ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
Ковроткачество

Санкт-Петербург

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность

Ковроткачество является одним из распространенных видов художественной обработки материалов. Освоение техники позволяет приобрести навыки в ткачестве, в ручном «ковроделании», а также способствует формированию художественного вкуса и развитию творческой фантазии учащихся.

Ручное изготовление ковров любой техникой это, прежде всего, возможность школьнику попробовать свои силы в конкурсе профессионального мастерства и в дальнейшем приобрести профессию не обязательно присущую региону, в котором он проживает. А значит дать возможность, в перспективе, переехать в любой регион РФ и может даже в страну, где эта профессия является основной.

Но прежде всего эта профессия дает возможность людям с инвалидностью и ОВЗ стать индивидуальным предпринимателем в своем регионе, создав тем самым дополнительные рабочие места, или самостоятельно работать на дому и зарабатывать. Вид отрасли: легкая промышленность.

Актуальность компетенции «Ковроткачество» состоит в том, что дает возможность:

- Совершенствованию навыков и применению знаний и умений на практике через конкурсы профессионального мастерства;
- Выстроить систему профессиональной ориентации и мотивацию к получению дальнейшей профессии школьникам с ОВЗ и инвалидностью в системе «Школа- НПО- Предприятие».

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции. С древнейших времён ковры применялись в обстановке жилища человека и были излюбленным бытовым украшением благодаря своим художественным качествам. Применение новых химических волокон, искусственных и синтетических, значительно повысит эксплуатационные показатели ковров и ковровых изделий. Ковры и дорожки из синтетических волокон могут быть широко использованы в быту, а также для оформления помещений в общественных зданиях, на транспорте (в железнодорожных вагонах, на теплоходах, самолётах), в зрелищных предприятиях, лечебных учреждениях, гостиницах и т. д. Ковроделие — это ремесло, которым занимаются в России частным порядком или на производстве. Человек, обладающий этим ремеслом, может быть самозанятым, или создать ИП, а также работать в легкой промышленности по производству ковровых изделий или гобеленовых покрывал

2.КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания.

Школьнику: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме.

Студенту + Специалисту: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме, произвести обработку изделия.

Входе выполнения участник должен:

-организовать рабочее место;

- выполнить изделие, согласно выданному описанию и схемам;

- привести рабочее место в порядок;

- уведомить экспертов об окончании работы

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категории участника	**Ход выполнения работы**	Время	Полученный результат
Школьники	1. Начало работы (Создание узелка): • Вставьте крючок в одну ячейку сетки и выведите его в соседнюю. • Захватите крючком сложенный вдвое отрезок пряжи. • Протяните сложенную нить через сетку, оставив сзади петлю. • Проденьте концы нити через эту петлю и затяните узелок. 2. Заполнение узора: Повторяйте шаг 2, плотно заполняя ячейки сетки в соответствии со схемой. Чередуйте цвета нитей согласно рисунку. 3. Завершение и обработка: Обрежьте лишнюю основу (канву) по краям, оставив небольшой припуск. Обработайте края	На все задание 2 часа	Ковер готовый

Студент + специалист	4. Начало работы (Создание узелка): • Вставьте крючок в одну ячейку сетки и выведите его в соседнюю. • Захватите крючком сложенный вдвое отрезок пряжи. • Протяните сложенную нить через сетку, оставив сзади петлю. • Проденьте концы нити через эту петлю и затяните узелок. 5. Заполнение узора: Повторяйте шаг 2, плотно заполняя ячейки сетки в соответствии со схемой. Чередуйте цвета нитей согласно рисунку. 6. Завершение и обработка: Обрежьте лишнюю основу (канву) по краям, оставив небольшой припуск. Обработайте края	На все задание 2,5 часа	Ковер готовый

2.3. Последовательность выполнения задания:

• организовать рабочее место;

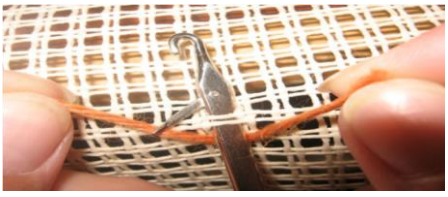
• изготовить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;

• привести рабочее место в порядок;

• уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

Шаг 1: Выполнение петли из ниток на основе для коврика. Вставить крючок, в полотно, захватывая нижний край квадрата. Вокруг крючка продеть нить.



Концы нити соединить вместе и продеть в петлю крючка. Закрыть крючок





Вытащить крючок из основы.

Далее выполняем **Шаг 2**, чередуя цвет нити согласно схеме, столько раз сколько понадобиться для исполнения готового изделия.

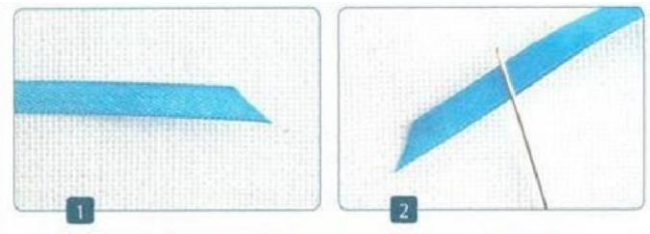


Обработка края полотна.

Шаг 1: Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



Шаг 2: подготовить атласную ленту для обработки края полотна, вставить ленту в иглу предварительно срезав кончик ленты наискосок.





Шаг 3:

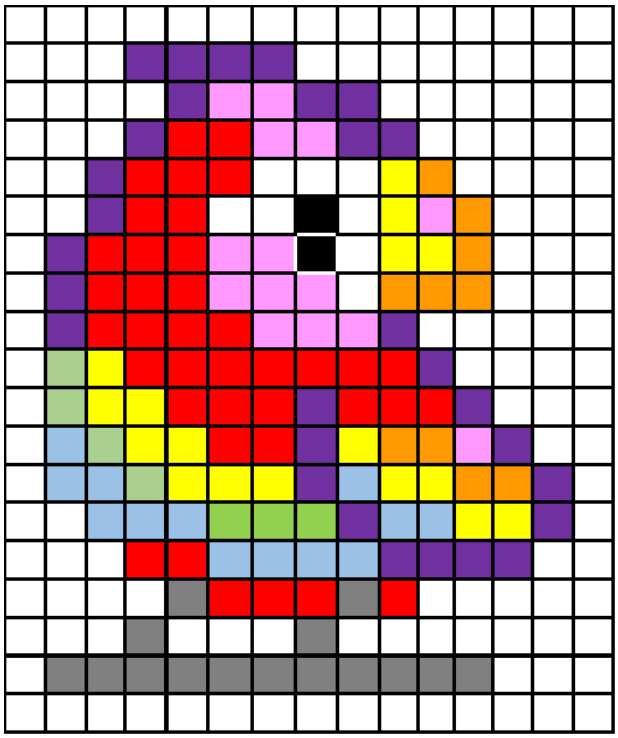
Оставив кончик ленты начать обрабатывать край полотна по периметру. Шов через край.





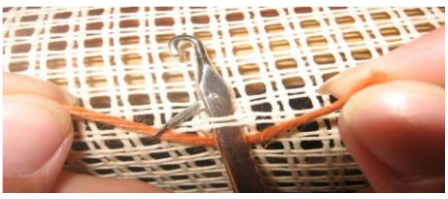
Шаг 4: Закрепить концы ленты в полотне, при помощи иглы скрыть оставшиеся кончики. Обрезать лишнее.

Схема выполнения ковра категория школьники



Студенты + специалисты:

Шаг 1: Выполнение петли из ниток на основе для коврика. Вставить крючок, в полотно, захватывая нижний край квадрата. Вокруг крючка продеть нить.



Концы нити соединить вместе и продеть в петлю крючка. Закрыть крючок





Вытащить крючок из основы.

Далее выполняем **Шаг 2**, чередуя цвет нити согласно схеме, столько раз сколько понадобиться для исполнения готового изделия.

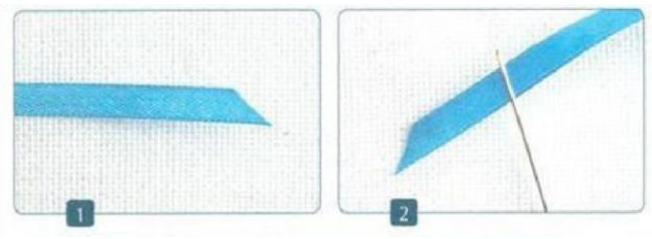


Обработка края полотна. Вариант I

Шаг 1: Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



Шаг 2: подготовить атласную ленту для обработки края полотна, вставить ленту в иглу предварительно срезав кончик ленты наискосок.





Шаг 3:

Оставив кончик ленты начать обрабатывать край полотна по периметру. Шов через край.



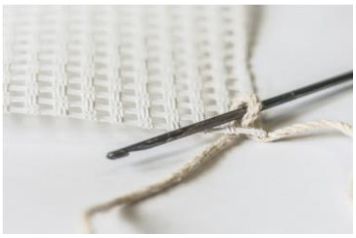

Шаг 4: Закрепить концы ленты в полотне, при помощи иглы скрыть оставшиеся кончики. Обрезать лишнее.

Обработка края полотна. II вариант

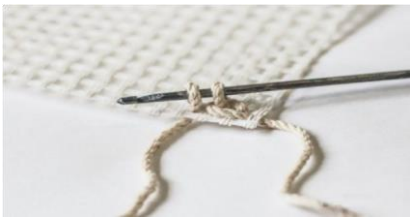
Шаг 1:
Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки.



Шаг 2: подготовить крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия. Край страмиа подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку.
Шаг 3. На самом уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить.



Шаг 4. Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью – через вторую и так далее вокруг всей работы



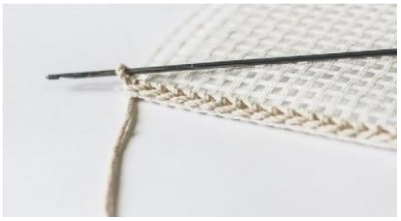
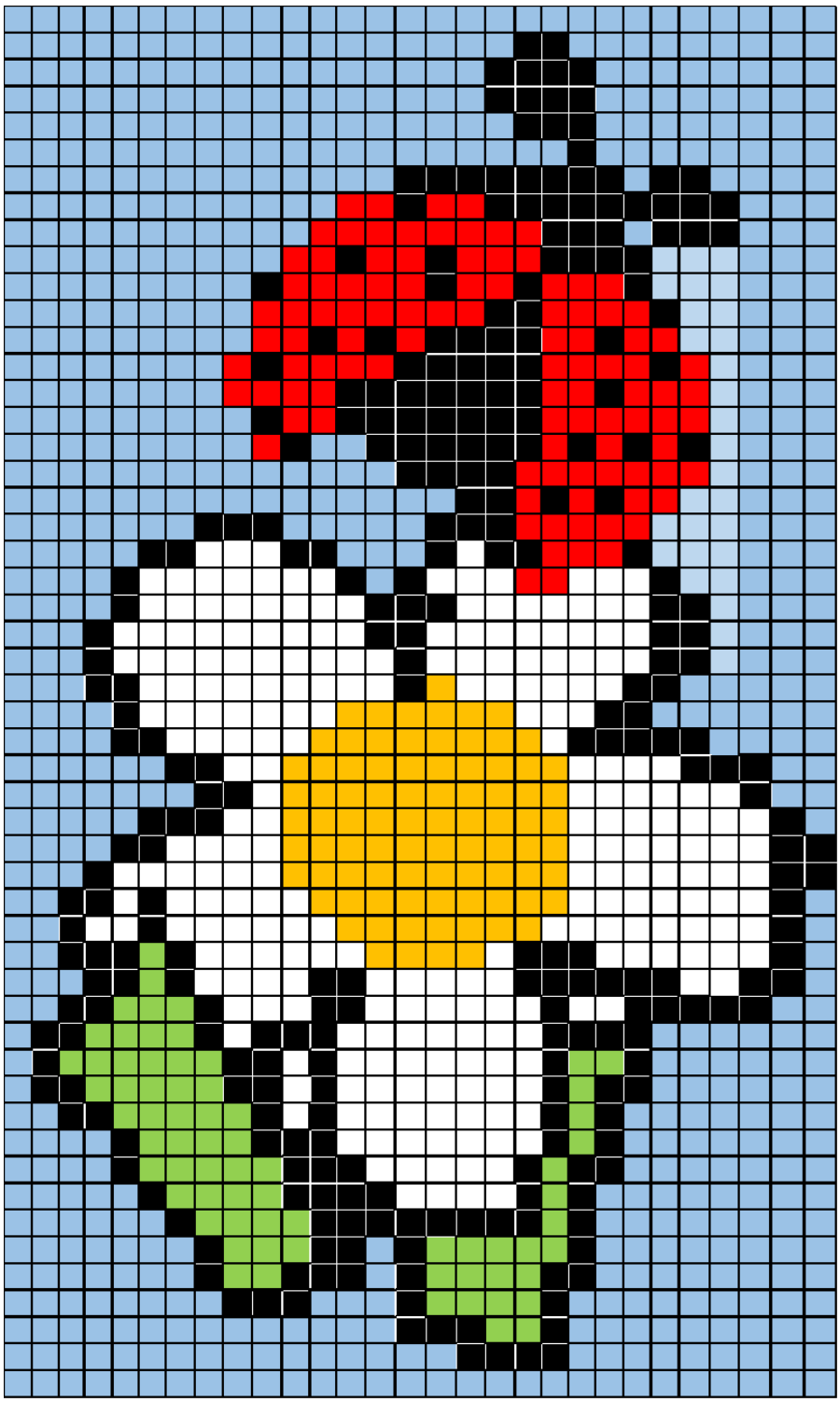


Схема выполнения ковра категория студентов + специалисты



3. Перечень используемого оборудования, материалов и расходных материалов.

3.1. Школьники / студенты + специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	Наименование	Краткое описание (характеристики)	Необходимое количество
1.	Школьники	1. Страмин 0,5 метра	1шт

		2. Пряжа (количество цвета по потребности) 3. Крючок 4. Емкости под нитки 5. Ножницы 6. Игла 7. Лента атласная 8. Игольница 9. Контейнер под расходный материал 10. Ручка/карандаш	9 шт 1шт 9шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт
2.	Студент + специалист	1. Страмин 0,5 метра 2. Пряжа (количество цвета по потребности) 3. Крючок 4. Емкости под нитки 5. Ножницы 6. Игла 7. Лента атласная 8. Игольница 9. Контейнер под расходный материал 10. Ручка/карандаш	1шт 6 шт 1шт 6шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт 1шт

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным

			оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефноконтрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ:
			аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5.ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Общие требования охраны труда.

1. К участию в конкурсе допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
2. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
3. Все материалы и инструменты нужно хранить в специальной коробочке.
4. Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.
5. Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
6. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.
7. Не разбрасывать нити, испорченные кусочки или обрезки собирать в один контейнер (стакан). По окончанию работы ненужные нити, обрез страмина выбросить в мусорное ведро.
8. По окончанию работы участник должен убрать ножницы, иглу, крючок и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.