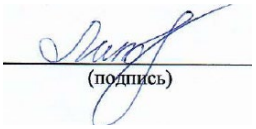
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

Утверждено
советом по компетенции:
«Метрология»
(название совета)
Протокол от 17.12.2025 № 3
Председатель совета:


(подпись) Литвинова Е.А.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«МЕТРОЛОГИЯ»



Нижний Тагил, 2026

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции

Метрология, стандартизация и сертификация являются инструментами обеспечения качества продукции, работ и услуг. Овладение методами обеспечения качества, базирующимися на триаде – метрология, стандартизация и сертификация, является одним из главных условий выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой).

Соблюдение правил метрологии в различных сферах коммерческой деятельности позволяет свести к минимуму материальные потери от недостоверных результатов измерений.

В рыночной экономике для того, чтобы победить в конкурентной борьбе, выйти на мировой рынок и поднять репутацию торговой марки изготовитель и его торговый посредник должны быть заинтересованы в выполнении как обязательных, так и рекомендуемых требований стандарта. В этом смысле стандарт приобретает статус рыночного стимула.

Таким образом, стандартизация является инструментом обеспечения не только конкурентоспособности, но и эффективного партнёрства изготовителя, заказчика и продавца на всех уровнях управления.

Сегодня поставщику недостаточно строго следовать требованиям прогрессивных стандартов – надо подкреплять выпуск товаров и оказание услуг сертификатом безопасности или качества. Наибольшее доверие у заказчиков и потребителей вызывает сертификат на систему качества. Он создаёт уверенность в стабильности качества, в достоверности и точности измеренных показателей качества, свидетельствует о высокой культуре процессов производства продукции предоставления услуг.

Одна из основных задач метрологии – обеспечение единства измерений и необходимой точности и достоверности измерительной информации. В народном хозяйстве применяют лишь те средства измерений, которые гарантируют их результаты. Результаты измерений знания о состоянии объекта и свойствах явлений. Чем точнее эти знания, тем правильнее вывод и принимаемые решения, тем меньше вероятность ошибок и появления дефектов.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

1.2.1. По профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением может работать по следующим профессиям;

- «Станочник широкого профиля»,
- «Оператор станков с ПУ»,
- «Контролёр станочных и слесарных работ»

Рабочий готовится к следующим видам деятельности: – изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

1.2.2. По профессии 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) может работать по профессии;

- контролёр станочных и слесарных работ.

Специалисты готовятся к следующим видам деятельности:

- испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС общего образования по предмету: - «Информатика», - «Технология»	ФГОС среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролёр станочных и слесарных работ;	

	ФГОС среднего профессионального образования по профессии 27.02.01 Метрология	
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
		ПС 40.012 Специалист по метрологии

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
Обучающийся научится: - понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий - «информация», - «информационный объект»; - приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; - приводить примеры древних и современных информационных носителей; - классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; - кодировать и декодировать - сообщения, используя простейшие коды; - запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу; - создавать, переименовывать, - перемещать, копировать и удалять файлы; - соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. - научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц; - сформировать представления об основных возможностях	**Знать:** - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; - методы и средства измерений; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации; - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений и автоматизированных систем метрологического обеспечения. **Уметь:** - выбирать методы и средства поверки (регулировки) средств измерений; - выполнять поверку (регулировку) средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методами поверки.	**Знать:** - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки(калибровки) средств измерений; - методы и средства измерений; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации; - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений автоматизированных систем метрологического обеспечения. **Уметь:** -выбирать методы и средства поверки (регулировки) средств измерений; -выполнять поверку (регулировку) средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методами поверки.

графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; - расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения - компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий; - создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки; - осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; - оформлять текст в соответствии заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста; - видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора; - выдвигать идеи решения возникающих задач.		

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание конкурсного задания:

«Метрология» рассчитана на выполнение заданий, связанных с измерением.

Участникам необходимо составить осмысленный структурированный план действий по измерению детали, согласно чертежу, заранее изготовленной детали.

