КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: kontroler-kachestva-shersti-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Задание по компетенции «Контролер качества шерсти» рассчитано на выявление у людей с ограниченными возможностями здоровья особого интереса к будущей профессии/специальности, способностей и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации в жизни, как индивидуального предпринимателя, работающего на заказ или в сфере услуг.

Задание состоит из 2 модулей.

Модуль № 1: Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью. **1 ч. 30 мин.**

Модуль № 2: Контроль качества шерсти. **1 ч.**

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Конкурсное задание для школьников по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Ознакомление учащихся с видами шерсти, требования их качеству, дефекты.

Развитию умений сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Конкурсное задание для студентов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает: Технология обработки шерсти.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Конкурсное задание для специалистов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает: Составлять технологическую последовательность производства переработки шерсти.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1.** Организация и проведение экспериментальных работ с различными видами шерсти.	**1.30 час**	Сводные данные в таблице
	Модуль 2. (региональный) Контроль качества шерсти.	**1 час**	Сводные данные в таблице
Время выполнение всех модулей: **2 часа 30 мин**			
Студенты	**Модуль 1.** Классификация шерсти по видам.	**1ч.**	
	Модуль 2. (региональный) Технология обработки шерсти.	**2.30 час**	
Время выполнение всех модулей: **3 часа 30 мин**			
Специалисты	**Модуль 1.** Изучение технологических	1 часа	Лабораторная работа

	процессов первичной обработки шерсти.		
	Модуль 2. (региональный) Оценка качества шерсти; Отбор проб шерсти; Определение дефектов шерсти.	3 час	
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

Конкурсное задание для школьников по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Ознакомление учащихся с видами шерсти, требования их качеству, дефекты.

Развитию умений сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью.

1. Подготовить образцы шерсти и шерстяной ткани.

2. Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Определить тонину (толщина волокна); длина волокна; извитость; цвет; чистоту; прочность; блеск; основные дефекты шерсти.

4. Определить на ощупь мягкость и упругость шерсти.

5. Определить, с помощью увеличительного стекла (лупы) или микроскопа: структуру волокна и выявить мелкие дефекты.

6. Вытянуть по две нити из каждого образца шерстяной ткани. Разорвать сначала сухую, а затем мокрую нить поочередно каждого из двух образцов. Определить, изменилась ли прочность нитей каждого образца при намачивании.

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

8. Заполнить таблицу. (Приложение 1)

Модуль Б. Контроль качества шерсти.

Научиться распознавать дефекты шерсти и определять сорт шерсти. Ознакомиться с экспертизой шерсти, освоить навыки самостоятельного проведения экспертизы.

1.Подготовить образцы шерсти.

2.Определить основные дефекты шерсти; отличить разные виды шерсти **(**овечью, козью);

3. Определить, как качество шерсти влияет на конечный продукт **(**какая шерсть лучше подходит для вязания, какая – для изготовления ткани).

4.Заполнить таблицу (Приложение 2)

Конкурсное задание для студентов по компетенции «Контролер качества шерсти»

предполагает:

Получение необходимых знаний и навыков для успешной работы контролером качества шерсти. Основы шерстяного производства, стандарты и нормативные документы, дефекты шерсти, оборудование для контроля качества, охрана труда и техника безопасности.

Развитию умений и навыков сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А. Классификация шерсти по видам.

1.Подготовить образцы шерсти (руно).

2.Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Сортируем шерсть для определения качества (тавраненая шерсть и загрязненную гудроном освобождают).

3. Определяем органолептически тонину шерсти по внешнему виду по характеру извитости сравниваем с эталоном. (ГОСТ 21645-76).

4. Определяем длину шерсти путем изменения штапеля (с точностью до 1 мм), взятого с основных частей руна, на миллиметровой линейке.

5. Определяем органолептически засоренность шерсти. Выявляем участки, засоренные легкоотделимыми и трудноотделимыми примесями. Засоренность, определяют визуально, какой % они составляют от площади руна.

6. Прочность шерсти определяют следующим образом. Берут пучок шерсти шириной 0,5-0,6 см, концы прижимают указательным и большим пальцами обеих рук. Затем слегка натягивают пучок укрепляют по нему средним пальцем правой руки. Ели от одного удара волокна не разрываются, то шерсть относят к нормальной.

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

8. Заполнить таблицу. (Приложение 1)

Модуль Б. Технология обработки шерсти.

Технология обработки шерсти — это сложный и многоступенчатый процесс, требующий знаний, опыта и использования современного оборудования, производства, начиная от стрижки овец и заканчивая отделкой ткани.

1. Подготовка шерсти к обработке.

2. Сортировка и классификация.

3. Очистка (мойка и трепание).

Конкурсное задание для специалистов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Составлять технологическую последовательность производства переработки шерсти.

Контролеру качества в целом необходимы коммуникативные навыки, умение работать в команде и навыки работы с компьютером (использование офисных программ и систем управления качеством)

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. **Изучение технологических процессов первичной обработки шерсти.**

1. Подготовить образцы шерсти.

2. Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Сортировка стриженого и необработанного руна по видам и наименованию.

4. Разрыхление и трепание. (Руно обрабатывают на трепальной машине для раздирания колтунов и плотных образований шерсти, для рыхления и взбивания).

5. Предварительная очистка. (Распушенную шерсть прогоняют на станке для удаления сборной примеси (песка, пыли, земли, растительной примеси и др.)).

6. Мойка. (Подготовленную шерсть направляют в специальный мойный цех, где она проходит процедуру замачивания, мойки (обезжиривания), ополаскивания, отжима и сушки).

7. Сушка. (Чистая шерсть поступает на участок сушки, где при прохождении горячих сушильных барабанов шерсть высушивается).

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

Модуль Б. Оценка качества шерсти.

1.Подготовить образцы шерсти.

2.Анализ внешнего вида. (Оцениваются блеск, мягкость, текстура и прочие особенности, которые могут влиять на качество.

3.Определение средней плотности. (Позволяет определить, насколько плотно уложены волокна шерсти друг к другу, что влияет на прочность и теплоизоляционные свойства материала.

4.Микроскопическое исследование структуры. (Изучается микроскопическая структура волокон, чтобы получить информацию о их форме, размере, упругости и других свойствах.

5.Измерение длины волокон. Позволяет определить равномерность длины волокон, что важно для процесса прядения и создания качественных текстильных изделий.

6.Определение прочности шерстяных волокон. Оценивается прочность волокон и их способность выдерживать нагрузки без разрывов.

7.Оценка степени загрязнения. Определяется, сколько и какого рода загрязнений содержится в шерстяных волокнах.

8.Определение содержания влаги. Помогает оценить уровень влажности в материале, что влияет на его хранение и прочность.

9.Оценка внешнего вида и цвета. Позволяет определить соответствие цвета и внешнего вида шерсти заявленным характеристикам.

10.Измерение эластичности и упругости волокон. Позволяет оценить гибкость и упругость шерсти, что важно при проектировании и создании текстильных изделий.

Оценка качества шерсти регулируется нормативно-технической документацией, например, ГОСТ 4.68-81.

11.Заполнить таблицу (Приложение 2,3).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	**Наименование и описание модуля**	**Тип критерия (оценочный/ измеримый)**	**Макс. балл**
Школьники	**Модуль А.** Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью органолептическим методом.	И	60
	Модуль Б. (региональный) Научиться распознавать дефекты шерсти и ее качество. Ознакомиться с экспертизой шерсти; освоить навыки самостоятельного проведения экспертизы.	И	40
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А.** Отсортировать шерсть по видам. Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью. органолептическим методом.	И	50
	Модуль Б. (региональный) Подготовить шерсть к обработке: Отсортировать и очистить.	И	50
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А.** Изучить технологические процессы первичной обработки шерсти.	И	35
	Модуль Б. (региональный) Научиться распознавать качество шерсти. Ознакомиться с экспертизой шерсти; освоить навыки самостоятельного проведения экспертизы.	И	65
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими