КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: meditsinskiy-i-sotsialnyy-uhod

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

Модуль Б. Вариативный. Разработка наглядного материала для школьников по профилактике неинфекционных заболеваний. Проведение беседы со школьниками в мини группе.

Демонстрация действий:

- создает наглядное пособие- памятку (постер или др.) в соответствии с потребностями;

-проводит беседу со школьниками.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом 49 лет, находящимся в отделении колопроктологии с диагнозом: неуточненное желудочно-кишечное кровотечение. Во время обхода пациент пожаловался на вздутие живота, кровянистые, слизистые выделения из прямой кишки. Пациенту назначено исследование колоноскопия. Пациент расстроен, угнетен, испытывает страх перед предстоящим исследованием.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;
- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет уровень сатурации, пульс.

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;
- составляет план сестринского ухода.

4. Осуществление ухода:

Демонстрация действий:

- оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями.
- осуществление ухода за периферическим катетером

5. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

- внутривенное капельное введение лекарственного препарата;
- подготовка пациента к инструментальному исследованию кишечника с использованием осмотического слабительного средства.

6. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

- заносит данные объективного обследования в температурный лист;
- составляет план сестринских вмешательств;
- делает отметки в листе назначений.

Модуль Б. Вариативный. Разработка наглядного материала для слушателей Школы здоровья по уходу за пожилыми людьми (Школы пожилого человека) Проведение беседы (обучения) слушателей.

Демонстрация действий:

- создает наглядное пособие- памятку (постер или др.) в соответствии с потребностями;

-проводит беседу (обучение) слушателей.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом 65 лет, находящимся в отделении кардиологии с диагнозом: ишемическая болезнь сердца. Во время обхода пациент пожаловался на давящие боли за грудиной. Пациенту назначена постановка периферического венозного катетера и снятие электрокардиограммы. Пациент расстроен, угнетен, испытывает страх перед результатами исследования.

1. Провести субъективное обследование пациента:
   Демонстрация действий:
   - выясняет жалобы;
   - определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;

2. Провести объективное обследование пациента:
Демонстрация действий:
- измеряет температуру тела;
- измеряет АД;
- определяет уровень сатурации, пульс.

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:
Демонстрация действий:
- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;
- составляет план сестринского ухода.

4. Выполнить врачебные назначения:
Демонстрация действий:
- постановка периферического венозного катетера;
- регистрация электрокардиограммы.

5. Заполнить медицинскую документацию.
Демонстрация действий:
- заносит данные объективного обследования в температурный лист;
- составляет план сестринских вмешательств;
- делает отметки в листе назначений.

Модуль Б Вариативный. Проведение занятия с населением (в мини группе) по обучению навыкам оказания первой помощи

Демонстрация действий:
-проводит обучение (беседу) слушателей навыкам оказания первой помощи.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.
	Модуль Б. Вариативный Разработка наглядного материала для школьников по профилактике неинфекционных заболеваний. Проведение беседы со школьниками.	30 мин (возможно сокращение времени, в случае, заранее подготовленного наглядного материала)	Разработан наглядный материал. Проведена беседа со школьниками.
Время выполнение всех модулей: **1час 30 минут**			
Студенты	**Модуль А.** Осуществление профессионального ухода в условиях стационара	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями.

	(медицинской организации)		
	Модуль Б. Вариативный Разработка наглядного материала и проведение обучающего занятия в рамках Школы здоровья по уходу за пожилыми людьми (Школы пожилого человека)	30 мин (возможно сокращение времени, в случае, заранее подготовленного наглядного материала)	Разработан наглядный материал. Слушатели Школы здоровья обучены необходимым навыкам (получили знания) в соответствии с потребностями.
Время выполнение всех модулей: **1час 30 минут**			
Специалисты	**Модуль А.** Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)	60 мин	Пациенту оказана помощь в соответствии с потребностями
	Модуль Б. Вариативный Проведение занятия с населением по обучению навыкам оказания первой помощи	30 мин	Слушатели получили знания и обучены навыкам оказания первой помощи
Время выполнение всех модулей: **1час 30 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

Модуль А

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план (ухода) действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Модуль Б

1. Изучить конкурсное задание.
2. Разработать наглядный материал (возможно заранее до начала чемпионата)
3. Провести обучение (беседу) со слушателями, используя наглядный материал.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план (ухода) действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

Модуль Б

1. Изучить конкурсное задание.

2. Разработать наглядный материал (возможно заранее до начала чемпионата)

3. Провести обучение (беседу) со слушателями Школы здоровья, используя наглядный материал.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А

1. Изучить конкурсное задание.

2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.

3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.

4. Составить план (ухода) действий по выполнению задания.

5. Демонстрировать выполнение задания.

6. Объявить экспертам о завершении работы.

Модуль Б

1. Изучить конкурсное задание.
2. Провести обучение слушателей навыкам оказания первой помощи.

Особые указания по компетенции:

Главный эксперт вносит необходимые уточнения в модуль Б, в том числе определяет, когда участники будут разрабатывать наглядный материал и в какой форме. Если наглядный материал будет разрабатываться до начала чемпионата, то главный эксперт прописывает требования – например, если это презентация, то в какой программе и на каком носителе необходимо создать и сохранить информацию. За день до чемпионата вносятся 30% в Модуль Б, которые утверждаются группой экспертов и составляется протокол.

В зависимости от технических условий конкурсной площадки, изменения могут быть внесены в план застройки конкурсной площадки.

2.4. Региональный (вариативный):

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:

Модуль Б вариативный отражает отраслевую специфику и/или (региональные особенности субъекта Российской Федерации) и заполняется непосредственно перед началом проведения регионального чемпионата, и может в себя включать критерии, отражающие 30% изменения конкурсного задания, в соответствии с принятыми изменениями могут вноситься изменения в критерии (аспекты) оценочных ведомостей, с сохранением распределения баллов по двум модулям.

Предлагаемые изменения в Модуль Б

Категория Школьники:

• изменение формы (вида) наглядного материала – плакат, бюллетень, памятка, постер, буклет, презентация, видеоролик и др;

• уточнение (изменение) тематики наглядного материала, (например, о профилактике неинфекционных заболеваний у школьников- профилактика сколиоза, профилактика нарушений зрения, профилактика ожирения и др.)

Категория Студенты:

• изменение формы (вида) наглядного материала – плакат, бюллетень, памятка, постер, буклет, презентация, видеоролик и др;

• уточнение (изменение) тематики наглядного материала, (например, о профилактике неинфекционных заболеваний (заболеваний опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, сердечно-сосудистой), использованию технических средств реабилитации, формирование безопасных условий для пожилых людей в домашних условиях, гигиена и средства малой реабилитации содействия гигиене, правила и принципы перемещения, профилактика контрактур, астении, пролежней, застойной пневмонии и др

Категория Специалисты:

• уточнение (изменение) тематики по обучению навыкам первой помощи, (например, при внезапной остановке сердца, и (или) кровотечениях, и (или) травмах, и (или) ожогах и др.)

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)		
	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	И	7
	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом	И	10
	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	И	42
	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	И	6
	Работа с медицинской документацией.	И	5
	Всего		70
	Модуль Б. Вариативный. Разработка наглядного материала для школьников по профилактике неинфекционных заболеваний. Проведение беседы со школьниками. ***Дополнительные критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этапа, с учетом 30% изменений. При этом общая сумма балов остается прежней 30.0***		
	Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение.	И	10
	Разработка наглядного материала		10
	Проведение беседы	И	10
	Всего		30
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)		
	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	И	2
	Коммуникативные навыки, этики, правовые	И	5

	вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом.		
	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	И	47
	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	И	12
	Работа с медицинской документацией	И	4
	Всего		70
	Модуль Б. Вариативный Разработка наглядного материала и проведение обучающего занятия в рамках Школы здоровья по уходу за пожилыми людьми (Школы пожилого человека) ***Дополнительные критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этапа, с учетом 30% изменений. При этом общая сумма балов остается прежней 30.0***		
	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом.	И	10
	Разработка наглядного материала	И	10
	Проведение беседы	И	10
	Всего		30
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)		
	Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	И	2
	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом	И	5
	Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	И	53
	Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов	И	6
	Работа с медицинской документацией	И	4
	Всего		70
	Модуль Б. Вариативный. Проведение занятия с населением по обучению навыкам оказания первой помощи.		

	Дополнительные критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этапа, с учетом 30% изменений. При этом общая сумма балов остается прежней 30.0		
	Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом	И	10
	Обучение навыкам первой помощи	И	20
	Всего		30
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Медицинский костюм	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.		Шт.	1
2	Медицинская шапочка	Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде.		шт.	1
3	Удобная эргономичная обувь	С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся.		Шт.	1

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Аппарат для усиления голоса	по согласованию и разрешению группы экспертов		Шт.	1
2	Лупа (возможно с подсветкой)	по согласованию и разрешению группы экспертов		Шт.	1
3	Тонометр автоматический говорящий.	по согласованию и разрешению группы экспертов		Шт.	1
4	Перчатки медицинские соответствующего размера	по согласованию и разрешению группы экспертов		Шт.	По инф.листу

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными