КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: obsluzhivanie-gruzovoy-tehniki-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

электронных систем автомобиля; методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; базовые схемы включения элементов электрооборудования; осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей; проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией; пользоваться специализированными программными продуктами для подбора запасных частей к автомобилям; оформлять документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; **Уметь:** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.	

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Конкурсанту в ходе выполнения конкурсного задания необходимо согласно задания начертить принципиальную электрическую схему на бумажном носителе, после чего смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 2 модуля задания. В первом модуле начертить принципиальную электрическую схему на бумажном носителе, после чего смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

Во втором модуле в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо произвести подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составить заявку, произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 3 модуля задания. В первом модуле начертить принципиальную электрическую схему на бумажном носителе, после чего смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

Во втором модуле в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо произвести подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составить заявку, произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость. В третьем модуле конкурсант, правильно применяя диагностическое оборудование соблюдая технику безопасности проводит диагностирование систем электронного управления двигателя, интерпретирует результаты и производит необходимые воздействия для устранения неисправностей.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	**Наименование модуля**	**Время проведения модуля**	**Полученный результат**
Школьники	Модуль №1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа на 1 смену			
Студенты	Модуль 1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.
	Модуль 2 Оформление документации по ремонту.	2 часа на модуль	Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа на 1 смену			
Специалисты	Модуль 1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

	Модуль 2 Оформление документации по ремонту.	2 часа на модуль	Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.
	Модуль 3: Диагностика электронных система управления двигателя	2 часа на модуль	Провести диагностическое тестирование электронных систем управления двигателя. Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности.
Общее время выполнения конкурсного задания: 6 часов на 1 смену			

2.3 Последовательность выполнения задания.
2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:
Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевки по сменам, на выполнения 1 модуля, который включает в себя несколько рабочих мест, имеющих одинаковое оснащение.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевке по сменам, по модулям и рабочим местам, имеющих одинаковое оснащение. Участники, выполняющие вначале модуль 1, затем переходят и выполняют задание модуль 2, те же участники, которые выполняли модуль 2 переходят и выполняют модуль 1.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

Модуль Б. Оформление документации по ремонту.

В модуле 2 конкурсант приходит на рабочее место в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо производит подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составляет заявку, производит расчет

трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость, после чего убирает рабочее место.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевке по сменам, по модулям и рабочим местам, имеющих одинаковое оснащение. Участники, выполняющие вначале модуль 1, затем переходят и выполняют задание модуль 2, те же участники, которые выполняли модуль 2 переходят и выполняют модуль 1.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

Модуль Б. Оформление документации по ремонту.

В модуле 2 конкурсант приходит на рабочее место в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо производит подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составляет заявку, производит расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость, после чего убирает рабочее место.

Модуль В. Диагностика электронных система управления двигателя

В модуле 3 конкурсант, правильно применяя диагностическое оборудование соблюдая технику безопасности проводит диагностирование системы электронного управления двигателя, интерпретирует результаты и производит необходимые воздействия для устранения неисправностей.

Особые указания:

Участник с собой берет только спец одежду, перчатки, защитные очки ботинки с защитным мысом.

Любой инструмент для выполнения задания брать с собой запрещено. Всё оборудование и инструмент предоставляет организатор соревнований.

Все конкурсанты обязательно проходят инструктаж по технике безопасности до начала соревнований, а также на рабочем месте перед началом выполнения задания.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

30% процентные изменения вносятся в виде разработки оценочных листов, в которых прописываться аспекты оценки, а также внесенные неисправностей за 1 день до начала чемпионата экспертами, допущенными для проведения судейства на модули. Для соревнований экспертами разрабатывается полностью новый оценочный лист.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Субъективная оценка при оценивании выступления участников не применяется (максимальное кол-во 100 баллов за все задание в любой категории за все модули!).