КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: meditsinskiy-administrator-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

участники должны осуществить прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, проводить регистрацию пациентов в медицинской организации, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, существлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации, формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации, содействовать сохранению окружающей среды, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

участники должны осуществить прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, проводить регистрацию пациентов в медицинской организации, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, существлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации, формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации, содействовать сохранению окружающей среды, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	20 минут	Организованна работа с обратившимися в медицинскую организацию
	Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации	30 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.
	Модуль В. Оказание первой помощи	10 минут	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
Время выполнение всех модулей: **1 час**			
Студенты Специалисты	**Модуль А.** Организационное обеспечение деятельности медицинской организации	20 минут	Организованна работа с обратившимися в медицинскую организацию.
	Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации	40 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.
	Модуль В. Оказание первой помощи	10 минут	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Модуль Г. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях диагностического	20 минут	Проведена регистрации и маршрутизации различными способами в заданных условиях.

	центра		
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

При выполнении конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Ознакомиться и изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Демонстрировать выполнение задания.
5. Объявить экспертам о завершении работы.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Организационное обеспечение деятельности медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор, осуществляете прием и распределение обращений пациентов, по телефону в рамках амбулаторно- поликлинической службы.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российсккой Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации:

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи);
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

6. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца**.**

Модуль В. Оказание первой помощи

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично, и оказать первую помощь.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца.

6. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ», «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Организационное обеспечение деятельности медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор, осуществляете прием и распределение обращений пациентов, по телефону в рамках амбулаторно- поликлинической службы.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

Модуль Б. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях медицинской организации

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;

- эффективно действует в ЧС.

6. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца.

Модуль В. Оказание первой помощи

Ситуационная задача: вы медицинский администратор амбулаторно- поликлинической службы, провести прием и распределение пациентов лично, и оказать первую помощь.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца.

6. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

Модуль Г. Осуществление регистрации и маршрутизации пациентов в условиях диагностического центра

Ситуационная задача: вы медицинский администратор диагностического центра, провести прием и распределение пациентов лично.

1. Осуществить устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм;
- использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях.

2. Выбрать способы решения задач профессиолнальной деятельности.

- осуществить прием и распределение обращений пациентов.

3. Провести регистрацию пациента в медицинской организации.

- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).
- использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач.

4. Осуществить маршрутизацию пациентов в медицинской организации.

- интерпретировать информаю;
- взаимодействовать и работать в коллективе;
- использовать информационные технологии.

5. Эффективность мероприятий в процессе реализации основных современных направлений профессиональной деятельности:

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережение;
- соблюдает принципы бережливого производства;
- эффективно действует в ЧС.

6. Оказать первую помощь.

- знание алгоритмов установленного образца.

2.4. Региональный (вариативный):

Изменения в Конкурсное задание в Модуль вноситься, за один день до дня соревнований, группа экспертов вносит 30%, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.