КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: loskutnoe-shite-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2 Конкурсное задание

2.1 Краткое описание задания

2.1.1 Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить комплект из двух прихваток, 20×20 см каждая, выполненных их хлопчатобумажной ткани. Верхняя деталь прихваток изготовлена в стиле «лоскутное шитье» по схеме блока «Квадрат на ветру».

2.1.2 Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить наволочку на диванную подушку. Верхняя деталь наволочки содержит блок «Ромб в квадрате», выполненный в стиле «лоскутное шитье».

2.1.3 Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Задание состоит из 4 модулей. В ходе выполнения конкурсного задания участнику необходимо изготовить сумку-шоппер из хлопчатобумажной ткани в стиле «лоскутное шитье». Передняя сторона сумки-шоппер выполнена блоками «Парящий квадрат». На подкладке сумки имеется накладной карман.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Участники	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру»	15 минут	Детали для двух блоков «Квадрат на ветру» – 16 треугольников
	Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»	60 минут	2 блока «Квадрат на ветру»
	Модуль В. Пошив прихваток	60 минут	Комплект из двух прихваток
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	15 минут	Комплект из двух прихваток с отделкой
Время выполнение всех модулей: 2 часа 30 минут			
Студент	Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате»	30 минут	Детали для блока «Ромб в квадрате» – 20 квадратов и 32 треугольника
	Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате»	60 минут	Блок «Ромб в квадрате»
	Модуль В. Пошив наволочки для диванной подушки	75 минут	Наволочка для диванной подушки
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	15 минут	Наволочка для диванной подушки
Время выполнение всех модулей: 3 часа			
Специалист	Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и деталей блоков «Парящий квадрат»	60 минут	Детали сумки-шоппер: задняя деталь, ручки, подкладка, накладной карман. Детали блоков «Парящий квадрат»
	Модуль Б.	60 минут	Блоки «Парящий квадрат»

	Сборка блоков «Парящий квадрат»		
	Модуль В. Пошив сумки-шоппер	80 минут	Сумка-шоппер
	Модуль Г. (вариативный/региональный)	10 минут	Сумка-шоппер
Время выполнение всех модулей: 3 часа 30 минут			

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1 Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Время на выполнение задания 2 часа 30 минут.

Участнику необходимо изготовить две прихватки размером 20×20 см в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

Модуль А. Раскрой деталей блока «Квадрат на ветру»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Проверить готовый крой (две нижние детали, две детали из холстопрошивного полотна, две петли-вешалки).	2 нижних детали 24×24 см. 2 детали из холстопрошивного полотна 20×20 см. 2 петли-вешалки.
2	Раскроить детали для двух блоков «Квадрат на ветру» из контрастных тканей в соответствии с техническим рисунком прихватки.	Припуски на швы 0,7 см.

Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Применяя соответствующую технику сборки лоскутного шитья, изготовить два блока «Квадрат на ветру».	Припуски на швы 0,7 см.

Модуль В. Пошив прихваток

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Наложить верхнюю деталь (блок «Квадрат на ветру») на прокладочный материал и простегать по диагональным линиям в швы. Отутюжить и осноровить.	Размер простеганной детали 20×20 см.
2	Стачать петлю-вешалку, подогнув припуски вовнутрь. Наметать петлю-вешалку к углу верхней детали.	Ширина строчки 0,1-0,2 см.
3	Окантовать срезы прихватки припусками нижней детали двойной подгибкой, настрочить. Приутюжить прихватки.	Ширина строчки 0,1-0,2 см.

Модуль Г. (вариативный/ региональный)

Особые указания:

В рамках данного модуля для школьников возможно выполнение дополнительной отделки прихваток – отделочные строчки, пришивание фурнитуры либо изменение способа окантовки (косая бейка).

2.3.3 Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Время на выполнение задания 3 часа 30 минут.

Участнику необходимо изготовить сумку-шоппер в соответствии с заданием, следуя технологической последовательности.

Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат»

№ п/п	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Раскроить детали сумки-шоппер (1 задняя деталь, 2 ручки, 1 деталь подкладки, 1 деталь накладного кармана).	Задняя деталь с припусками 45,7 × 37,5 см; Ручка с припусками 80,0 × 7,0 см; Подкладка цельнокроеная по низу с припусками 80 × 37, 5 см; Накладной карман с припусками 15,0 × 20,0 см.
2	Раскроить детали для блоков «Парящий квадрат» из контрастных тканей в соответствии с рисунками 3 и 4.	Припуски на швы 0,7 см.

Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат»

№	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
1	Применяя соответствующую технику сборки лоскутного шитья, изготовить блоки «Парящий квадрат».	Ширина шва 0,7 см.

Модуль В. Пошив сумки-шоппер

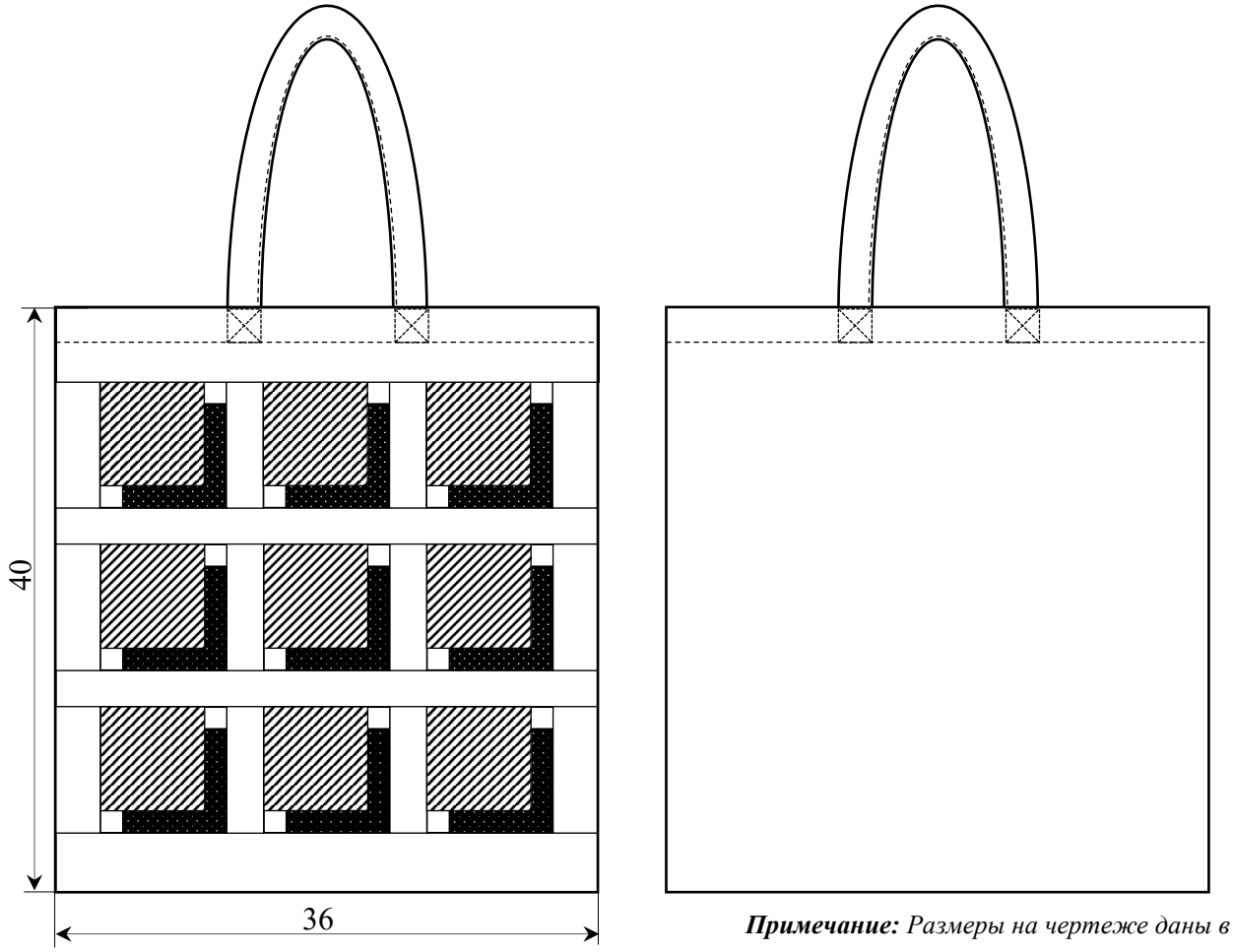
№	Наименование операции	Технические условия (ТУ)
Обработка подкладки		
1	Застрочить вподгибку с закрытым срезом верхний припуск накладного кармана, приутюжить.	Ширина подгибки в готовом виде 1,0 см.
2	Заутюжить нижнюю и боковые стороны кармана.	Припуски на швы 1 см.
3	Настрочить накладной карман на подкладку сумки-шоппер в соответствии с рисунком 5.	Ширина строчки настрачивания 0,1-0,2 см.
4	Стачать боковые стороны подкладки.	Припуск на шов 0,7 см.
Обработка ручек		
5	Заутюжить припуски ручек с лицевой стороны на изнаночную сторону.	Ширина припуска 1,0 см.
6	Сложить ручки вдоль пополам изнаночной стороной вовнутрь, совмещая заутюженные припуски, застрочить, приутюжить.	Ширина ручки в готовом виде 2,5 см. Ширина строчки застрачивания 0,1-0,2 см.
Сборка сумки-шоппер		
7	Стачать детали сумки-шоппер по трем сторонам, выправить углы, приутюжить.	Припуск на шов 0,7 см.
8	Заутюжить верхний срез сумки вподгибку с закрытым срезом.	Ширина припуска в готовом виде 2,5 см.
9	Вставить подкладку в заутюженную подгибку верхнего среза сумки.	
10	В соответствии с рисунком 3 расположить ручки, заправив их под заутюженную подгибку	Расстояние между ручками 11 см.

