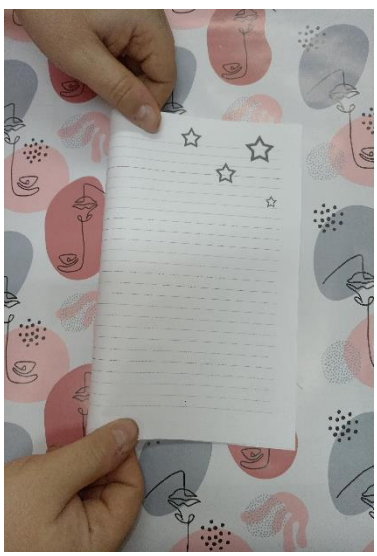
ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ «БЛОКНОТ НА ПЛАСТИКОВОЙ ПРУЖИНЕ С УКРАШЕНИЕМ АППЛИКАЦИЕЙ».

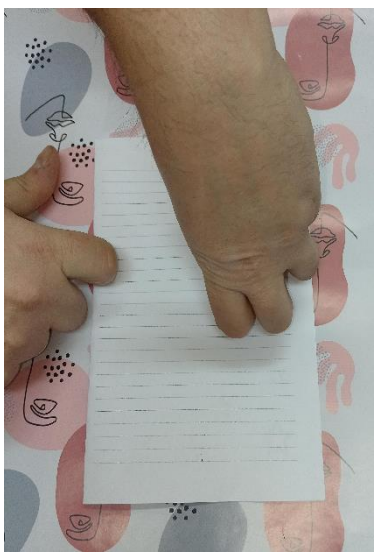


НАЧАЛО РАБОТЫ С ИЗДЕЛИЕМ

п/п №	**Краткое описание видов работ**
1	Сфальцевать (сложить пополам) 25 разлинованных листов бумаги для печати форматом А4. Прогладить сгиб при помощи гладилки.

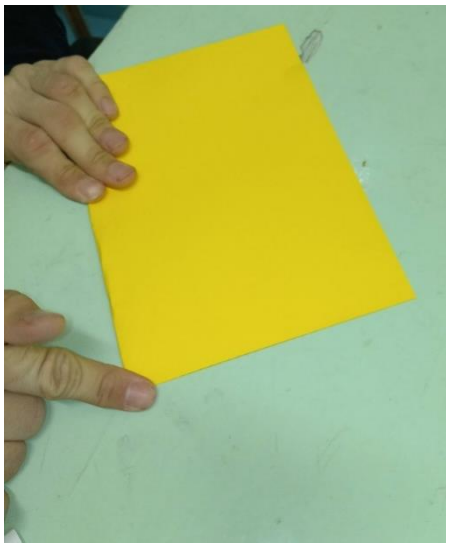






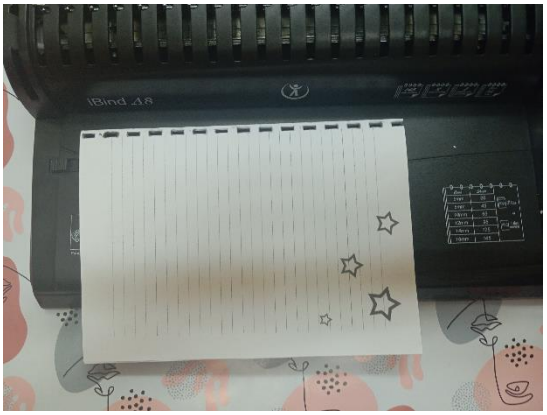
2 Сфальцевать (сложить пополам) картонный лист форматом А4 для обложки.
Прогладить сгиб при помощи гладилки.





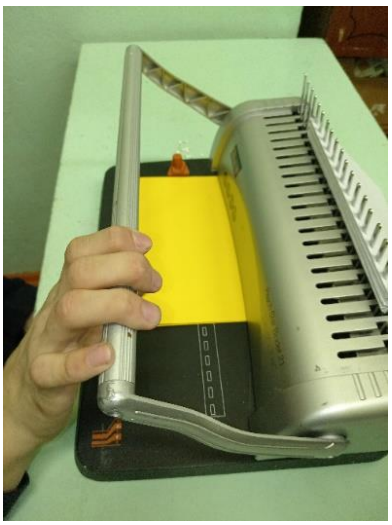
3 Произвести перфорацию блока на брошюраторе.





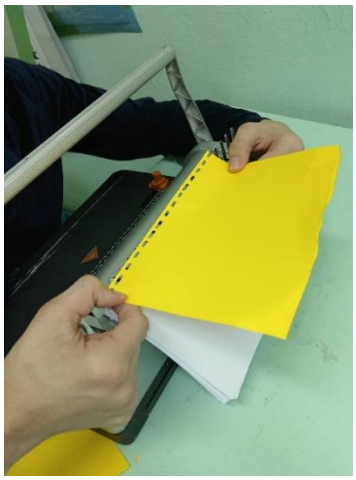
4 Перфорировать обложку со стороны противоположной сгибу.
Расстричь обложку на две части по сгибу.







