КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: meditsinskiy-administrator-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Уметь:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Уметь:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Уметь:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание представляет собой ситуационное задание, состоящий из модулей, при выполнении, которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

участники должны осуществить прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, проводить регистрацию пациентов в медицинской организации, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, существлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации, формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации, оказывать первую помощь.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

участники должны осуществить прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, проводить регистрацию пациентов в медицинской организации, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, существлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации, формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации, содействовать сохранению окружающей среды, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

участники должны осуществить прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, проводить регистрацию пациентов в медицинской организации, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, существлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации, формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации, содействовать сохранению окружающей среды, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	20 минут	Организованна работа с обратившимися в медицинскую организацию
	Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации	30 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.
	Модуль В. Оказание первой помощи	10 минут	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
Время выполнение всех модулей: **1 час**			
Студенты Специалисты	**Модуль А.** Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	20 минут	Организованна работа с обратившимися в медицинскую организацию.
	Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации	40 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.
	Модуль В. Оказание первой помощи	10 минут	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Модуль Г. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях диагностического	20 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.

	центра		
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

При выполнении конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Ознакомиться и изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Демонстрировать выполнение задания.
5. Объявить экспертам о завершении работы.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организационное обеспечение деятельности медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор, осуществляете прием и распределение обращений пациентов, по телефону в рамках амбулаторно- поликлинической службы.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российсккой Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации:

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи);
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

6. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца**.**

Модуль В. Оказание первой помощи

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично, и оказать первую помощь.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца.

6. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ», «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Организационное обеспечение деятельности медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор, осуществляете прием и распределение обращений пациентов, по телефону в рамках амбулаторно- поликлинической службы.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;