	верхнего среза, закрепить булавками.	
11	Застрочить верхний припуск сумки-шоппер вподгибку с закрытым срезом.	Ширина строчки застрачивания 0,1-0,2 см.
12	Отогнуть ручки наверх, располагая их на верхнем припуске и настрочить в соответствии с рисунком 3 по периметру и крест на крест.	
Окончательная отделка сумки-шоппер		
13	Чистка изделия.	
14	Окончательная влажно-тепловая обработка сумки-шоппер.	

Модуль Г. (вариативный/ региональный)

Особые указания:

В рамках данного модуля для специалистов возможно изменение количества цветов в блоках лоскутного шитья.



Примечание: *Размеры на чертеже даны в сантиметрах*

Рисунок 3 – Технический рисунок сумки-шоппер

Спецификация деталей кроя:

№ п/п	Наименование детали	Количество деталей, шт
Основная ткань		
1	Задняя деталь	1
2	Ручка	2
Подкладочная ткань		
3	Подкладка	1
4	Накладной карман	1

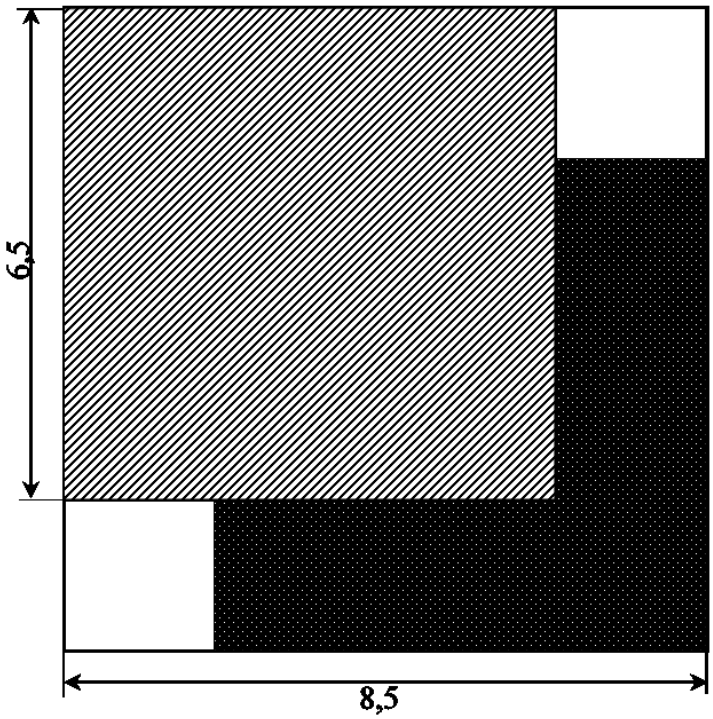


Рисунок 4 – Схема блока «Парящий квадрат» в натуральную величину

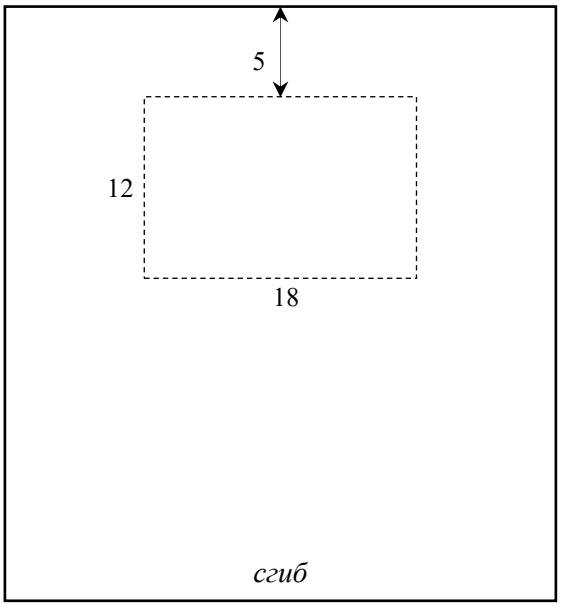


Рисунок 5 – Схема расположения кармана на подкладе сумки-шоппер

2.4 30% изменения конкурсного задания может касаться формы изделия, вида блока, способа сборки, отделки или функциональных элементов, но не могут затрагивать время выполнения задания**,** критерии оценки или содержание инфраструктурного листа.

Примеры 30 % изменений:

В категории «Школьники» - изменение блока «Квадрат на ветру» на блок «Вертушка», при этом количество деталей сохраняется (16 треугольников) или изменение отделки прихваток: изготовление петли для подвешивания путем скручивания (тканевый жгут) либо обработка края прихваток косой бейкой.

В категории «Студенты» - добавление декоративной рамки (бордюра) вокруг лоскутного блока либо канта между верхом и задней деталью.

В категории «Специалисты» - изменение блоков «Парящий квадрат» на «Исчезающий квадрат» или изменение конструкции сумки: выполнение шоппера с боковыми складками (объём) или с дном прямоугольной формы.

2.5 Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру» Выполнение раскроя элементов двух блоков.	И	8
	Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру» Выполнение лоскутного узора двух прихваток с учетом свойств материалов.	И, О	38
	Модуль В. Пошив прихваток Качественное изготовление и представление двух прихваток.	И, О	54
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате» Выполнение раскроя элементов блока.	И	19
	Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате» Выполнение лоскутного узора с учетом свойств материалов.	И, О	43
	Модуль В. Пошив наволочки для диванной подушки Качественное изготовление и представление выполненного швейного изделия.	И, О	38
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат» Выполнение раскроя деталей сумки-шоппер и элементов блоков.	И	8
	Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат» Выполнение лоскутного узора с учетом свойств материалов.	И, О	43
	Модуль В. Пошив сумки-шоппер Качественное изготовление и представление выполненного швейного изделия.	И, О	49
		ОБЩЕЕ:	**100**

Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»

Задание	№ п/п	Наименование аспекта	Тип критерия		Максимальный балл
			Измеримый	Оценочный	
Модуль А. Раскрой деталей двух блоков «Квадрат на ветру»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	2		2
	2	Наличие спецодежды	2		2
	3	Рисунок декоративных элементов	2		2
	4	Долевая нить на деталях блоков	2		2
					8

