КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: mebelschik

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

	деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда.	классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачистить из массива, ольхи и фанеры.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1.** Выполнение разметки	1 час	Разметка заготовок
	Модуль 2. Формирование шиповых соединений.	2 часа	Выполнить шиповыесоединения чисто, по чертежу и бездефектов.
	Модуль 3. Сборка, отделка.	1 час	Склеить,отшлифовать.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Студенты	**Модуль 1.** Выполнение разметки	1 час	Выполнение разметки
	Модуль 2. Формирование шиповых соединений.	2 часа	Выполнить шиповыесоединения чисто, по чертежу и бездефектов.
	Модуль 3. Сборка, отделка.	1 час	Склеить,отшлифовать.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль 1.** Выполнение разметки	1 час	Выполнение разметки
	Модуль 2. Формирование шиповых соединений.	1 час 30 минут	Выполнить шиповыесоединения чисто, по чертежу и бездефектов.

	Модуль 3. Сборка, отделка.	1 час 30 минут	Склеить,отшлифовать
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждогомодуля.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Подготовка рабочего места:

-расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;

- проверка соответствия используемого инструмента;

- изучение конкурсногозадания;

Модуль 1. «Выполнение разметки»

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсногодня)

Модуль 2. «Формирование шиповых соединений»

Разметка деталей (стенки);

торцевание заготовокпо длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценкуэкспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль 3. «Сборка, отделка»

разметка деталей(полок);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения(домино, шкант);

Сборка на сухо; Передача деталей на оценкуэкспертам;

Обработка шлифованиемдеталей;

Сборка изделия (склеивание); Передача изделия наоценку экспертам;

Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Подготовка рабочего места:

-расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;

- проверка соответствия используемого инструмента;

- изучение конкурсногозадания.

Модуль 1.

Выполнение разметки

Передача изделия на оценкуэкспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль 2.

Разметка деталей (стенки);

торцевание заготовокпо длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценкуэкспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль 3.

разметка деталей(полок);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения(домино, шкант);

сборка на сухо;

передача деталей на оценкуэкспертам;

обработка шлифованиемдеталей;

сборка изделия (склеивание);

передача изделия наоценку экспертам;

Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Подготовка рабочего места:

-расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;

- проверка соответствия используемого инструмента;

- изучение конкурсного задания.

Модуль 1.

Выполнение разметки

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль 2.

Разметка деталей (стенки);

торцевание заготовок по длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль 3.

разметка деталей (полок);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения (домино, шкант);

сборка на сухо;

передача деталей на оценку экспертам;

обработка шлифованием деталей;

сборка изделия (склеивание);

передача изделия на оценку экспертам;

уборка рабочего места;

Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.4. Региональный (вариативный):

Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом категорий.

Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок. Дополнение окружности!

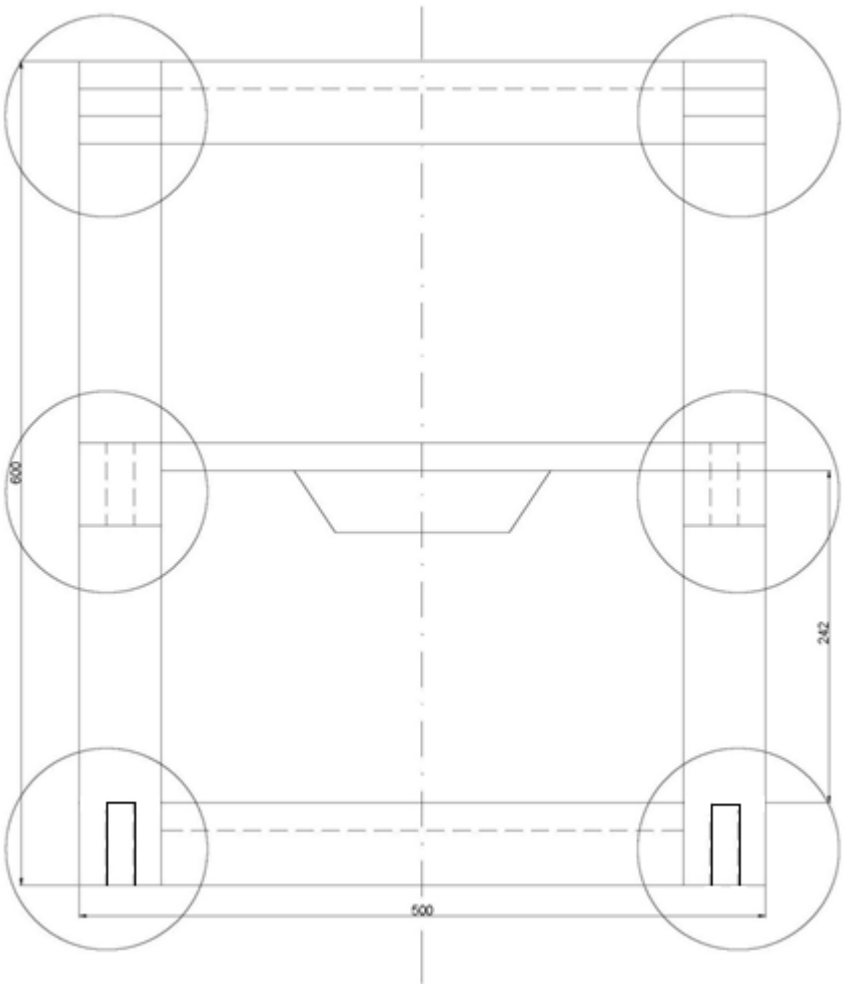
Школьники изготавливают и собираю тумбочку без ящика.

Студенты изготавливают и собирают тумбочку с выдвижным ящиком.

Специалисты изготавливают тумбочку с навесной дверцей.

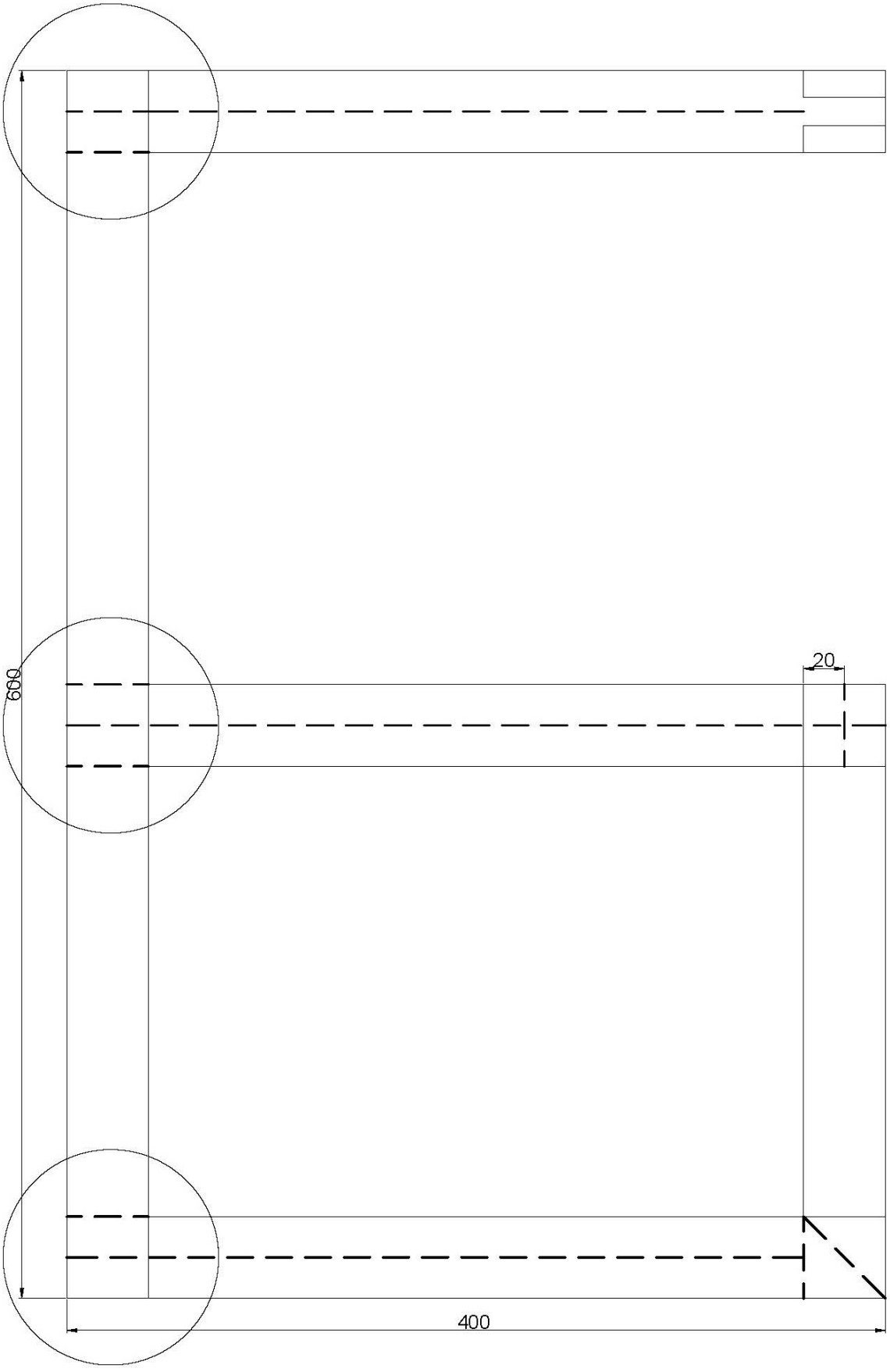
Толщина всех шиповых соединений 10мм

Вид спереди

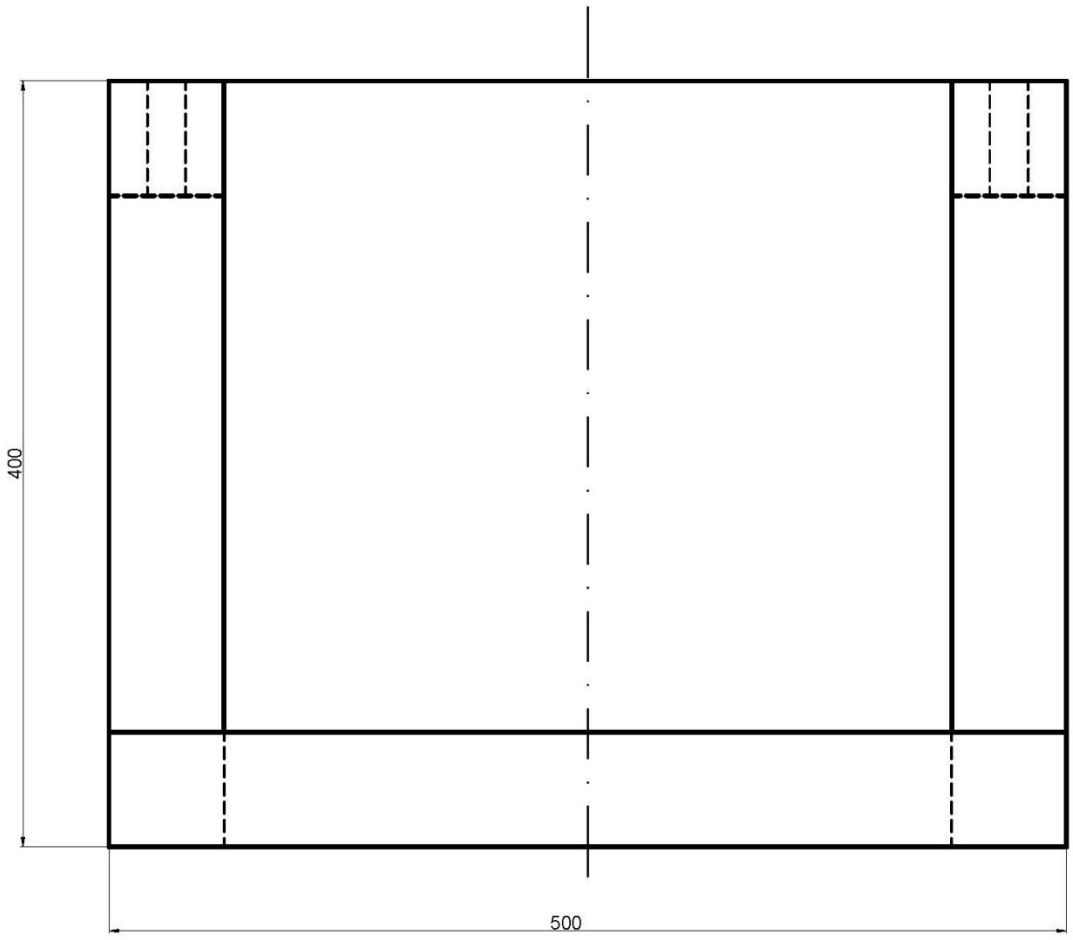


Нижняя поперечная планка соединяется на шкант или домино

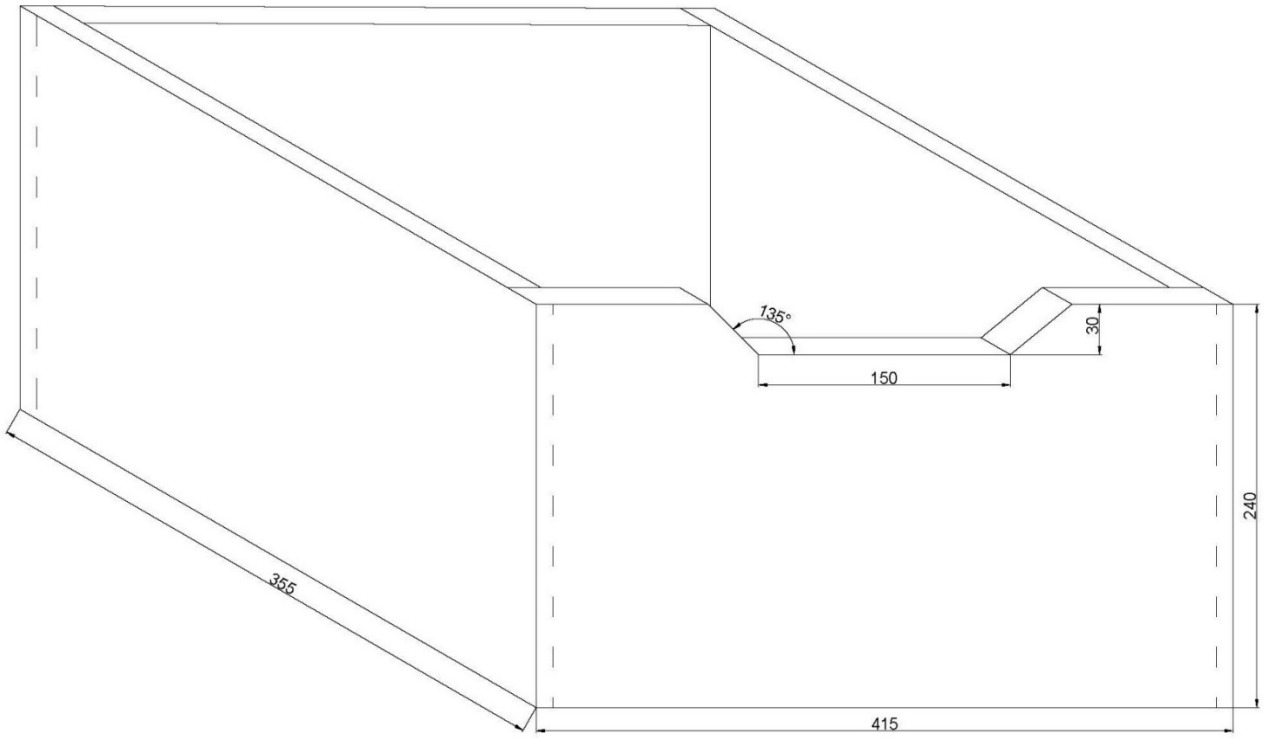
Вид с боку



Вид сверху



Ящик (студенты)



Дверца (специалист)



2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль 1. Разметка**	**И**	**12**
	Модуль 2. Внутренние соединения	**И**	**24**
	Модуль 3. Сборка изделия и внешний вид	**И**	**64**
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль 1. Разметка**	**И**	**12**
	Модуль 2. Внутренние соединения	**И**	**24**
	Модуль 2. Внутренние соединения	**И**	**64**
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль 1. Разметка**	**И**	**12**
	Модуль 2. Внутренние соединения	**И**	**24**
	Модуль 2. Внутренние соединения	**И**	**64**
		ОБЩЕЕ:	**100**

* Подробные критерии оценивания будут доступны после внесения 30 % изменения в конкурсное задание

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Спецодежда		На усмотрение участника. Должны взять с собой	шт	1
2	Защитные очки.		На усмотрение участника. Должны взять с собой	шт	1
3	Специальная обувь (200 Дж)		На усмотрение участника. Должны взять с собой	шт	1

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными