КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: kontroler-kachestva-shersti-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Задание по компетенции «Контролер качества шерсти» рассчитано на выявление у людей с ограниченными возможностями здоровья особого интереса к будущей профессии/специальности, способностей и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации в жизни, как индивидуального предпринимателя, работающего на заказ или в сфере услуг.

Задание состоит из 2 модулей.

Модуль № 1: Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью. **1 ч. 30 мин.**

Модуль № 2: Контроль качества шерсти. **1 ч.**

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Конкурсное задание для школьников по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Ознакомление учащихся с видами шерсти, требования их качеству, дефекты.

Развитию умений сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Конкурсное задание для студентов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает: Технология обработки шерсти.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Конкурсное задание для специалистов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает: Составлять технологическую последовательность производства переработки шерсти.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1.** Организация и проведение экспериментальных работ с различными видами шерсти.	**1.30 час**	Сводные данные в таблице
	Модуль 2. (региональный) Контроль качества шерсти.	**1 час**	Сводные данные в таблице
Время выполнение всех модулей: **2 часа 30 мин**			
Студенты	**Модуль 1.** Классификация шерсти по видам.	**1ч.**	
	Модуль 2. (региональный) Технология обработки шерсти.	**2.30 час**	
Время выполнение всех модулей: **3 часа 30 мин**			
Специалисты	**Модуль 1.** Изучение технологических	1 часа	Лабораторная работа

	процессов первичной обработки шерсти.		
	Модуль 2. (региональный) Оценка качества шерсти; Отбор проб шерсти; Определение дефектов шерсти.	3 час	
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

Конкурсное задание для школьников по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Ознакомление учащихся с видами шерсти, требования их качеству, дефекты.

Развитию умений сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организация и проведение экспериментальных работ с шерстью.

1. Подготовить образцы шерсти и шерстяной ткани.

2. Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Определить тонину (толщина волокна); длина волокна; извитость; цвет; чистоту; прочность; блеск; основные дефекты шерсти.

4. Определить на ощупь мягкость и упругость шерсти.

5. Определить, с помощью увеличительного стекла (лупы) или микроскопа: структуру волокна и выявить мелкие дефекты.

6. Вытянуть по две нити из каждого образца шерстяной ткани. Разорвать сначала сухую, а затем мокрую нить поочередно каждого из двух образцов. Определить, изменилась ли прочность нитей каждого образца при намачивании.

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

8. Заполнить таблицу. (Приложение 1)

Модуль Б. Контроль качества шерсти.

Научиться распознавать дефекты шерсти и определять сорт шерсти. Ознакомиться с экспертизой шерсти, освоить навыки самостоятельного проведения экспертизы.

1.Подготовить образцы шерсти.

2.Определить основные дефекты шерсти; отличить разные виды шерсти **(**овечью, козью);

3. Определить, как качество шерсти влияет на конечный продукт **(**какая шерсть лучше подходит для вязания, какая – для изготовления ткани).

4.Заполнить таблицу (Приложение 2)

Конкурсное задание для студентов по компетенции «Контролер качества шерсти»

предполагает:

Получение необходимых знаний и навыков для успешной работы контролером качества шерсти. Основы шерстяного производства, стандарты и нормативные документы, дефекты шерсти, оборудование для контроля качества, охрана труда и техника безопасности.

Развитию умений и навыков сравнивать, мыслительной деятельности, познавательного интереса к предмету, творческих способностей;

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А. Классификация шерсти по видам.

1.Подготовить образцы шерсти (руно).

2.Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Сортируем шерсть для определения качества (тавраненая шерсть и загрязненную гудроном освобождают).

3. Определяем органолептически тонину шерсти по внешнему виду по характеру извитости сравниваем с эталоном. (ГОСТ 21645-76).

4. Определяем длину шерсти путем изменения штапеля (с точностью до 1 мм), взятого с основных частей руна, на миллиметровой линейке.

5. Определяем органолептически засоренность шерсти. Выявляем участки, засоренные легкоотделимыми и трудноотделимыми примесями. Засоренность, определяют визуально, какой % они составляют от площади руна.

6. Прочность шерсти определяют следующим образом. Берут пучок шерсти шириной 0,5-0,6 см, концы прижимают указательным и большим пальцами обеих рук. Затем слегка натягивают пучок укрепляют по нему средним пальцем правой руки. Ели от одного удара волокна не разрываются, то шерсть относят к нормальной.

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

8. Заполнить таблицу. (Приложение 1)

Модуль Б. Технология обработки шерсти.

Технология обработки шерсти — это сложный и многоступенчатый процесс, требующий знаний, опыта и использования современного оборудования, производства, начиная от стрижки овец и заканчивая отделкой ткани.

1. Подготовка шерсти к обработке.

2. Сортировка и классификация.

3. Очистка (мойка и трепание).

Конкурсное задание для специалистов по компетенции «Контролер качества шерсти» предполагает:

Составлять технологическую последовательность производства переработки шерсти.

Контролеру качества в целом необходимы коммуникативные навыки, умение работать в команде и навыки работы с компьютером (использование офисных программ и систем управления качеством)

Воспитание стремления к самообразованию, уверенность в себе и своих силах.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. **Изучение технологических процессов первичной обработки шерсти.**

1. Подготовить образцы шерсти.

2. Пронумеровать образцы шерсти цифрами от 1 до 4.

3. Сортировка стриженого и необработанного руна по видам и наименованию.

4. Разрыхление и трепание. (Руно обрабатывают на трепальной машине для раздирания колтунов и плотных образований шерсти, для рыхления и взбивания).

5. Предварительная очистка. (Распушенную шерсть прогоняют на станке для удаления сборной примеси (песка, пыли, земли, растительной примеси и др.)).

6. Мойка. (Подготовленную шерсть направляют в специальный мойный цех, где она проходит процедуру замачивания, мойки (обезжиривания), ополаскивания, отжима и сушки).

7. Сушка. (Чистая шерсть поступает на участок сушки, где при прохождении горячих сушильных барабанов шерсть высушивается).

7. Прикрепить образцы под соответствующими номерами.

Модуль Б. Оценка качества шерсти.

1.Подготовить образцы шерсти.

2.Анализ внешнего вида. (Оцениваются блеск, мягкость, текстура и прочие особенности, которые могут влиять на качество.

3.Определение средней плотности. (Позволяет определить, насколько плотно уложены волокна шерсти друг к другу, что влияет на прочность и теплоизоляционные свойства материала.

4.Микроскопическое исследование структуры. (Изучается микроскопическая структура волокон, чтобы получить информацию о их форме, размере, упругости и других свойствах.

5.Измерение длины волокон. Позволяет определить равномерность длины волокон, что важно для процесса прядения и создания качественных текстильных изделий.

6.Определение прочности шерстяных волокон. Оценивается прочность волокон и их способность выдерживать нагрузки без разрывов.

7.Оценка степени загрязнения. Определяется, сколько и какого рода загрязнений содержится в шерстяных волокнах.