Модуль Б. Сборка двух блоков «Квадрат на ветру»	1	Качество обработки блоков	5		5
	2	Работа с тканью, материалом	5		5
	3	Качество выполнения швов	5		5
	4	ВТО швов	5		5
	5	Качество сборки квадратов	5		5
	6	Идентичность блоков	5		5
	7	Стыковочные швы	5		5
	8	Общее впечатление, дизайн		3	3
					38
Модуль В. Пошив прихваток	1	Закрепление верхней детали с прокладочной частью	5		5
	2	Качество закрепления деталей	5		5
	3	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5
	4	Качество обработки петли-вешалки	5		5
	5	Качество окантовки края прихватки	5		5
	6	Качество отделочных строчек соответствует ТУ	5		5
	7	Качество углов	5		5
	8	Качество выполнения отделки	5		5
	9	Изделие без повреждений и дефектов	3		3
	10	Внешний вид прихваток и ВТО		3	3
	11	Соблюдениезаданных параметров	5		5
	12	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	3		3
					54
Общее количество баллов			**94**	**6**	**100**

Категория участников «СТУДЕНТЫ»

Задание	**№ п/п**	**Наименование аспекта**	**Тип критерия**		**Максимальный балл**
			Измеримый	**Оценочный**	
Модуль А. Раскрой деталей блока «Ромб в квадрате»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	5		5
	2	Наличие спецодежды	4		4
	3	Рисунок декоративных элементов	5		5
	4	Долевая нить на деталях блока	5		5
					19
Модуль Б. Сборка блока «Ромб в квадрате»	1	Количество цветов в лоскутном блоке (региональный компонент)	5		5
	2	Качество обработки блока	5		5
	3	Работа с тканью, материалом	5		5
	4	Качество выполнения швов	5		5
	5	ВТО швов	5		5
	6	Качество сборки угловых квадратов	5		5
	7	Качество сборки диагональных квадратов	5		5
	8	Стыковочные швы	5		5
	9	Общее впечатление, дизайн		3	3
					43
Модуль В. Пошив наволочки для	1	Качество выполнения швов	5		5
	2	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5

диванной подушки	3	Качество углов	5		5
	4	Обработка срезов входа в наволочку	5		5
	5	Изделие без повреждений и дефектов	5		5
	6	Внешний вид изделия и ВТО		3	3
	7	Соблюдениезаданных параметров изделия	5		5
	8	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	5		5
					38
		Общее количество баллов	**94**	**6**	**100**

Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»

Задание	**№ п/п**	**Наименование аспекта**	**Тип критерия**		**Максимальный балл**
			Измеримый	**Оценочный**	
Модуль А. Раскрой деталей сумки-шоппер и блоков «Парящий квадрат»	1	Соблюдение правил безопасности при выполнении задания. Содержание рабочего места	2		2
	2	Наличие спецодежды	2		2
	3	Раскладка лекал деталей	2		2
	4	Элементы декора расположены в соответствии с эскизом	2		2
					8
Модуль Б. Сборка блоков «Парящий квадрат»	1	Количество цветов в лоскутных блоках (региональный компонент)	5		5
	2	Качество обработки блоков	5		5
	3	Работа с тканью, материалом	5		5
	4	Качество выполнения швов	5		5
	5	Идентичность блоков	5		5
	6	Качество обработки квадратов и теней	5		5
	7	Соразмерность блоков	5		5
	8	Соблюдение заданных параметров блоков	5		5
	9	Общее впечатление, дизайн		3	3
					43
Модуль В. Пошив сумки-шоппер	1	Соблюдение заданных параметров изделия. Габариты сумки-шоппер	5		5
	2	Соблюдение заданных параметров изделия. Длина и ширина ручек.	5		5
	3	Качество соединительных строчек соответствует ТУ	5		5
	4	Качество обработки накладного кармана	5		5
	5	Соблюдение заданных параметров накладного кармана	5		5
	6	Качество обработки ручек	5		5
	7	Качество обработки верхнего среза сумки-шоппер	5		5
	8	Качество закрепления ручек	5		5
	9	Изделие без повреждений и дефектов	4		4
	10	Внешний вид изделия и ВТО		3	3
	11	ТБ при работе на оборудовании и с инструментами соблюдена	2		2
					49
		Общее количество баллов	**94**	**6**	**100**

