КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: klining

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму с удалением пятен. Провести уборку школьного кабинета: чистка стола и стула (включая деревянные детали и каркас), провести сухую и влажную уборку пола.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму, металлический каркас с удалением пятен. Провести боннетную чистку текстильного покрытия, предварительно удалив загрязнения.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо промыть светопрозрачную конструкцию, включая раму, металлический каркас с удалением пятен. Провести боннетную чистку текстильного покрытия, предварительно удалив загрязнения.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Мытье светопрозрачной конструкции	40 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирочного материала на стекле. Рамы очищены от загрязнений, нет потеков. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	Модуль Б. Уборка школьного кабинета	70 минут	Корзина для бумаг – опустошена от мусора, пакет заменен и аккуратно заправлен. Отсутствие на мебели пыли, липкости, локальных загрязнений, остатков волокон протирочного материала. Отсутствие отпечатков пальцев на поверхности столешницы. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги. Поверхность пола чистая – отсутствует мусор, пыль.
Время выполнение всех модулей: **1 час 50 минут**			

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Студенты	**Модуль А.** Мытье светопрозрачной конструкции	30 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, разводов, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирочного материала на стекле. Металлические части конструкции, рамы очищены от загрязнений, нет потеков, натерты. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия	75 минут	Отсутствие пыли, пуха, грязи, видимых пятен, ореолов. Сохранность целостного цвета: отсутствие обесцвечивания и потускнения цвета. Отсутствие мокрого ворса и чрезмерной сырости на подложке, липкости и залома ворса.
Время выполнение всех модулей: **1 час 45 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Мытье светопрозрачной конструкции	30 минут	Отсутствие грязи, пыли, пятен, отпечатков пальцев, разводов, высохших брызг, ореолов, разводов вокруг очищенных участков, мутности, остатков ворса протирочного материала на стекле. Металлические части конструкции, рамы очищены от загрязнений, нет потеков, натерты. По всем поверхностям отсутствуют остатки влаги.
	Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия	60 минут	Отсутствие пыли, пуха, грязи, видимых пятен, ореолов. Сохранность целостного цвета: отсутствие обесцвечивания и потускнения цвета. Отсутствие мокрого ворса и чрезмерной сырости на подложке, липкости и залома ворса.
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью - удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления локальных загрязнений.

Располировать стекло. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

Модуль Б. Уборка школьного кабинета.

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Выбрать инвентарь и салфетки в соответствии с видами работ. Собрать крупный мусор, опустошить корзину для бумаг и заменить пакет. Убрать предметы, мешающие уборке.

Выбрать моющее средство. Подготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, с соблюдением дозировки и техники безопасности при работе с химическими средствами. Провести чистку стола и стула, удаляя загрязнения. При необходимости удаления локальных загрязнений – использовать дополнительные химические средства.

Провести сухую уборку пола. Подготовить рабочий раствор для уборки пола в соответствии с инструкцией с соблюдением дозировки и техники безопасности при работе с химическими средствами. Провести влажную уборку пола, используя моп и одноведерную тележку. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Салфетки, моп отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место**.**

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме, металлическом каркасе без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью -

удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму (подоконник при наличии) и металлические элементы, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления локальных загрязнений.

Располировать стекло и металлические поверхности. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить оборудование для сухой уборки (пылесос) и влажной чистки (ОДМ), инвентарь для механического удаления загрязнений скребок, салфетки, губки, боннет.

Собрать крупный мусор. Произвести удаление налипших загрязнений без использования химических средств (скотч) или скребком.

Проверить техническое состояние пылесоса, наличие мешка. Провести сухую уборку пылесосом. Провести тест на цветоустойчивость. Удалить локальные загрязнения (пятна).

Проверить техническое состояние однодисковой машины (ОДМ) на отсутствие внешних повреждений корпуса и кабеля, закрепить необходимое навесное оборудование (падодержатель, боннет).

Выбрать моющее средство. Приготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, соблюдением техники безопасности при работе с химическими средствами. Нанести раствор на боннет. Нанести раствор на рабочую поверхность. Провести боннетную чистку покрытия (обеими частями боннета).

Провести осмотр на качество выполненной работы. При необходимости провести повторную чистку в местах загрязнений. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Убрать рабочее место.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:
Модуль А. Мытье светопрозрачной конструкции

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить основной инвентарь для мытья окон (шубка, стяжка, скребок для очистки стекол, салфетки). Приготовить моющий раствор согласно инструкции.

Произвести удаление загрязнений на остеклении и раме, металлическом каркасе без использования химических средств (скотч – удалить руками, пыль - промести щеткой углубления по всей поверхности конструкции).

Шубкой равномерно смочить всю поверхность остекления и промыть, обратив внимание на наличие локальных загрязнений. При наличии загрязнений, сцепленных с поверхностью - удалить химическими средствами и вновь нанести моющий раствор. «Стягивать» раствор стяжкой.

Промыть раму (подоконник при наличии) и металлические элементы, при необходимости также использовать дополнительно специализированные химические средства для удаления

локальных загрязнений.

Располировать стекло и металлические поверхности. Сухой салфеткой протереть места соприкосновения стекла и рамы. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Шубки, салфетки отнести в специально отведенное место. Убрать рабочее место.

Модуль Б. Боннетная чистка текстильного покрытия

Выставить предупредительный знак. Подготовить рабочее место. Провести визуальный осмотр и сообщить о выявленных дефектах или об их отсутствии любому из экспертов.

Подготовить оборудование для сухой уборки (пылесос) и влажной чистки (ОДМ), инвентарь для механического удаления загрязнений (скребок), салфетки, губки, боннет.

Собрать крупный мусор. Произвести удаление налипших загрязнений без использования химических средств (скотч) или скребком.

Проверить техническое состояние пылесоса, наличие мешка. Провести сухую уборку пылесосом. Провести тест на цветоустойчивость. Удалить локальные загрязнения (пятна).

Проверить техническое состояние однодисковой машины (ОДМ) на отсутствие внешних повреждений корпуса и кабеля, закрепить необходимое навесное оборудование (пододержатель, боннет).

Выбрать моющее средство. Приготовить рабочий раствор в соответствии с инструкцией, соблюдением техники безопасности при работе с химическими средствами. Нанести раствор на боннет. Нанести раствор на рабочую поверхность. Провести боннетную чистку покрытия (обеими частями боннета).

Провести осмотр на качество выполненной работы. При необходимости провести повторную чистку в местах загрязнений. Вернуть предметы, которые были до начала выполнения задания.

Убрать рабочее место.

Особые указания по компетенции:

Участникам на площадке предоставляется оборудование, инвентарь и расходные материалы в полном объеме.

Участник может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания спецодежду и резиновые перчатки.

2.4. Региональный (вариативный):

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники **Мытье светопрозрачной конструкции**	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	2,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	2,00
	7. Соответствие выбранного инвентаря	И	1,00
	8. Правильность применения инвентаря	И	2,00
	9. Соответствие выбора химических средств	О	2,00
	10. Подготовка моющего раствора согласно инструкции	И	2,00
	11. Правильность удаления загрязнений со стекла	И	3,00
	12. Правильность удаления загрязнений с рамы (пластика)	И	3,00
	13. Соблюдение правил работы с салфетками	И	1,00
	14. Правильность применения салфеток	О	2,00
	15. Соблюдение технологического процесса	И	3,00
	16. Соответствие времени проведения	И	1,00
	17. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	18. Артистизм в работе	О	1,00
	19. Качество выполненной работы	О	3,00

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники **Уборка школьного кабинета**	1. Соблюдение требований к внешнему виду	О	2,00
	2. Использование средств индивидуальной защиты	И	3,00
	3. Соблюдение санитарных норм и правил техники безопасности	О	3,00
	4. Организация рабочего места	И	3,00
	5. Выставление предупредительного знака	И	1,00
	6. Выявление дефектов поверхностей	О	3,00
	7. Опустошение корзины для бумаг с заменой пакета	И	2,00
	8. Соответствие выбранного инвентаря (для уборки мебели)	И	2,00
	9. Правильность применения инвентаря (для мебели)	И	3,00
	10. Правильность выбора и использования пятновыводных средств	И	3,00
	11. Соблюдение правил при удалении загрязнений на мебели (пятна)	И	3,00
	12. Соответствие выбора химических средств (для уборки мебели)	И	3,00
	13. Подготовка моющего раствора согласно инструкции (для уборки мебели)	И	3,00
	14. Соблюдение правил работы с салфетками	И	2,00
	15. Правильность применения салфеток	О	2,00
	16. Соблюдение технологий работы по горизонтальным поверхностям	И	2,00
	17. Соблюдение технологий работы по вертикальным поверхностям	И	2,00
	18. Правильность выбора инвентаря (для уборки пола)	И	1,00
	19. Соответствие выбора химических средств (для уборки пола)	И	3,00
	20. Подготовка моющего средства согласно инструкции (для уборки пола)	И	3,00
	21. Соблюдение технологий влажной уборки	И	3,00
	22. Соответствие времени проведения	И	1,00
	23. Соблюдение порядка на рабочем месте	И	3,00
	24. Артистизм в работе	О	1,00
	25. Качество выполненной работы	О	3,00
		ОБЩЕЕ:	**100**