КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: kovrotkachestvo-kryuchkom-r

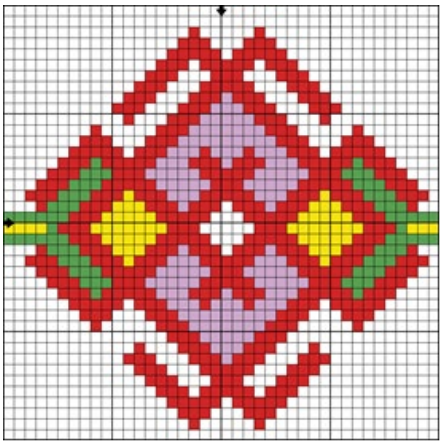
Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

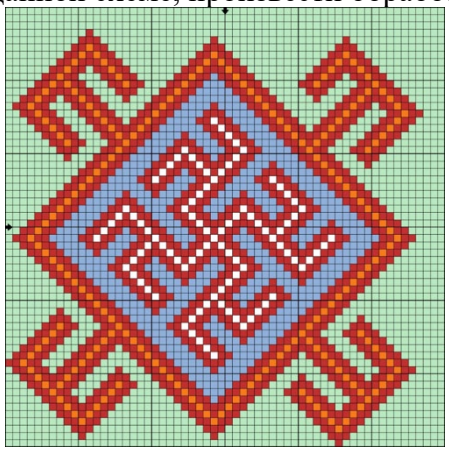
2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

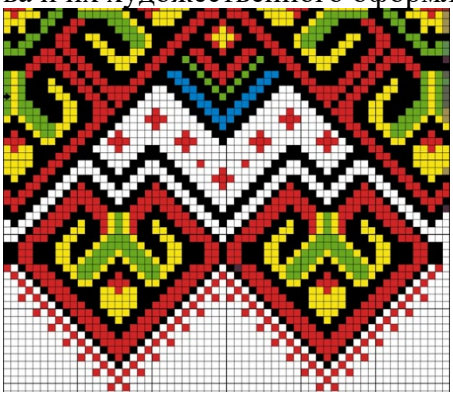
2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме.



2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить коврик по заданной схеме, произвести обработку изделия.



2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: выполнить конкурсное задание по технологической карте, обработать готовое изделие с применениями различных материалов при декорировании изделий ковроткачества и их художественного оформления.



В ходе выполнения КЗ участник должен:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно выданному описанию и схемам по категориям участников;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить экспертов об окончании работы.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	160 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	70 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	240 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	50 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: 5 **часов**			
Специалисты	**Модуль А.** Организационный Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасности.	5 мин	Готовность к выполнению КЗ
	Модуль Б. Выполнение коврового изделия	300 мин	Ковровое полотно без обработки края
	Модуль В. Обработка готового изделия с применениями различных материалов	50 мин	Сообщить эксперту о окончании выполнения КЗ. Готовое изделие
	Модуль Г. уборка рабочего места.	5 мин	Порядок на рабочем месте
Время выполнение всех модулей: **6 часов**			

2.3. Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки. Подготовить атласную ленту для обработки края полотна, вставить ленту в иглу предварительно срезав кончик ленты наискосок. Оставив кончик ленты начать обрабатывать край полотна по периметру. Шов через край. Закрепить концы ленты в полотне, при помощи иглы скрыть оставшиеся кончики. Обрезать лишнее.

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Полотно обрезать ножницами, оставляя достаточное количество полотна для дальнейшей обработки. Подготовить крючок, нить, подходящую по цвету для обработки края изделия. Край страмина подогнуть на одну клетку, избегая перекоса, начать вывязывать косичку. На самом уголке полотна делаем петлю, а крючок вводим в следующую ячейку, чтобы захватить нить. Когда вторая петля выведена – протаскиваем ее через первую. Третью – через вторую и так далее вокруг всей работы

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Проверить готовность рабочего места к выполнению конкурсного задания. Прослушать напоминание о соблюдении техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. Правила поведения на конкурсной площадке

Модуль Б. Выполнение коврового изделия по схеме (в зависимости от категории). Ковер набираем на данном полотне страмин. Определяем по схеме начало вязания. Соотносим цветовую гамму ниток со схемой или технологической картой.

Модуль В. Данной категории участников**,** обработка края допустима по личному выбору из имеющихся в категории «Школьники» (атласной лентой) или категории «Студенты» (обвязка вязальным крючком и нитью). А также можно применить свой способ обработки.

Модуль Г. Привести в порядок рабочее место. Сообщить экспертам о выполнении работы. Покинуть рабочее место с разрешения эксперта

Особые указания:

Что можно? Участник данной компетенции может взять с собой на площадку свой рабочий инструмент (крючок), удобный для выполнения задания и приспособленный согласно имеющейся нозологии у конкурсанта (например ДЦП – можно использовать специальную подставку)

Что нельзя? Канву (плетение), не соответствующую заявленной в технологической карте. Подготовленные в полном объеме нити, линейку для наматывания нити, большего, чем заявленный размер.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Школьники **-** толщина нити**;**

Студенты **-** цветовая гамма схемы**;**

Специалисты **–** расположение элементов рисунка – увеличение схемы в зависимости от

нозологий или обработка изделия другим способом, отличным от заявленной в технологической карте.

Категорически нельзя относить к 30% изменению:

Нельзя менять заявленный рисунок и уменьшать размеры схемы, менять критерии оценки, время выполнения задания.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники Студенты Специалисты	**Модуль А. Охрана труда и техника безопасности**	**И/О**	**33**
	1. Организация рабочего места	**О**	**18**
	Ознакомление с заданием.	О	3
	Проверка наличия инструмента	О	3
	Подготовка рабочего места.	О	3
	Проверка наличия расходного материала	О	3
	Проверка соответствия размера ковровой основы.	О	3
	Уборка рабочего места.	О	3
	2. Соблюдение техники безопасности.	**И**	**15**
	ТБ при работе ножницами.	И	5
	ТБ при работе резаком, канцелярским ножом.	И	5
	Использование дополнительного оборудования	И	5
	Модуль Б. Изготовление ковра	**И**	**45**
	1. Изготовление	**И**	**20**
	Начало работы	И	5
	Поэтапное выполнение изделия	И	5
	Смена цвета нити соответствует схеме	И	5
	Выполнение изделия	И	5
	2. Качество		**25**
	Равномерность ворса	И	5
	Расположение узелков.	И	5
	Лицевая сторона	И	5
	Правильное заполнение коврового полотна в соответствии КЗ	И	5
	Время изготовления изделия	И	5
	Модуль В. Обработка готового изделия.	**И/О**	**22**
	1. Качество обработки края	**И**	**20**
	Обрезка страмина	И	5
	Ворс	И	5
	Обработка стороны изделия	И	5
	Обработка угла изделия	И	5
	2. Эстетическое восприятие от работы	**О**	**2**
	Общее впечатление от работы	О	2
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.2. Рекомендуемый набор оборудования участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Крючок для коврового плетения	Удобный (привычный) для участника			

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

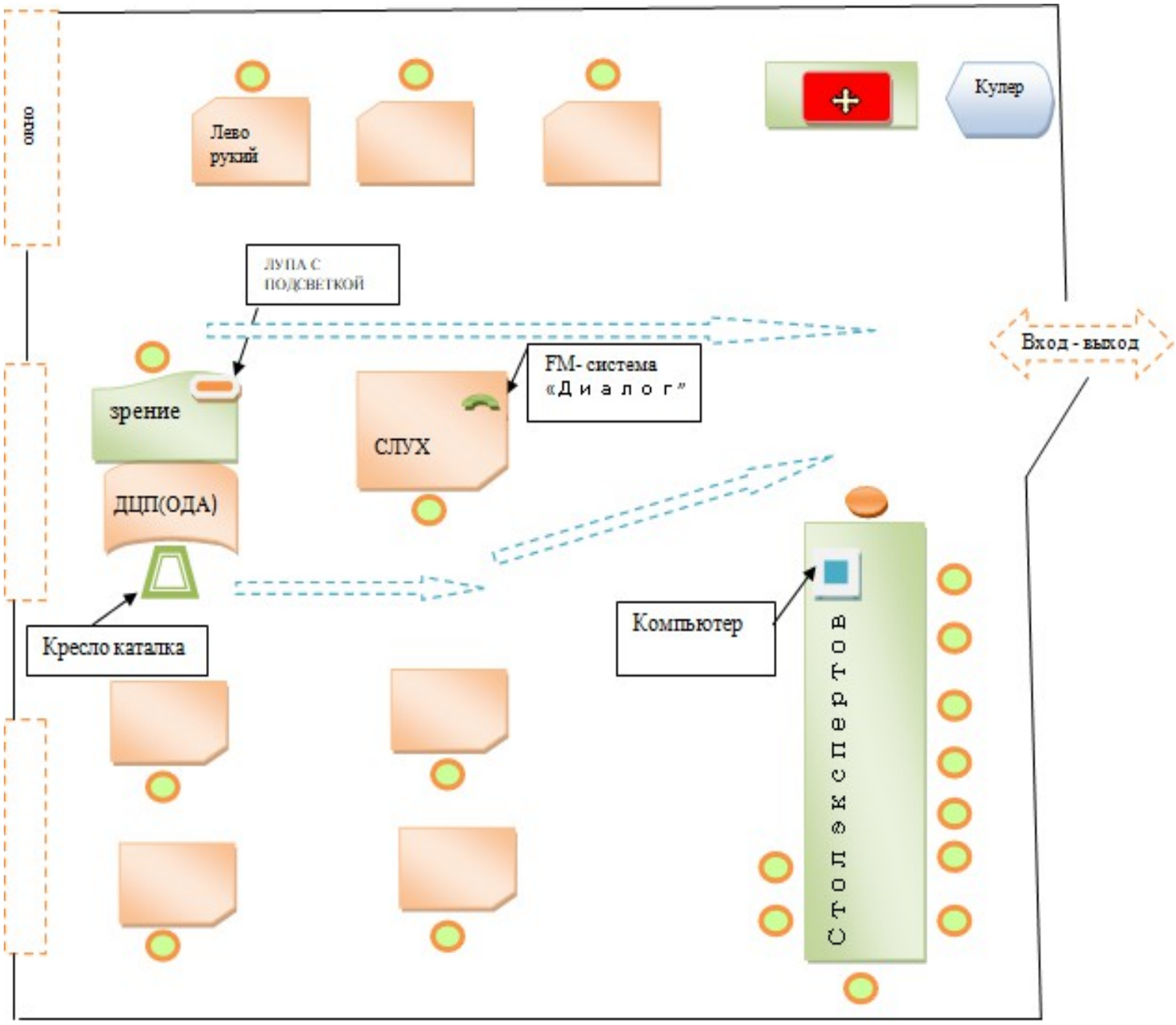
* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

6.2. Действия до начала работ:

Перед началом проведения профессионального конкурса проводиться инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. В случае пожарной

Прикрыть лицо: Использовать влажную ткань или платок (если есть), чтобы защитить органы дыхания.

Двигаться низко: При сильном задымлении передвигаться ползком или пригнувшись.

Использовать доступные пути: Выходить через ближайшие безопасные выходы, которые должны быть адаптированы для людей с инвалидностью

6.3. Действия во время выполнения работ:

Все материалы и инструменты нужно хранить в специальной коробочке.

Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.

Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.

С осторожностью работать канцелярским ножом только на столе.

Не разбрасывать нити, испорченные кусочки или обрезки собирать в один контейнер (стакан).

6.4. Действия после окончания работ:

По окончанию работы ненужные нити, обрезь страмина выбросить в мусорное ведро.

По окончанию работы участник должен убрать ножницы, иглу, крючок и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации:

В случае аварийной ситуации на конкурсе для людей-инвалидов главное — сохранять спокойствие, немедленно оповестить организаторов и следовать их инструкциям, а также использовать заранее подготовленные персональные средства оповещения и эвакуации, учитывая особенности инвалидности (например, сопровождение, доступные выходы), чтобы быстро и безопасно покинуть место происшествия.

Заранее спланировать путь эвакуации: Изучить место проведения, знать расположение доступных выходов и пандусов, точек сбора.

Персональные средства оповещения: Иметь при себе вибробраслеты, световые оповещатели, если обычные звуковые сигналы не воспринимаются.

Сопровождение: Если есть сопровождающий, четко следовать его указаниям, если его нет — ждать помощи от обученных волонтеров или спасателей, которые должны знать особенности эвакуации маломобильных групп. Использовать адаптированные средства: Коляски и другие вспомогательные средства должны быть готовы к эвакуации или быть транспортируемыми

Приложение 1

Схема орнамента
Для категории участников «ШКОЛЬНИКИ»

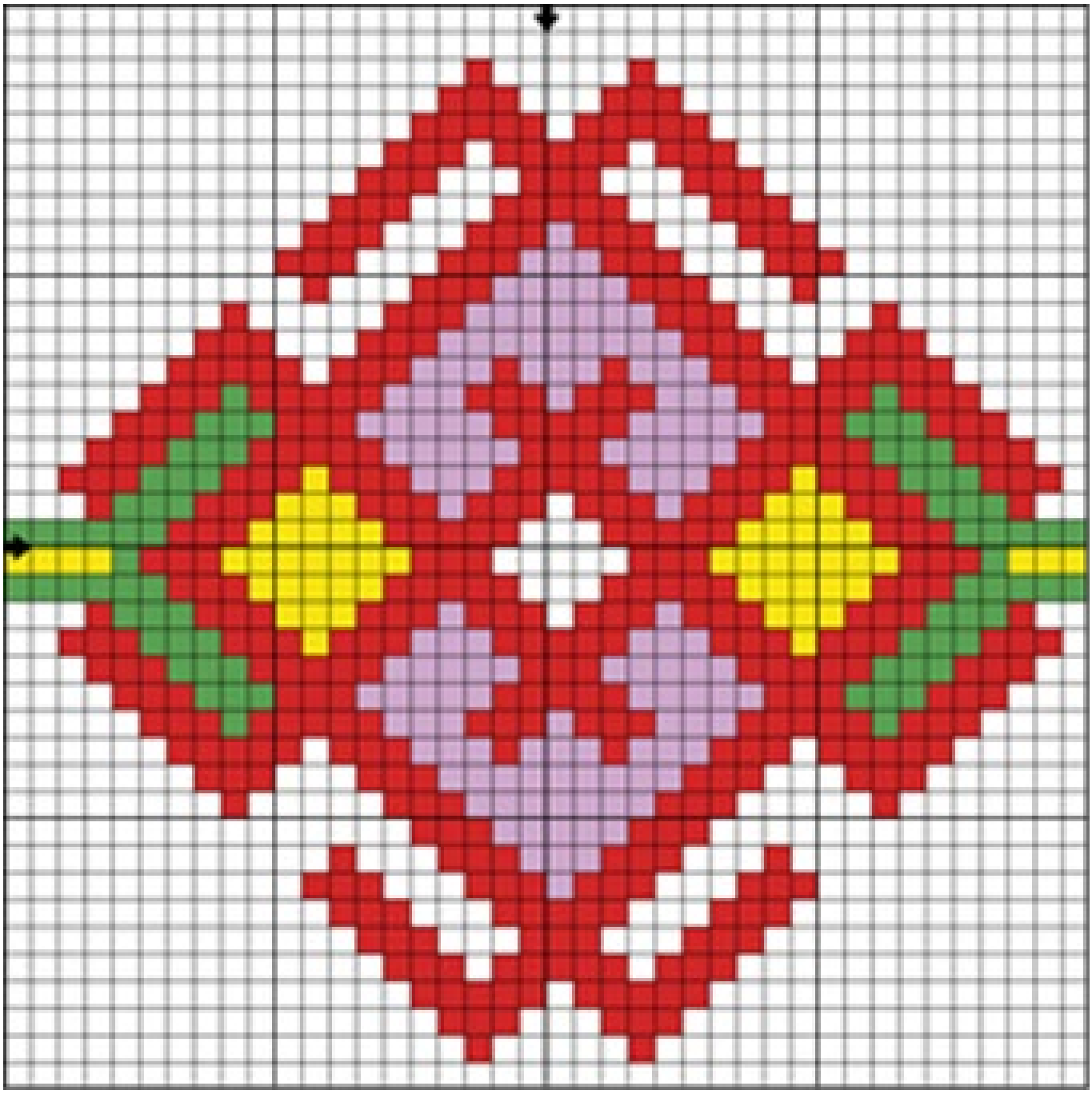


Схема орнамента
Для категории участников «СТУДЕНТЫ»

