КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: malyarnoe-delo

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»

Модуль1. *В* ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

Готовое изделие: **Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом**

Модуль2. Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

Готовое изделие: **Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности**

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»

Модуль1. *В* ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

Готовое изделие: **Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом**

Модуль2. Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

Готовое изделие: **Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности**

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»

Модуль1. *В* ходе выполнения конкурсного задания выполнить окрашивание рабочей поверхности колером на водной основе и оклеивание поверхности виниловыми обоями в соответствии с заданием. Оформить оклеенную поверхность по периметру и внутри молдингом с покраской.

Готовое изделие: **Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом**

Модуль2. Произвести декоративно-художественную отделку окрашенной поверхности в соответствии с заданием.

Готовое изделие: **Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности**

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1.** Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
	Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных

			техниках
Время выполнение всех модулей: **3 часа 30 минут**			
Студенты	**Модуль 1**. Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно, оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
	Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках
Время выполнение всех модулей: **3 часа 30 минут**			
Специалисты	**Модуль 1.** Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом	2 часа	Готовое изделие: Панно оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом
	Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности	1 час 30 минут	Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках
Время выполнение всех модулей: **3 часа 30 минут**			

2.3. Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Работа производится на мольбертах!

(Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет производит база проведения конкурса, размеры планшетов:

Модуль1 (1000х600мм);

Модуль2 (900х900мм)

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Работа производится на мольбертах!

(Подготовку, обработку поверхностей под окраску; окраску поверхностей планшетов в белый цвет производит база проведения конкурса, размеры планшетов:

Модуль1 (1200х600мм);

Модуль2 (900х900мм).

Модуль 1. Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом.

Разметка поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с заданием.

*На подготовленном планшете должны быть все элементы задания.

*Размеры фигур (рамок) и их расположение определяется экспертами при внесении 30% изменений в КЗ.

Окраска рабочей поверхности и торцевых частей планшета колером на воднойоснове

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Окрасить рабочую поверхность (в соответствии с заданием) и торцы по периметру планшета подобранным колером.

*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.

Оклеивание рабочей поверхности виниловыми обоями на бумажной основе с подбором рисунка

Выполнить нарезку обоев на полотна с подбором рисунка. Оклеить рабочую поверхностьобоями.

*Совмещение рисунка производится по центру заготовки.

Оформление поверхности, оклеенной обоями молдингом

Подготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Отрезать по заданным размераммолдинг, окрасить его подобранным колером; приклеить к поверхности.

*Колеровку окрасочного состава участник выполняет самостоятельно. Цвет окрасочного состава должен сочетаться по цвету с обоями и окрашенной поверхностью.

*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании.

Модуль1. Специалисты
Окрашивание рабочей поверхности с поклейкой обоев и оформлением молдингом

о



Модуль 2. Декоративно-художественная отделка поверхности

2.1. Разметка рабочей поверхности

Выполнить разметку поверхности в соответствии с чертежом. С помощью малярного скотча (2,5см) зафиксировать границы окраски геометрических фигур.

*Клеить полосы нужно тщательно, разглаживая скотч по всей его длине.

2.2. Окраска геометрических фигур

Выполнить колеровку окрасочного состава в выбранные цвета. Окрасить поверхность геометрических фигур валиком.

*Колеровку окрасочного состава, подбор цвета, тон колера; количество слоев краски участник определяет и выполняет самостоятельно.

Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы. На окрашенной поверхности не должно быть пропусков, потеков и прочих дефектов.

2.3. Декоративная отделка поверхности (имитация фактуры)

Подготовить шпатлевочный состав к работе (заколеровать) в соответствии с заданием. С помощью шпателя нанести шпатлевочный состав на рабочую поверхность четырёх треугольников со всех сторон планшета.

*Колеровку составов участник выполняет самостоятельно.

*Цветовую гамму участник определяет самостоятельно.

*Имитацию фактуры участник определяет самостоятельно (фактура на треугольниках, со всех сторон должна быть одинаковой).

*Участник приносит с собой на площадку инструмент (для имитации фактуры) и подробное описание фактурной отделки, которую он выполняет при помощи данного инструмента.

2.4. Декоративная отделка окрашенной поверхности по самоклеящемуся трафарету (плоттерной резки)

Правильно расположить и закрепить трафарет в центре ромба. Приготовить окрасочный состав к работе (заколеровать). Выполнить отделку окрашенной поверхности по трафарету красками.

*Цвет рисунка участник определяет самостоятельно.

*Оценивается оригинальность цветового решения, сочетаемость цвета в общей гамме цветов, используемых в задании; качество выполненной работы.

***В конце выполнения всей работы обязательно снять скотч!**

***Рисунок трафарета может быть на любую тематику, на фото приведен пример!**

***Описание фактуры** (название, технология выполнения, используемый инструмент для выполнения имитации фактуры) **сдается главному эксперту, в начале выполнения модуля. Если нет описания фактуры, то снимаются все баллы** (даже если имитация фактуры выполнена в полном объёме), **данные в критериях оценки.**

Модуль 2. Специалисты
Декоративно-художественная отделка поверхности



Особые указания:

Рабочее место принимает главный эксперт или зам. главного эксперта дистанционно или непосредственно на площадке.

У участника должны быть на площадке инструменты и материалы согласно инфраструктурному листу конкурсного задания. Дополнительные инструменты согласовываются с гл. экспертом или зам. главного эксперта. Само конкурсное задание должно быть распечатано и лежать у участника на столе.

На площадке во время соревнования должны находиться: участник, тех. эксперт площадки и согласованные эксперты.

Эксперт-наставник участника, сурдопереводчик (если необходим) находятся непосредственно за площадкой и к площадке не допускаются.

2.4. Региональный (вариативный):

В конкурсном задании можно изменить месторасположение элементов задания, цвет элементов задания, размер.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Максимальный балл
Школьники Студенты Специалисты	**Модуль 1.** Готовое изделие: Панно оклеенное обоями с оформлением молдингом Поверхность изделия, окрашенная колером на водной основе, оклеенная виниловыми обоями с подбором рисунка, и оформленная молдингом	**50**
	Модуль 2. Готовое изделие: Панно с декоративно-художественной отделкой зонированной поверхности Поверхность изделия с отделкой в различных декоративно-художественных техниках	**50**
	ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное