КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: kovrotkachestvo-kryuchkom-r

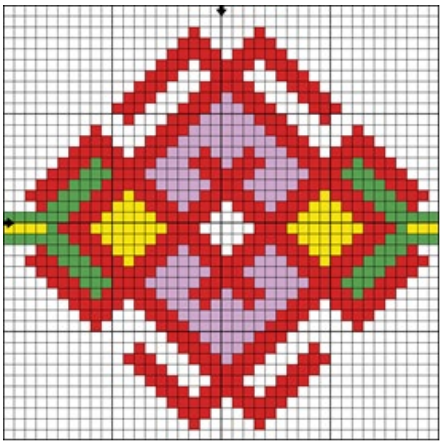
Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

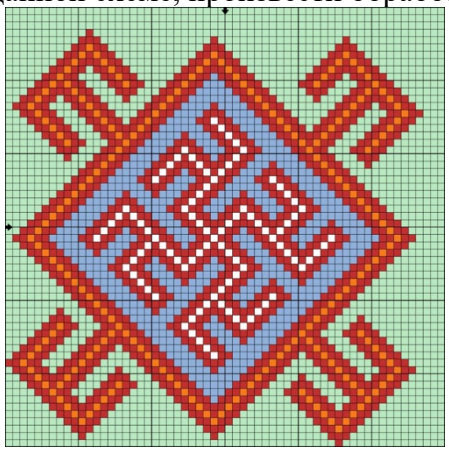
2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

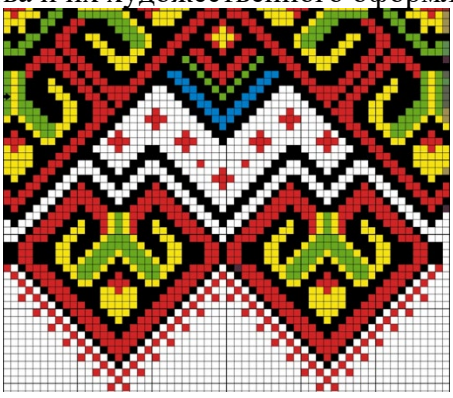
2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме.



2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме, произвести обработку изделия.



2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: выполнить конкурсное задание по технологической карте, обработать готовое изделие с применениями различных материалов при декорировании изделий ковроткачества и их художественного оформления.



В ходе выполнения КЗ участник должен:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно выданному описанию и схемам по категориям участников;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить экспертов об окончании работы.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	160 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	70 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	240 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	50 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: 5 **часов**			
Специалисты	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	300 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	50 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: **6 часов**			

2.3. Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки. Подготовить атласную ленту для обработки края полотна, вставить ленту в иглу предварительно срезав кончик ленты наискосок. Оставив кончик ленты начать обрабатывать край полотна по периметру. Шов через край. Закрепить концы ленты в полотне, при помощи иглы скрыть оставшиеся кончики. Обрезать лишнее.

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки. Подготовить крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия. Край страмина подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку. На самом уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить. Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью – через вторую и так далее вокруг всей работы

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Данной категории участников**,** обработка края допустима по личному выбору из имеющихся в категории «Школьники» (атласной лентой) или категории «Студенты» (обвязка вязальным крючком и нитью). А также можно применить свой способ обработки.

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

Особые указания:

Что можно? Участник данной компетенции может взять с собой на площадку свой рабочий инструмент (крючок), удобный для выполнения задания и приспособленный согласно имеющейся нозологии у конкурсанта (например ДЦП – можно использовать специальную подставку)

Что нельзя? Канву (плетение), не соответствующую заявленной в технологической карте. Подготовленные в полном объеме нити, линейку для наматывания нити, большего, чем заявленный размер.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Школьники **-** толщина нити**;**

Студенты **-** цветовая гамма схемы**;**

Специалисты **–** расположение элементов рисунка – увеличение схемы в зависимости от

нозологий или обработка изделия другим способом, отличным от заявленной в технологической карте.

Категорически нельзя относить к 30% изменению:

Нельзя менять заявленный рисунок и уменьшать размеры схемы, менять критерии оценки, время выполнения задания.

Приложение 1

Схема орнамента
Для категории участников «ШКОЛЬНИКИ»

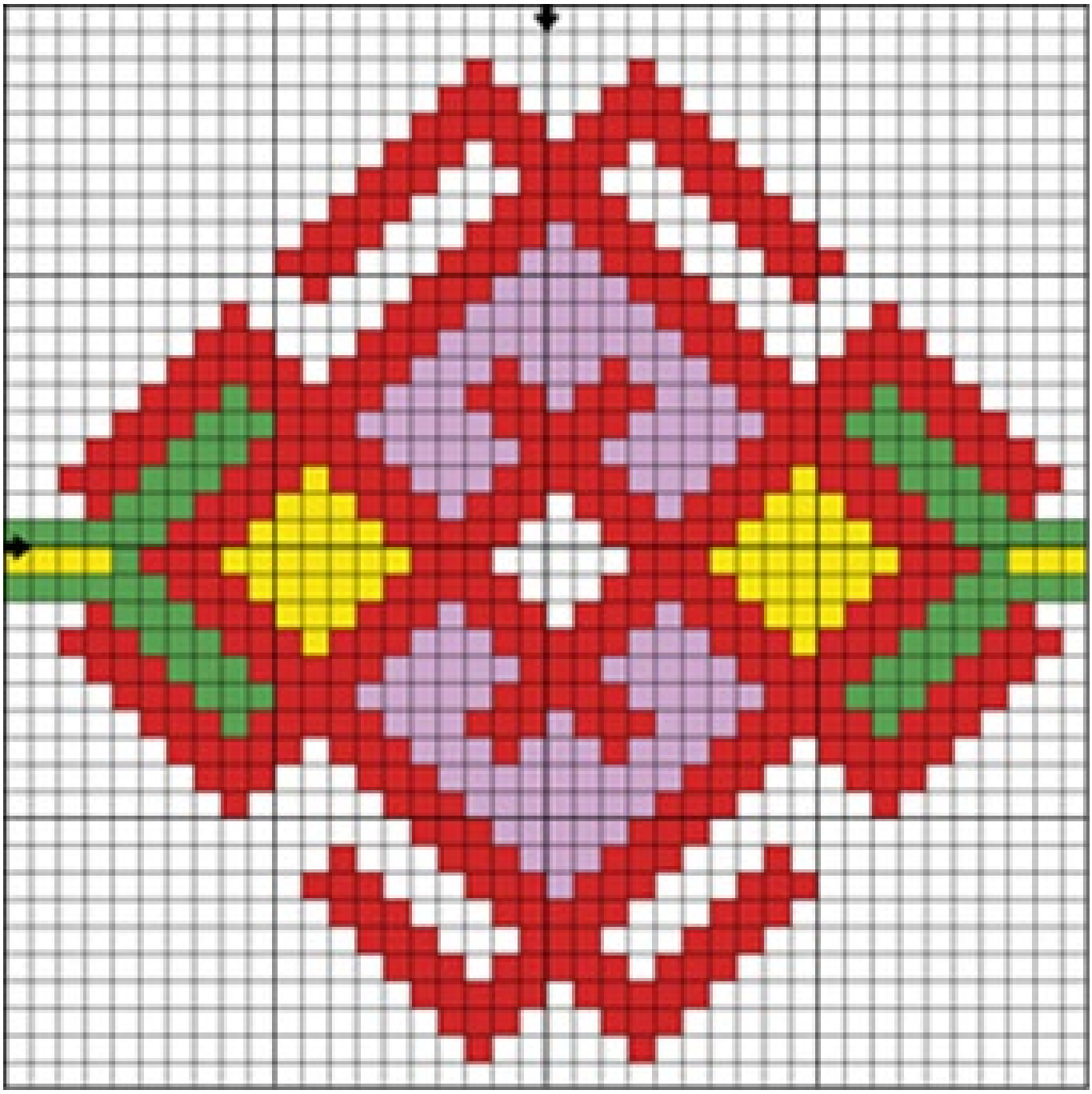


Схема орнамента
Для категории участников «СТУДЕНТЫ»