5 Произвести сборку блокнота при помощи сборочных игл и зажимов для бумаги.





6 Соединить все части блокнота на пластиковую пружину.




7 Обвести по шаблону и выстричь детали оформления обложки.

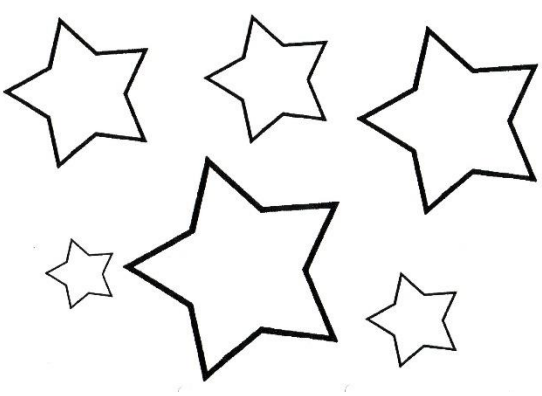
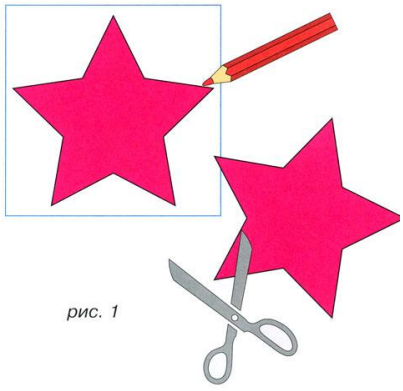



рис. 1

8 Приклеить детали оформления обложки по заданному образцу.



9 Проверяем правильность. Сравниваем с оригиналом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1. Школьники ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
1	Брошюратор (пластиковая пружина)	Настольный не электрический станок для перфорации и брошюровки и сборки изделий на пластиковую пружину.	1 шт.
2	Ножницы	Инструмент для вырезания из бумаги и картона.	1 шт.
3	Гладилка	Ручной инструмент для выглаживания сгибов.	1 шт.
4	Простой карандаш	Для работы с шаблонами.	1 шт.
5	Клей карандаш	Клей для аппликации.	1 шт.
6	Шаблоны	Специально изготовленные из картона детали аппликации для перевода на цветную бумагу.	3 шт.
7	Подкладная для работы с клеем	Защитное покрытие стола при работе с клеем.	1 шт.
8	Сборочные иглы	Иглы для сборки изделий.	2 шт.
9	Зажимы для бумаги	Специальные приспособления с зажимным механизмом для фиксации.	2 шт.
10	Рабочий стол	Основное место работы мастера.	1 шт.
11	Стул	Все работы выполняются сидя.	1 шт.
3.2. Студенты/специалисты ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество

1	Брошюратор (пластиковая пружина)	Настольный не электрический станок для перфорации и брошюровки и сборки изделий на пластиковую пружину.	1 шт.
2	Ножницы	Инструмент для вырезания из бумаги и картона.	1 шт.
3	Гладилка	Ручной инструмент для выглаживания сгибов.	1 шт.
4	Простой карандаш	Для работы с шаблонами.	1 шт.
5	Клей карандаш	Клей для аппликации.	1 шт.
6	Шаблоны	Специально изготовленные из картона детали аппликации для перевода на цветную бумагу.	3 шт.
7	Подкладная для работы с клеем	Защитное покрытие стола при работе с клеем.	1 шт.
8	Сборочные иглы	Иглы для сборки изделий.	2 шт.
9	Зажимы для бумаги	Специальные приспособления с зажимным механизмом для фиксации.	2 шт.
10	Рабочий стол	Основное место работы мастера.	1 шт.
11	Стул	Все работы выполняются сидя.	1 шт.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Площадь, м. кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**		**Специализированное оборудование, количество***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

Рабочее место участника с нарушения интеллекта	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Техника безопасности при работе на брошюровщике с пластиковыми пружинами

При выполнении брошюровочных работ следует знать и строго выполнять правила безопасной работы.

При работе с инструментами:

1. Работать только исправными и хорошо заточенными инструментами.
2. Пользуясь инструментами, правильно держать их в руке.
3. Соблюдать правильную рабочую позу (положение тела во время работы).
4. Не ронять инструменты на пол.
5. Каждый инструмент класть на отведённое для него место, чтобы не искать его при повторном использовании.
6. Не держать режущие и колющие инструменты острыми концами вверх.
7. Передавать ножницы, держа их за сомкнутые лезвия ручками от себя, а класть их сомкнутыми лезвиями от себя.
8. Не оставлять ножницы около движущихся частей станков или машин.
9. Не оставлять иглы в обрабатываемом материале.
10. Не брать иглы в рот и не вкалывать их в одежду.
11. Знать количество игл, взятых для работы, не допускать их потери.
12. После завершения работы убрать рабочее место.

При работе на станке (машине):

1. Не отвлекаться во время работы и не отходить от работающего станка (машины).
2. Работать только на исправном станке (машине).
3. Не прикасаться к движущимся частям станка (машины).
4. По окончании работы остановить станок (машину) и убрать рабочее место.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.