3 Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1 Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Фартук универсальный	Фартук удобного кроя, не сковывающего движения, из плотных, износостойких хлопковых или смесовых тканей, устойчивых к загрязнениям	https://www.ozon.ru/product/fartuk-rabochiy-universalnyy-kuhonnyy-dlya-doma-tvorchestva-salonov-krasoty-618857939/?at=K8tZ5ElNLhV6X1kpC2YjyqOSPP68QnTWqy9ORTrw3jEg	шт	1

3.2. Рекомендуемая набор оборудования/инструментов участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
	Не требуется				

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

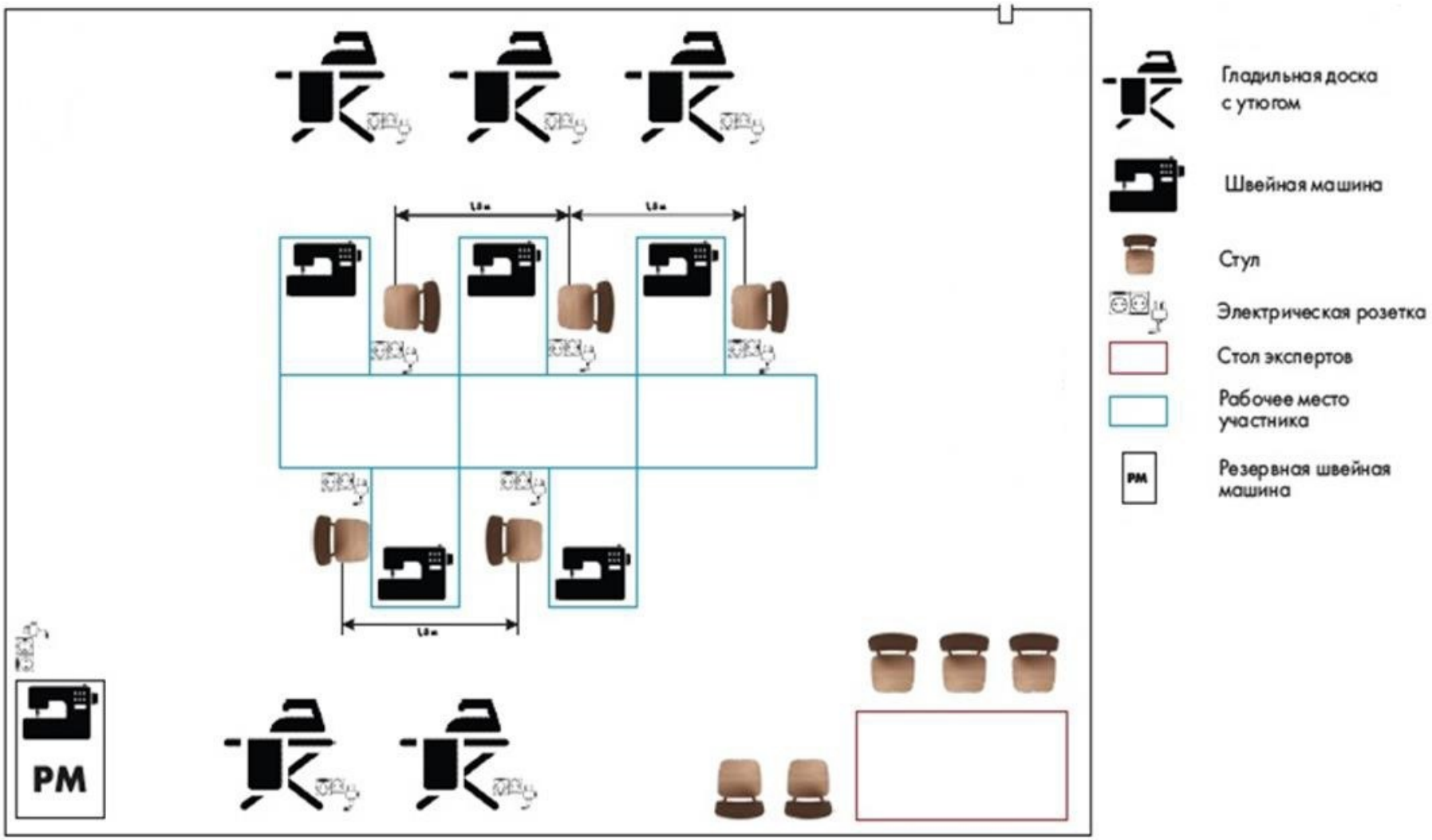
4 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими

			беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5 Схема (план) застройки соревновательной площадки (школьники, студенты, специалисты)



6 Требования охраны труда и техники безопасности

6.1 Общие требования:

Соблюдать правила безопасности при работе ручными инструментами и при работе с оборудованием.