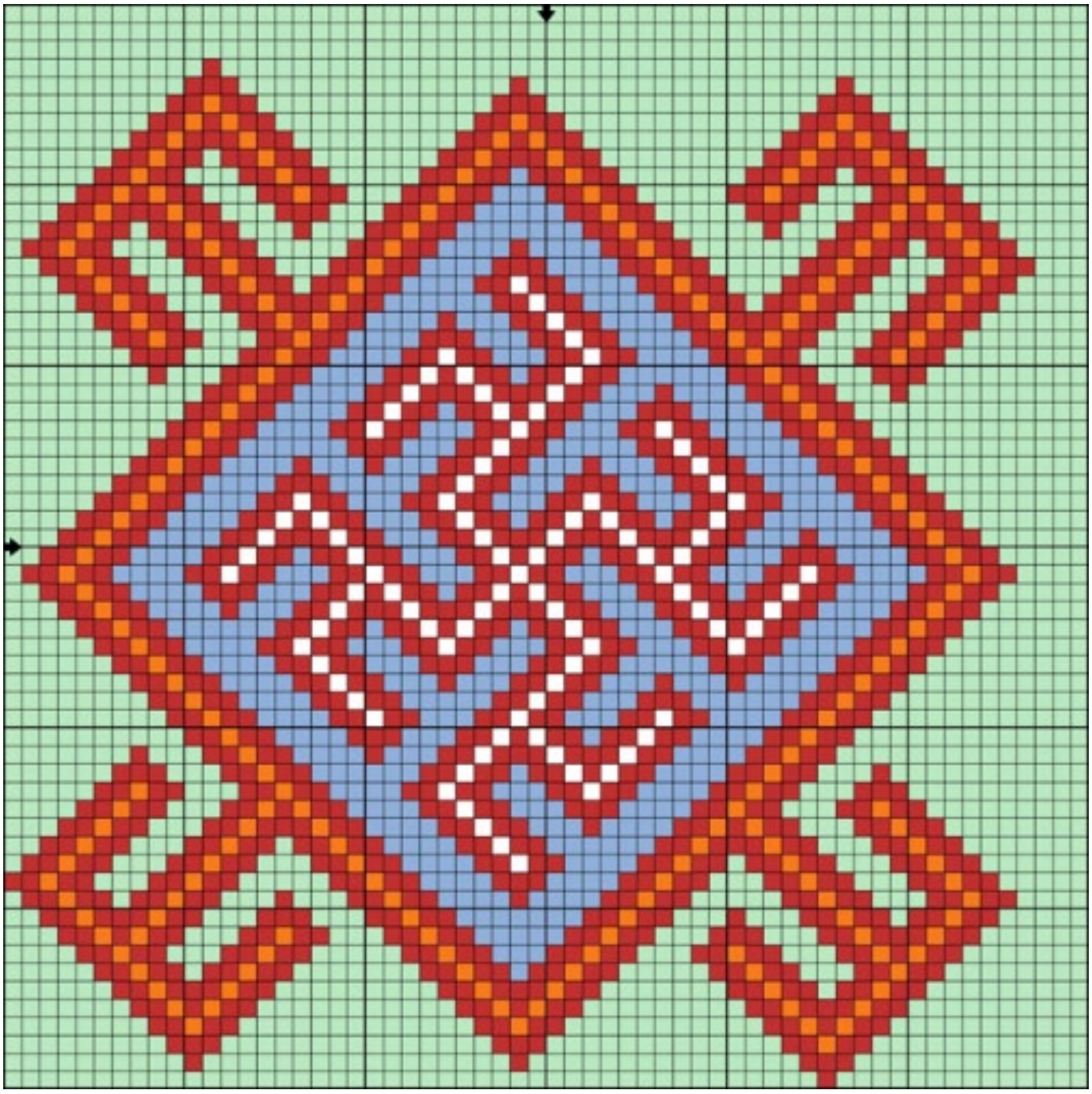


Схема орнамента
Для категории участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»