Школьники – настройка контрольно измерительного инструмента. Измерение детали.

Студенты – Измерение детали.

Специалисты -Измерение детали.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Настройка контрольно измерительного инструмента	30 мин	Приготовить инструмент для измерений
	Модуль Б. Измерение детали. Охрана труда	120 минут	Измерить деталь.
Время выполнение всех модулей: 150 минут			
Студенты	**Модуль А.** Измерение основных размеров.	Общее время 120 минут	Измерить деталь.
	Модуль Б. Измерение второстепенных размеров.		
	Модуль В. Определение шероховатости. Охрана труда		
Время выполнение всех модулей: 120 минут			
Специалисты	**Модуль А.** Измерение основных размеров.	Общее время 90 минут	Измерить деталь.
	Модуль Б. Измерение второстепенных размеров.		
	Модуль В. Определение шероховатости. Охрана труда		
Время выполнение всех модулей: 90 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания

Конкурсное задание разработано таким образом, чтоб участник выполнил такие действия как;

- настройка контрольно-измерительных средств;
- настройка механизма;
- установить шкалу на нулевой отметке;
- установить требуемый диапазон измерения;
- проверить погрешность;
- измерить деталь контрольно-измерительными инструментами выданные участнику.

Школьники: Продолжительность выполнения задания. Участнику отводится 150 минут.

Настройка контрольно-измерительных средств, измерение готовой детали.

Студенты: Продолжительность выполнения задания. Участнику отводится 120 минут. Настройка контрольно-измерительных средств, измерение готовой детали.

Специалисты: Продолжительность (лимит времени) выполнения задания. Участнику отводится 90 минут. Настройка контрольно-измерительных средств, измерение готовой детали.

2.3. Список оборудования и материалов, запрещённых на площадке (при наличии)

1. Запрещено использовать заранее собранные элементы, записи.
2. Запрещено пользоваться средствами связи.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

2.4.1. Категория участника «Школьники»:

№	Наименование	Максимальное количество балов
1	Измерение основных размеров	50
2	Измерение второстепенных размеров	30
3	Определение шероховатости. Охрана труда	20
ОБЩЕЕ:		**100**

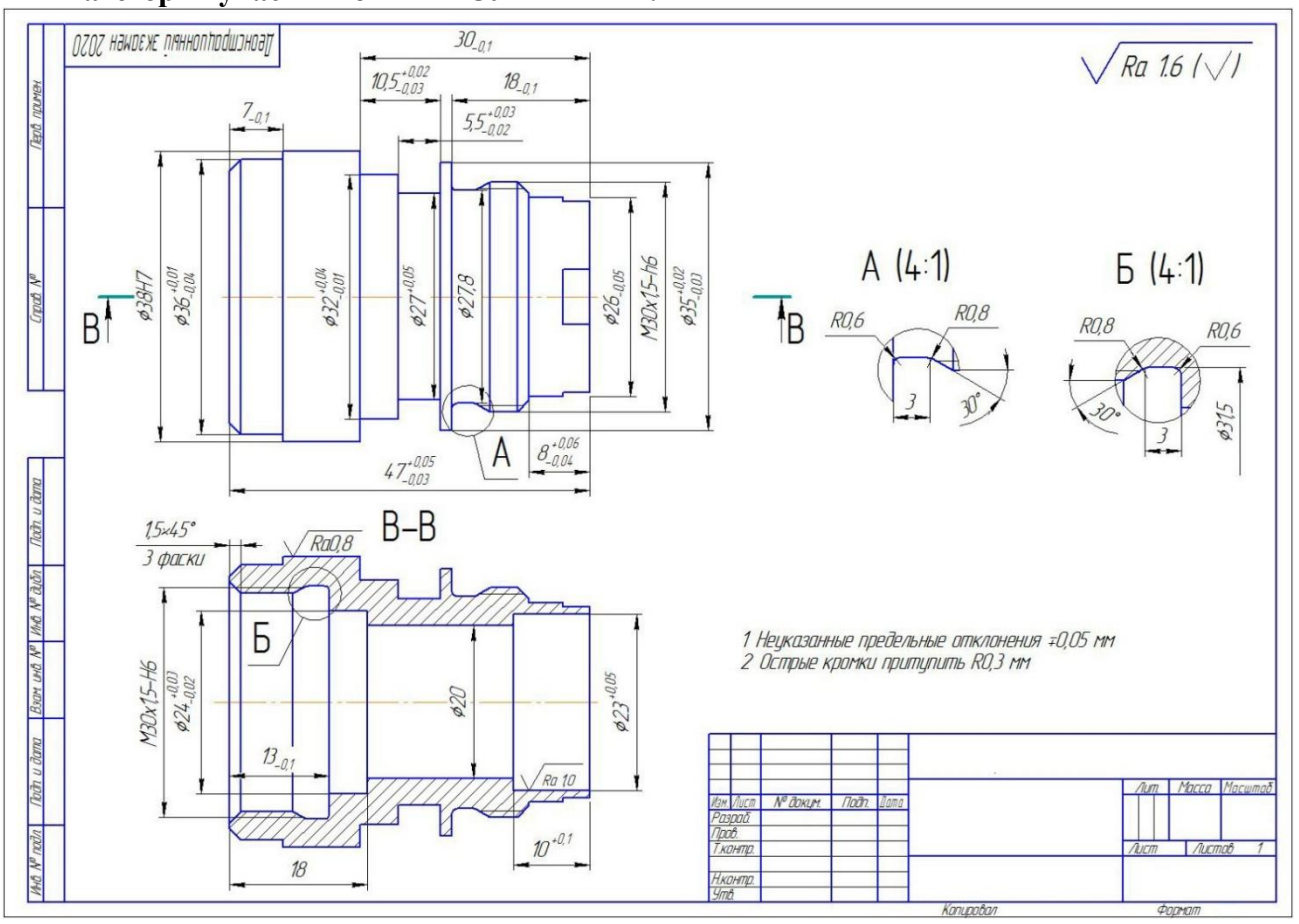
2.4.2. Категория участника «Студенты»:

№	Наименование	Максимальное количество балов
1	Измерение основных размеров	50
2	Измерение второстепенных размеров	30
3	Определение шероховатости. Охрана труда	20
ОБЩЕЕ:		**100**

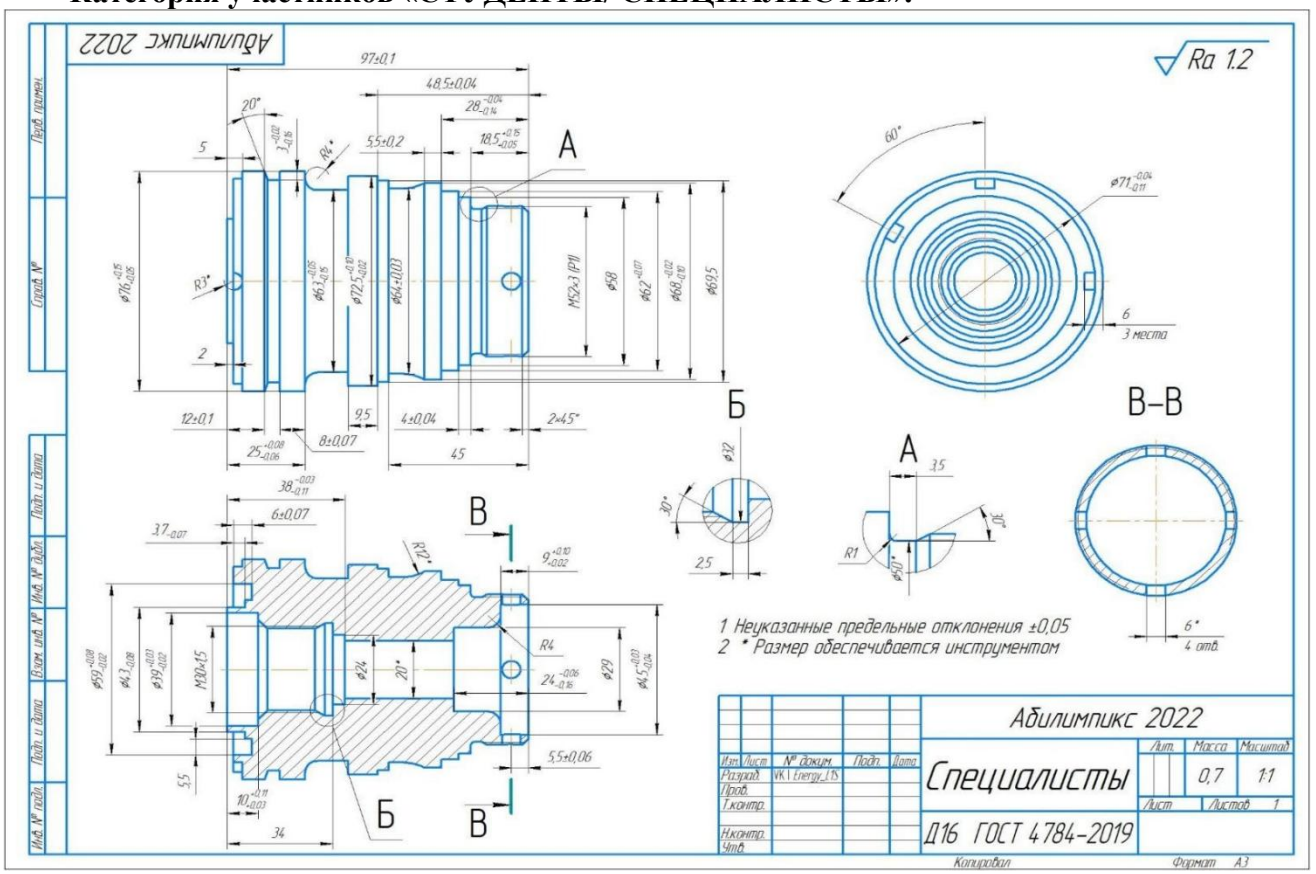
2.4.3. Категория участника «Специалисты»:

№	Наименование	Максимальное количество баллов
1	Измерение основных размеров	50
2	Измерение второстепенных размеров	30
3	Определение шероховатости. Охрана труда	20
ОБЩЕЕ:		**100**

Примерное конкурсное задание
Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:



Категория участников «СТУДЕНТЫ/ СПЕЦИАЛИСТЫ»:



30% изменений в задании, будет внесено в день соревнований.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Измерение основных размеров**		
	размер 1	И	4
	размер 2	И	4
	размер 3	И	4
	размер 4	И	4
	размер 5	И	4
	размер 6	И	4
	размер 7	И	4
	размер 8	И	4
	размер 9	И	4
	размер 10	И	4
	размер 11	И	2
	размер 12	И	2
	размер 13	И	2
	размер 14	И	2
	размер 15	И	2
Измерение второстепенных размеров			
	размер 16	И	2
	размер 17	И	4
	размер 18	И	4
	размер 19	И	4
	размер 20	И	4
	размер 21	И	4
	размер 22	И	4
	размер 23	И	4
Определение шероховатости			
	поверхность 1	И	2
	поверхность 2	И	2
	поверхность 3	И	1
	поверхность 4	И	1
	поверхность 5	И	1
	поверхность 1,2,3,4,5	И	3
Региональный модуль (региональное задание)			
	Наличие спец одежды	И	5
	Безопасное использование мерительного инструмента	И	5
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Измерение основных размеров**		
	Размер 1	И	4

	Размер 2	И	4
	размер 3	И	4
	размер 4	И	4
	размер 5	И	4
	размер 6	И	4
	размер 7	И	4
	размер 8	И	4
	размер 9	И	4
	размер 10	И	4
	размер 11	И	2
	размер 12	И	2
	размер 13	И	2
	размер 14	И	2
	размер 15	И	2
	Измерение второстепенных размеров		
	размер 16	И	2
	размер 17	И	4
	размер 18	И	4
	размер 19	И	4
	размер 20	И	4
	размер 21	И	4
	размер 22	И	4
	размер 23	И	4
Определение шероховатости			
	поверхность 1	И	2
	поверхность 2	И	2
	поверхность 3	И	1
	поверхность 4	И	1
	поверхность 5	И	1
Региональный модуль (региональное задание)			
	Наличие спец одежды	И	5
	Безопасное использование мерительного инструмента	И	5
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Измерение основных размеров**		
	размер 1	И	4
	размер 2	И	4
	размер 3	И	4
	размер 4	И	4
	размер 5	И	4
	размер 6	И	4
	размер 7	И	4

	размер 8	И	4
	размер 9	И	4
	размер 10	И	4
	размер 11	И	2
	размер 12	И	2
	размер 13	И	2
	размер 14	И	2
	размер 15	И	2
Измерение второстепенных размеров			
	размер 16	И	2
	размер 17	И	4
	размер 18	И	4
	размер 19	И	4
	размер 20	И	4
	размер 21	И	4
	размер 22	И	4
	размер 23	И	4
Определение шероховатости			
	поверхность 1	И	2
	поверхность 2	И	2
	поверхность 3	И	1
	поверхность 4	И	1
	поверхность 5	И	1
Региональный модуль (региональное задание)			
	Наличие спец одежды	И	5
	Безопасное использование мерительного инструмента	И	5
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Рабочие брюки, футболка		https://www.ozon.ru/category/rabochee-belye-31000/bryuki-31003/	Шт.	1

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Штангенциркуль механический ШЦ-1 -150- 0,05	ШЦ-I — штангенциркуль с двусторонним расположением губок для наружных и внутренних измерений и глубиномером. Диапазон измерений: 0–150 мм.Цена деления нониуса (точность): 0,05 мм (встречаются также ШЦ-1 с точностью 0,1 мм и 0,02 мм). Погрешность: ±0,05 мм (в пределах всего диапазона).	https://clck.ru/3R68M7	шт.	1
2	Концевые меры класс допуска 1 103 HOLEX	Торговое наименование: Набор концевых мер длины (плиток) HOLEX Типовой номер набора: 103 (по нумерации, аналогичной советским/российским наборам)	hoffmamm-group.com арт. №: 480450	шт.	1

		Количество мер в наборе: 103 шт. (отсюда и номер). Материал: Сталь инструментальная легированная, хромированная (твёрдое износостойкое покрытие).			

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

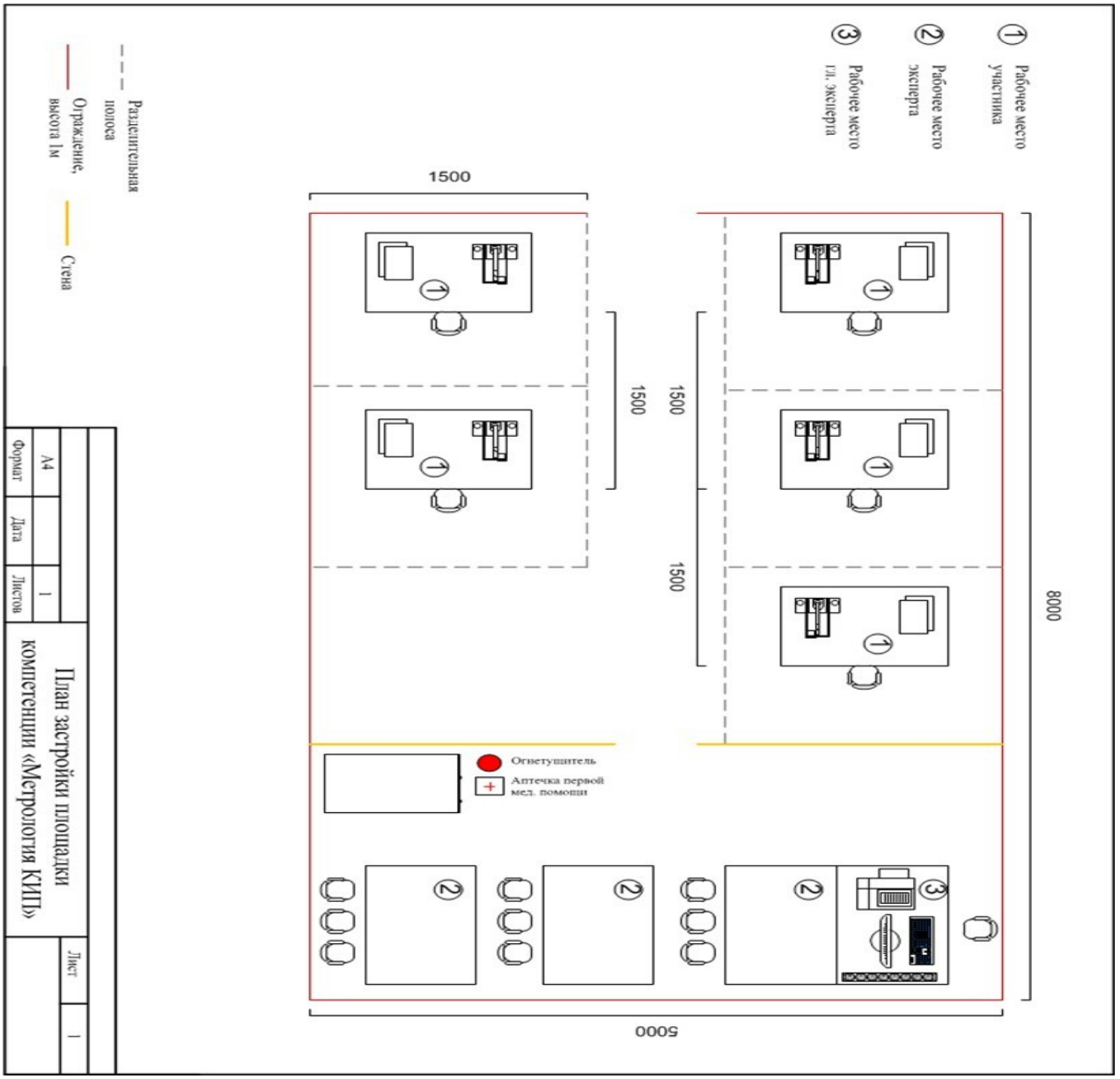
Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-

			контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещённости, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и

			положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

Общая площадь площадки: 40 м2



6. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Общие вопросы

1. К самостоятельной работе к оборудованию и инструментам допускаются лица, имеющие специальную профессиональную подготовку, подтверждённую квалификационным удостоверением.

2. Работник образовательного учреждения должен пройти предварительный медицинский осмотр и не иметь по его результатам противопоказаний для выполнения трудовых обязанностей. При последующей работе медосмотр должен проводиться в сроки установленные Минздравом России.

Обучающиеся, воспитанники (далее - «обучающиеся) допускаются к работе с 14 лет только под руководство преподавателя, учителя, мастера (далее - преподавателя) и положительного заключения после прохождения медосмотра.

3. Преподаватель должен провести с обучающимися перед допуском их к работе первичный инструктаж на рабочем месте, в последующей работе проводятся повторные инструктажи (не реже 1 раза в 3 месяца) и внеплановые инструктажи (при любых изменениях условий труда, нарушении правил охраны труда и др. обстоятельствах).

4. Особое внимание следует обратить на обучение преподавателя и обучающихся вопросам пожарной безопасности и оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим при несчастных случаях в объёме соответствующих инструкций, утверждённых руководителем образовательного учреждения.

5. В мастерской должны быть: - медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой доврачебной помощи средствами и материалами; 15 - первичные средства пожаротушения (пенный и углекислотный огнетушители; ящик с песком, укомплектованный совком):

- рабочее место необходимо всегда содержать в чистоте и не загромождать. На рабочих местах должна быть предусмотрена площадь, на которой располагаются стеллажи, тара, столы и другие устройства для размещения
- оснастки, материалов, заготовок, полуфабрикатов, готовых деталей и отходов производства.
- для ухода за оборудованием работникам должны выдаваться обтирочные материалы в достаточных количествах, проверенные на отсутствие стружки и т.п. предметов, могущих вызвать порезы и уколы рук.

6. Каждое рабочее место должно размещаться на площади соответствующей требованиям эксплуатационной документации и должно быть оснащено в соответствии со своим функциональным назначением.

7. О каждом несчастном случае, который произошёл в мастерской или на территории образовательного учреждения, пострадавший или очевидец должен сообщить своему непосредственному руководителю для принятия соответствующих мер_ (оказание необходимой доврачебной помощи, сохранения, по возможности, обстановки места происшествия, уведомление руководителя учреждения и родителей и т.п.).

8. При нарушение обучающимся требований настоящей Инструкции на него должно быть наложено дисциплинарное взыскание, вплоть до отстранения от работы на станке, со всеми обучающимися перед очередным занятием проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

- ✓ Время начала и окончания проведения заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
- ✓ Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
- ✓ Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
- ✓ Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения конкурсного задания и на территории.
- ✓ Основные требования санитарии и личной гигиены.
- ✓ Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
- ✓ Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы.

- ✓ Правила оказания первой помощи.
- ✓ Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выхода.

Действия после окончания работ.

1. Привести в порядок рабочее место. Заготовки и детали уложить на специальные настилы или стеллажи.
2. Убрать инструмент, ветошь, щётки в специально отведённые места.
3. Снять спецодежду и убрать её в шкаф. Тщательно вымыть с мылом лицо и руки, по возможности принять душ.
4. О всех замеченных недостатках и неисправностях, не устранённых во время работы в мастерской, преподаватель должен сообщить руководителю или преподавателю администрации образовательного учреждения.

Действия в случае аварийной ситуации.

1. При любых признаках предаварийной ситуации (крики людей, запах жжёной изоляции, запах дыма, сигнал аварии и т.п.) работа на станке должна быть немедленно прекращена.
2. Необходимо как можно быстрее оповестить окружающих о предаварийной ситуации, проверить наличие людей в опасной зоне и предпринять меры к обеспечению их безопасности.
3. О нарушении нормального рабочего процесса обучающийся должен поставить в известность преподавателя, который должен оценить обстановку и поставить в известность руководителя или представителя администрации образовательного учреждения.
4. Первоочередная задача всех работников учреждения – обеспечение безопасности лиц, находящихся на занятиях в мастерской (в первую очередь несовершеннолетних) и своей собственной безопасности.
5. Дальнейшие действия лиц в мастерской зависят от характера и масштаба аварийной ситуации, но в любом случае электропитание должно быть отключено как можно быстрее с помощью выключателя на электрощите.
6. В образовательном учреждении должны быть разработаны планы локализации и ликвидации возможных аварийных ситуаций.
7. В случае возгорания действия всех лиц должны выполняться в соответствии с требованиями инструкции по пожарной безопасности, действующей в образовательном учреждении.
8. Лицам, пострадавшим в аварийной ситуации, должна быть оказана первая доврачебная помощь с использованием способов, приёмов, методов, изложенных в инструкции по оказанию первой доврачебной помощи, действующей и в учреждении.
9. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности и с инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи (с последующей проверкой знаний, инструктируемых) является обязательным для всех работников образовательного учреждения.

Отраслевые требования техники безопасности.

Участник соревнований должен беспрекословно выполнять указания ответственного за оборудование Технического эксперта. В случае возникновения внештатной ситуации участник соревнований должен незамедлительно позвать ответственного за оборудование эксперта.

При внештатной ситуации участнику соревнований категорически запрещается предпринимать самостоятельные действия.

Каждый участник конкурса должен быть одет в специальную одежду.