Все инструменты и приспособления (ножницы, булавки, иглы) хранятся в специальных контейнерах или органайзерах.

Содержать своё рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы.

На полу не должно быть ниток, обрезков или проводов — это источник падений и травм.

6.2 Действия до начала работ:

Надеть спецодежду и прибрать волосы.

Получить задание у главного эксперта и ознакомиться с порядком безопасного производства выполняемых работ.

Убедиться в исправности машины (на холостом ходу), ее пусковых и тормозных устройств, в наличии и исправности оградительных и предохранительных приспособлений.

Проверить правильность установки крепления иглы, петлителя, нажимающего и ведущего дисков.

Проверить надежность крепления заземляющего провода к машине, электродвигателя, пускового устройства, отсутствие оборванных и оголенных проводов.

Проверить наличие предохранительной лапки, ограждения привода.

Проверить надежность крепления съемных частей машины.

Проверить исправность защитных ограждений.

Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ, освободить проходы.

Проверить и отрегулировать освещенность рабочего места и подходов к нему так, чтобы освещенность была достаточной, и свет не слепил глаза.

6.3 Действия во время выполнения работ:

Не загромождать рабочее место, проходы и проезды.

При работе на машине участник должен сидеть на всей площади стула, ногу вытянуть вперед и поставить на пусковую педаль, не наклоняясь близко к машине, располагать обрабатываемое изделие на расстоянии не менее 30-40 см от глаз, локти рук должны находиться на одном уровне с поверхностью стола, а положение кистей относительно иглы должно исключать прокол пальцев иглой.

Во время работы участник обязан:

Производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети машине; прокладывая строчку, располагать руки с двух сторон от иглы, чтобы избежать попадания пальцев рук под иглу.

Во избежание получения травм, включение машины в работу следует производить плавным нажатием на пусковую педаль.

Нити, обрезки тканей, случайно попавшие в приводной механизм машины, убирать только при выключенном электродвигателе машины.

Инструменты (ножницы, отвертки и т.п.) хранить в специально отведенных местах;

Отработанные и сломанные иглы складывать в отведенное для этого место.

Чистку и смазывание машины производить только при выключенном электродвигателе.

Установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине.

Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.

Отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом главному эксперту. Приступить к работе только после устранения неисправности.

При работе с электроутюгом не допускать падений и ударов утюга, перекручивания кабеля и его касания поверхности утюга, образования петель и узлов, не переувлажнять изделие во избежание ожога рук, не допускать перегрева утюга.

При работе с ручными инструментами:

Надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не уколоть его.

Вкалывать иглы и булавки только в игольницу.

Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

Участнику запрещается:

Близко наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины.

Прикасаться руками к движущимся частям машины и игле, открывать и снимать ограждения и предохранительные устройства на работающей машине.

Бросать на пол непригодные и сломанные иглы.

Класть ножницы или другие предметы около вращающихся частей машины.

Втыкать запасные иглы в электрические провода.

Тормозить маховое колесо или ускорять его руками.

6.4 Действия в случае аварийной ситуации:

Если при прикосновении к корпусу машины чувствуется действие тока, нужно прекратить работу и сообщить экспертам;

Если чувствуется запах горелой резины, нужно выключить машину и сообщить экспертам.

Приступить к работе только после устранения неисправности.

6.5 Действия после окончания работ:

Выключить оборудование.

Убрать мусор и прибрать ручные инструменты и приспособления в отведённые для них места.

Навести порядок на рабочем месте, повесить спецодежду, задвинуть или поднять стул.