КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: kruzhevnitsa-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Задание компетенции имеет направленность на выполнение только практического задания. Практическая часть состоит из выполнения сувенира по предложенному сколку из предложенных организаторами материалов. Конкурсное задание имеет два модуля, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Задание компетенции имеет направленность на выполнение двух практических заданий. Первое задание заключается в проверке знаний и умений по созданию композиции кружевного растительного мотива. Второе задание состоит из выполнения сувенира по предложенному сколку из предложенных организаторами материалов.

Конкурсное задание имеет три модуля, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Задание компетенции имеет направленность на выполнение двух практических заданий. Первое задание заключается в проверке знаний и умений по созданию композиции кружевного растительного мотива. Второе задание состоит из выполнения сувенира по предложенному сколку из материалов, выбранных участником из перечня предложенных организаторами.

Конкурсное задание имеет три модуля, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организация рабочего места в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда.	15 минут	Рабочее место кружевницы в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда подготовлено (с учетом «ведущей» руки)
	Модуль Б. Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку	3 часа 15 минут	Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения
Время выполнения всех модулей: **3 часа 30 минут**			
Студенты	**Модуль А.** Организация рабочего места в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда	15 минут	Рабочее место кружевницы в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда подготовлено (с учетом «ведущей» руки)
	Модуль Б. Из предложенных элементов составить симметричный растительный мотив в сцепной технике плетения	45 минут	Рисунок сувенира на кальке
	Технологический перерыв (уборка рабочего места, подготовка к следующему модулю)	10 минут	Рабочее место убрано, готово к следующему модулю
	Модуль В. Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному	3 часа 15 минут	Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения

	сколку		
Время выполнения всех модулей: **4 часа 10 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Организация рабочего места в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда, ознакомление со схемой узора	15 минут	Рабочее место кружевницы в соответствии с инструкцией и требованиями охраны труда подготовлено (с учетом «ведущей» руки)
	Модуль Б. Из предложенных элементов составить растительный мотив в сцепной технике плетения	35 минут	Рисунок сувенира на кальке
	Технологический перерыв (уборка рабочего места, подготовка к следующему модулю)	10 минут	Рабочее место убрано, готово к следующему модулю
	Модуль В. Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку	3 часа	Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения
Время выполнения всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организация работы

- Соблюдать технику безопасности в соответствии с инструкцией
- Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда
- Соблюдать правила конкурса, в соответствии с концепцией и регламентом проведения конкурса

Необходимые материалы:

Подушка

Пяльца

Коклюшки

Инструменты: крючок, накол, ножницы

Булавки

Необходимое оборудование предоставляют организаторы конкурса (подушка, пяльца, нитки).

Практическое задание: подготовить инструменты и материалы, разложив их на табурете рядом с подушкой. Табурет поставить с учетом «ведущей» руки.

Модуль Б. Практическое задание по кружевоплетению

Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку.

Выполнить кружевной сувенир по готовому сколку 5х5 см или 6 х4 см из хлопчатобумажных нитей «Канарис» и «Ирис».

Количество пар, место заплёта, вид скани, место расположения скани– на выбор участника конкурса.

Последовательность выполнения:

1. Отработать задания по **модулю А**. Участникам необходимо подготовить рабочее место. Время подготовки 15 минут.

2. Отработать задания по **модулю Б**.

Участникам конкурса одновременно выдаются сколки и материалы, и они выполняют практическую работу за ограниченное время. Время выполнения практического задания для школьников – 3 часа 15 минут.

3. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
4. Оценивание результатов задания экспертами.

Время выполнения всех модулей: 3 часа 30 минут

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

- Соблюдать технику безопасности в соответствии с инструкцией
- Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда
- Соблюдать правила конкурса, в соответствии с концепцией и регламентом проведения конкурса

Необходимые материалы:
Подушка
Пяльца
Коклюшки
Инструменты: крючок, накол, ножницы
Булавки

Необходимое оборудование предоставляют организаторы конкурса (подушка, пяльца, нитки).

Практическое задание: подготовить инструменты и материалы, разложив их на табурете рядом с подушкой. Табурет поставить с учетом «ведущей» руки.

Модуль Б. Композиция мотива.

Составить симметричный растительный мотив в сцепной технике плетения из предложенных элементов. Элементы растительного орнамента (цветочные розетки, листья, веточки) прорисованы графически из полотнянки и сетки и расположены на листе формата А-4). Рисунок необходимо выполнить на листе кальки формата А-4 сначала карандашом, затем черным маркером.

Необходимые материалы:
Лист альбомный формата А-4
Лист кальки формата А-4
Линейка
Карандаш простой
Ластик
Маркер черный

Технологический перерыв.

Конкурсант приводит рабочее место в порядок, аккуратно складывая на краю стола инструменты, материалы и готовую работу.

Модуль Б.

Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку.

Выполнить кружевной сувенир по готовому сколку 5х5 см или 6х4 см из хлопчатобумажных нитей «Канарис» и «Ирис». Количество пар, место заплёта, вид скани, место расположения скани, на выбор участника конкурса.

Последовательность выполнения:

1. Отработать задания по **модулю А**. Участникам необходимо подготовить рабочее место. Время подготовки 15 минут.
2. Отработать задания по **модулю Б**.

Задание выполняется за ограниченное количество времени всеми участниками одновременно.

Время на выполнение 45 минут.

3. Технологический перерыв. Время на уборку рабочего места 10 минут.
4. Отработать задания по **модулю В**.

Участникам конкурса одновременно выдаются сколки и материалы, и они выполняют практическую работу за ограниченное время. Время выполнения практического задания для студентов – 3 часа 15 минут.

3. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
4. Оценивание результатов задания экспертами.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

- Соблюдать технику безопасности в соответствии с инструкцией
- Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями организации труда
- Соблюдать правила конкурса, в соответствии с концепцией и регламентом проведения конкурса

Необходимые материалы:
Подушка
Пяльца
Коклюшки
Инструменты: крючок, накол, ножницы
Булавки

Необходимое оборудование предоставляют организаторы конкурса (подушка, пяльца, нитки).

Практическое задание: подготовить инструменты и материалы, разложив их на табурете рядом с подушкой. Табурет поставить с учетом «ведущей» руки.

Модуль Б. Композиция мотива.

Составить симметричный растительный мотив в сцепной технике плетения из предложенных элементов. Элементы растительного орнамента (цветочные розетки, листья, веточки) прорисованы графически из полотнянки и сетки и расположены на листе формата А-4). Рисунок необходимо выполнить на листе кальки формата А-4 сначала карандашом, затем черным маркером.

Необходимые материалы:
Лист альбомный формата А-4
Лист кальки формата А-4
Линейка
Карандаш простой
Ластик
Маркер черный

Технологический перерыв.

Конкурсант приводит рабочее место в порядок, аккуратно складывая на краю стола инструменты, материалы и готовую работу.

Модуль Б.

Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку.

Выполнить кружевной сувенир по готовому сколку 5 х 5 см или 6 х 4 см из выбранных нитей, предложенных организаторами. Количество пар, место заплёта, вид скани, место расположения скани, вид ниток – на выбор участника конкурса.

Последовательность выполнения:

1. Отработать задания по **модулю А**. Участникам необходимо подготовить рабочее место. Время подготовки 15 минут.
2. Отработать задания по **модулю Б**.

Задание выполняется за ограниченное количество времени всеми участниками одновременно.

Время на выполнение 35 минут.

3. Технологический перерыв. Время на уборку рабочего места 10 минут.
4. Отработать задания по **модулю В**.

Участникам конкурса одновременно выдаются сколки и материалы, и они выполняют практическую работу за ограниченное время. Время выполнения практического задания для студентов – 3 часа.

3. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
4. Оценивание результатов задания экспертами.

2.4. Региональный (вариативный):

Допустимые изменения:

- Изменение сколка изделия;
- Изменение листа с элементами растительного мотива
- Изменение материалов – ниток для плетения кружева

Не допустимы изменения:

- Перечень оборудования;
- Перечень инструментов;
- Перечень расходных материалов;
- Изменение времени выполнения конкурсного задания.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Количество баллов
Школьники	**Модуль А. Организация рабочего места, рабочего процесса и норм ТБ**	И	**15**
	Соблюдение правил конкурса в соответствии с Положением об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ		2
	Организация рабочего места (подготовка инструментов, оборудования, навивка нитей на коклюшки). Визуальный осмотр		8
	Организация рабочего процесса. Рабочий процесс без сбоев, выполняется чётко по плану. Наблюдение в процессе выполнения заданий		3
	Выполнение всех норм ТБ, в соответствии с инструкцией по ТБ при работе с оборудованием и инструментами. Наблюдение в процессе выполнения заданий.		2
	Модуль Б. Практическое задание по кружевоплетению	О	**85**
	Качество выполнения основных элементов		60
	Выполнение заплета		15
	Эстетичность внешнего вида изделия		10
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Организация рабочего места, рабочего процесса и норм ТБ**	И	**10**
	Соблюдение правил конкурса в соответствии с Положением об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ		2
	Организация рабочего места (подготовка инструментов, оборудования) Визуальный осмотр		3
	Организация рабочего процесса. Рабочий процесс без сбоев, выполняется чётко по плану. Наблюдение в процессе выполнения заданий		3
	Выполнение всех норм ТБ, в соответствии с инструкцией по ТБ при работе с оборудованием и инструментами. Наблюдение в процессе выполнения заданий.		2
	Модуль Б. Композиция мотива	**О или И**	**25**
	Точность пропорций и уравновешенность частей мотива, соотношение мотива и плоскости листа	О	5

	Расположение мотива на листе	О	5
	Соблюдение одинаковой ширины полотнянки на протяжении всего рисунка	О	5
	Четкость и аккуратность линий	И	5
	Соответствие заполнений форме мотива	О	5
	Технологический перерыв (уборка рабочего места)	**И**	**5**
	Модуль В. Практическое задание по кружевоплетению	**О**	**60**
	Качество выполнения основных элементов	О	40
	Выполнение заплета и зашивки	О	20
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А. Организация рабочего места, рабочего процесса и норм ТБ**	И	**10**
	Соблюдение правил конкурса в соответствии с Положением об организации и проведении чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ		2
	Организация рабочего места (подготовка инструментов, оборудования) Визуальный осмотр		3
	Организация рабочего процесса. Рабочий процесс без сбоев, выполняется чётко по плану. Наблюдение в процессе выполнения заданий		3
	Выполнение всех норм ТБ, в соответствии с инструкцией по ТБ при работе с оборудованием и инструментами. Наблюдение в процессе выполнения заданий.		2
	Модуль Б. Композиция мотива	**О или И**	**25**
	Точность пропорций и уравновешенность частей мотива, соотношение мотива и плоскости листа	О	5
	Расположение мотива на листе	О	5
	Соблюдение одинаковой ширины полотнянки на протяжении всего рисунка	О	5
	Четкость и аккуратность линий	И	5
	Соответствие заполнений форме мотива	О	5
	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕРЫВ (уборка рабочего места)	**И**	**5**
	Модуль В. Практическое задание по кружевоплетению	**О**	**60**
	Качество выполнения основных элементов	О	40
	Выполнение заплета и зашивки	О	20
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

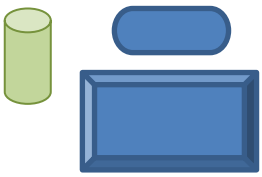
Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

			беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

5.1. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий. Рабочее место на 1 человека - для всех нозологий.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки. Для категории участников – студенты, специалисты, школьники.

