КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: landshaftnyy-dizayn

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить

устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона; для сборки деревянных конструкций. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить

устройство фрагмента сада согласно схеме задания с применением материалов, предназначенных для мощения и отсыпки территории, для формирования вазона; для сборки деревянных конструкций. Осуществить подбор и высадку растительного материала. При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря, а также строительного инструмента

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

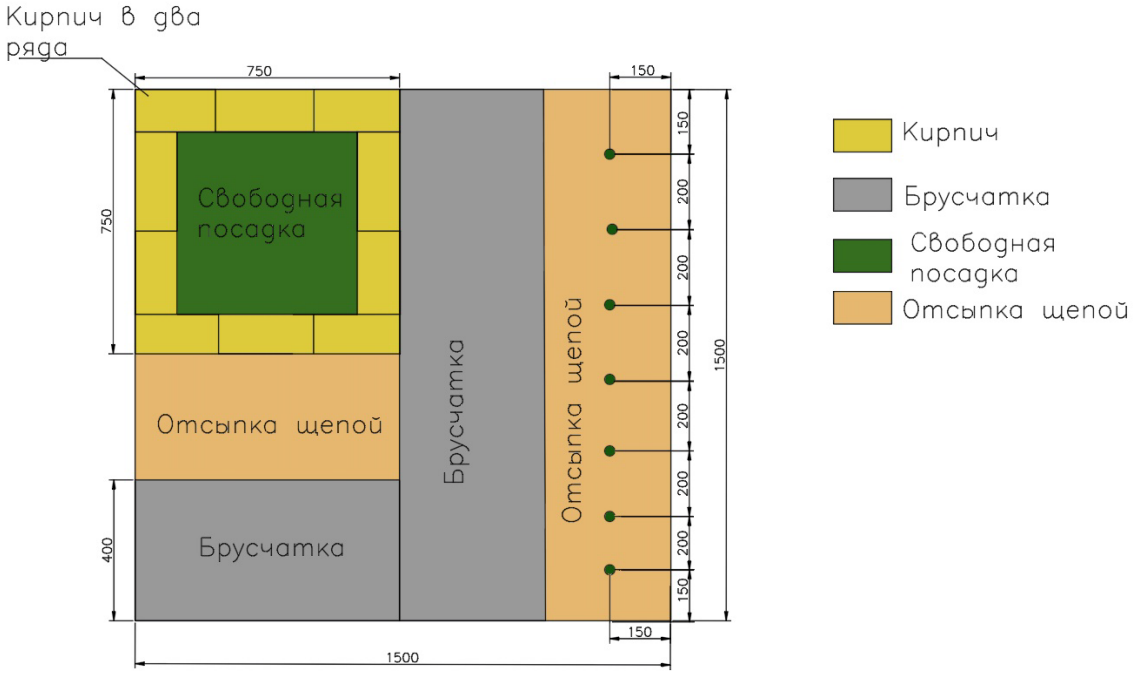
Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Выполнение элементов благоустройства	1 час 40 минут	Разметка территории для выполнения работ. Кладка искусственного вазона (кирпич).
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	1 час	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль В. (вариативный/региональный	20 минут	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Выполнение элементов благоустройства	1 час 30 минут	Разметка территории для выполнения работ. Кладка искусственного вазона (кирпич). Мощение фрагмента из брусчатки «кирпичик» согласно чертежу. Отсыпка рабочего пространства
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	40минут	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль В. Изготовление и установка малых архитектурных форм	30 минут	Сборка и установка деревянных конструкции произведена согласно схеме
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	20 минут	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.

Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Выполнение элементов благоустройства	1 час 30 минут	Разметка территории для выполнения работ. Кладка искусственного вазона (кирпич). Мощение фрагмента из брусчатки «кирпичик» согласно чертежу. Отсыпка рабочего пространства
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	40минут	Посадка растительного материала по привязке и в зоне свободной посадки
	Модуль В. Изготовление и установка малых архитектурных форм	30 минут	Сборка и установка деревянных конструкции произведена согласно схеме
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	20 минут	Уборка рабочего места и территории задания, складывание инструментов в отведенное место. Рабочее место и сад готовы к оцениванию.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:



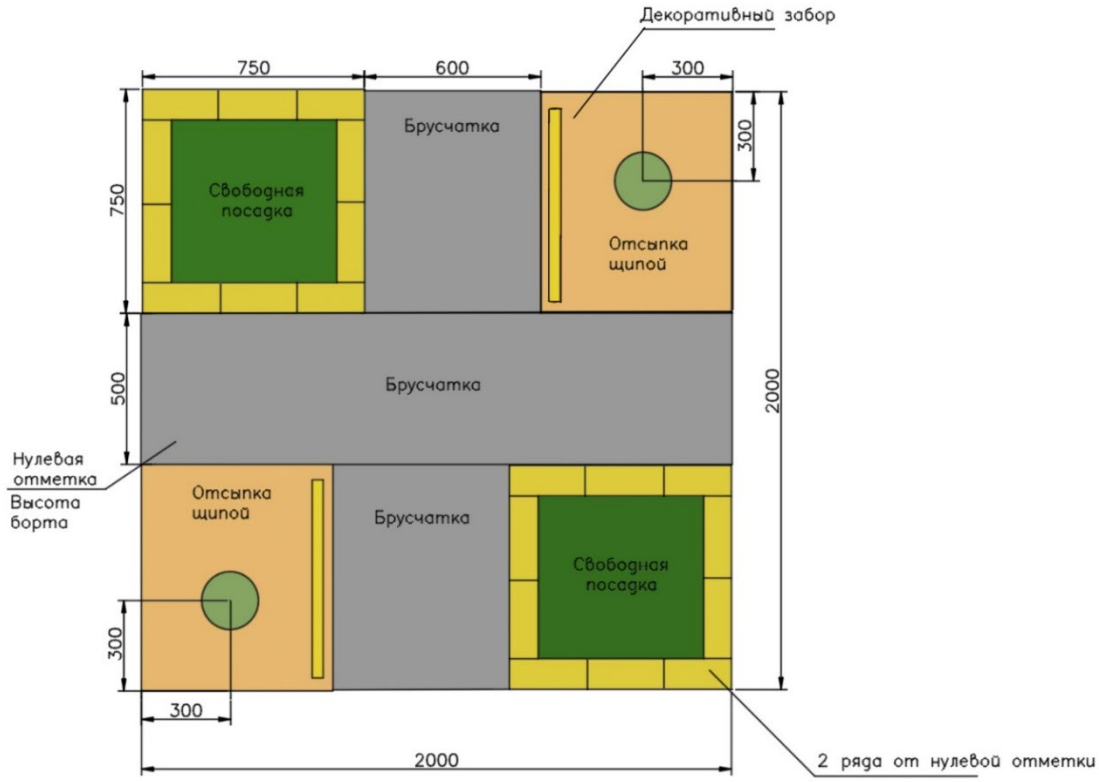
Модуль А. - Выполнение элементов благоустройства

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выравнивать поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада. Приступить к установке искусственного вазона, опорная точка установки вазона – нулевая отметка по уровню борта короба, высота в два ряда; кладку вазона осуществлять материалом согласно ИЛ. Свободное пространство в вазоне заполнить песком и подготовить для высадки растений. Разметить территорию для укладки фрагмента брусчатки. При помощи ручной трамбовки приступить к выравниванию поверхности и установить брусчатку на высоте – «нуль» по

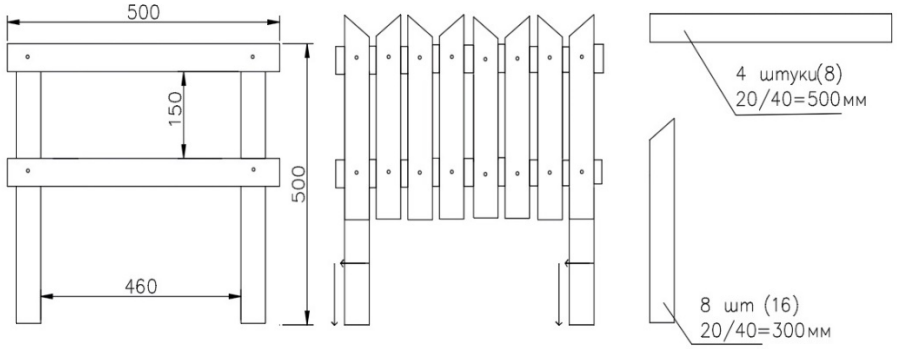
Последовательность и время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником.

Индивидуальная маршрутная карта выполнения должна приводить участника к успешному и своевременному завершению отдельных модулей и конкурсного задания в целом!

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:



Деревянная конструкция «декоративный забор»



1. Обратная сторона деревянной конструкции (снование)

2. Лицевая сторона деревянной конструкции

3. Сборка двух конструкций

Модуль А. — Выполнение элементов благоустройства

Проверить инструмент на исправность. Подготовить и подсчитать материал (строительный и растительный) для работы. Выравнивать поверхность территории и пролить ее водой для выполнения задания. Разметить территорию на зоны согласно схеме задания по устройству фрагмента сада.

Приступить к установке искусственного вазона, опорная точка установки вазона – нулевая отметка по уровню борта короба, высота в два ряда; кладку вазона осуществлять материалом согласно ИЛ. Свободное пространство в вазоне заполнить песком и подготовить для высадки растений.

Разметить территорию для укладки фрагмента брусчатки. При помощи ручной трамбовки приступить к выравниванию поверхности и установить брусчатку на высоте – «нуль» по уровню борта короба. Осуществить кладку брусчатки согласно схеме. Для равномерности кладки брусчатки использовать строительный уровень, засыпать швы песком. С поверхности мощения при завершении работ смести песок. В рабочем коробе определить место, где будет производиться отсыпка. Уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку). Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (галька морская, щебень, щипа, кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы (за основу берется высота борта короба).

Модуль Б. – Выполнение работ по озеленению

Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы. Осуществить высадку всех растений: по свободной высадке и по привязке (согласно схеме задания).

Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

Модуль В. 3 – Изготовление и установка малых архитектурных форм

Согласно чертежу, осуществить сборку деревянной конструкции из предложенных заготовок (декоративный забор), количество конструкций – две. Длина размера сборной конструкции соответствует размеру по схеме. На схеме указаны размеры заготовок (количество на одну конструкцию). Установить по месту, согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

Модуль Г. – Региональный модуль

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, в отведенное организаторами место. Подготовить рабочее место и сад к оцениванию.

Последовательность и время на выполнение отдельных операций внутри каждого модуля определяется непосредственно самим участником.

Индивидуальная маршрутная карта выполнения должна приводить участника к успешному и своевременному завершению отдельных модулей и конкурсного задания в целом!

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Примеры 30 % изменений:

30% изменению конкурсного задания, подлежат изменение размеров и местоположение элементов модулей 1, 2 и 3.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

1. Время выполнения конкурсного задания;
2. Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);
3. Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов материалов, соответствующих инфраструктурном листе характеристикам).

Особые указания:

Во время выполнения конкурсного задания участник может взять с собой на соревновательную площадку:

- индивидуальные средства защиты такие как, перчатки для садовника, защитные очки;
- универсальные ножницы;
- лекарственные средства, прописанные врачом и принимаемые по часам.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

- мобильный телефон;
- планшет;
- любые иные средства связи и источники информации.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А. Выполнение элементов благоустройства**	**И/О**	**50**
	Элемент вазона	**И/О**	**16**
	Размер 1 элемента	И	3
	Размер 2 элемента	И	3
	Горизонтальность 1 Элемента	И	3
	Горизонтальность 2 Элемента	И	3
	Элемент собран по схеме, высота соответствует заданию	О	4
	Элемент мощения брусчатки	**И/О**	**23**
	Привязка элемента мощения 1	И	3
	Привязка элемента мощения 2	И	3
	Высотная отметка мощения	И	3
	Горизонтальность мощения 1	И	3
	Горизонтальность мощения 2	И	3
	Параллельность элементов мощения	И	4
	Творческий подход в раскладке плитки	О	4
	Отсыпка рабочего пространства	**И/О**	
	Укладка геотектиля, закрепление	И	4
	Высотная отметка поверхности отсыпки	И	3
	Равномерность поверхности отсыпки	О	4
	Модуль Б. Выполнение работ по озеленению	**И/О**	**41**
	Посадка растений по привязке	**И/О**	**28**
	Привязка растения 1	И	3
	Привязка растения 1	И	3
	Шаг посадки 1	И	3
	Шаг посадки 2	И	3
	Шаг посадки 3	И	3
	Глубина посадки растений	И	3
	Полив растений	И	3
	Обработка растений	И	3
	Линия высадки соответствует схеме	О	4