КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: obsluzhivanie-gruzovoy-tehniki-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

Конкурсанту необходимо выполнить 2 модуля задания. В первом модуле начертить принципиальную электрическую схему на бумажном носителе, после чего смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

Во втором модуле в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо произвести подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составить заявку, произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 3 модуля задания. В первом модуле начертить принципиальную электрическую схему на бумажном носителе, после чего смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

Во втором модуле в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо произвести подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составить заявку, произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость. В третьем модуле конкурсант, правильно применяя диагностическое оборудование соблюдая технику безопасности проводит диагностирование систем электронного управления двигателя, интерпретирует результаты и производит необходимые воздействия для устранения неисправностей.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	**Наименование модуля**	**Время проведения модуля**	**Полученный результат**
Школьники	Модуль №1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа на 1 смену			
Студенты	Модуль 1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.
	Модуль 2 Оформление документации по ремонту.	2 часа на модуль	Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа на 1 смену			
Специалисты	Модуль 1 Электрические системы и их компоненты.	2 часа на модуль	Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.

	Модуль 2 Оформление документации по ремонту.	2 часа на модуль	Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.
	Модуль 3: Диагностика электронных система управления двигателя	2 часа на модуль	Провести диагностическое тестирование электронных систем управления двигателя. Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности.
Общее время выполнения конкурсного задания: 6 часов на 1 смену			

2.3 Последовательность выполнения задания.
2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:
Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевки по сменам, на выполнения 1 модуля, который включает в себя несколько рабочих мест, имеющих одинаковое оснащение.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:
Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевке по сменам, по модулям и рабочим местам, имеющих одинаковое оснащение. Участники, выполняющие вначале модуль 1, затем переходят и выполняют задание модуль 2, те же участники, которые выполняли модуль 2 переходят и выполняют модуль 1.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

Модуль Б. Оформление документации по ремонту.

В модуле 2 конкурсант приходит на рабочее место в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо производит подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составляет заявку, производит расчет

трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость, после чего убирает рабочее место.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Электрические системы и их компоненты.

Участники разделяются в процессе жеребьевке по сменам, по модулям и рабочим местам, имеющих одинаковое оснащение. Участники, выполняющие вначале модуль 1, затем переходят и выполняют задание модуль 2, те же участники, которые выполняли модуль 2 переходят и выполняют модуль 1.

Конкурсант в модуле 1 приходит на рабочее место, согласно конкурсному заданию, составляет принципиальную электрическую схему с условными графическими обозначения различных элементов и устройств, а также связей между ними на бумажном носителе, после чего производит монтаж электрической схему и продемонстрирует её работоспособность.

Модуль Б. Оформление документации по ремонту.

В модуле 2 конкурсант приходит на рабочее место в соответствии с заданием пользуясь технической документацией необходимо производит подбор запасных частей и расходных материалов с указанием каталожных номеров, составляет заявку, производит расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем. Все планируемые работы, и используемые запасные части участник должен записать в лист заказ – наряд, а результаты замеров и расчетов в представленную для этого ведомость, после чего убирает рабочее место.

Модуль В. Диагностика электронных система управления двигателя

В модуле 3 конкурсант, правильно применяя диагностическое оборудование соблюдая технику безопасности проводит диагностирование системы электронного управления двигателя, интерпретирует результаты и производит необходимые воздействия для устранения неисправностей.

Особые указания:

Участник с собой берет только спец одежду, перчатки, защитные очки ботинки с защитным мысом.

Любой инструмент для выполнения задания брать с собой запрещено. Всё оборудование и инструмент предоставляет организатор соревнований.

Все конкурсанты обязательно проходят инструктаж по технике безопасности до начала соревнований, а также на рабочем месте перед началом выполнения задания.

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

30% процентные изменения вносятся в виде разработки оценочных листов, в которых прописываться аспекты оценки, а также внесенные неисправностей за 1 день до начала чемпионата экспертами, допущенными для проведения судейства на модули. Для соревнований экспертами разрабатывается полностью новый оценочный лист.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Субъективная оценка при оценивании выступления участников не применяется (максимальное кол-во 100 баллов за все задание в любой категории за все модули!).

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль 1:** **Электрические системы и их компоненты** Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.	И	**100**
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль 1:** **Электрические системы и их компоненты** Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.	И	45
	Модуль 2: Оформление документации по ремонту Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.	И	55
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль 1:** **Электрические системы и их компоненты** Смонтировать электрической схему и продемонстрировать её работоспособность.	И	33
	Модуль 2: **Оформление документации по ремонту** Правильно подобрать необходимые запасные части и расходные материалы. Составить заказ наряд. Произвести расчет трудоемкости работ согласно требованиям, разработанным заводом изготовителем.	И	29
	Модуль 3: **Диагностика электронных система управления двигателя** Провести диагностическое тестирование электронных систем управления двигателя. Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности.	И	38
		ОБЩЕЕ:	**100**

Субъективная оценка не применяется

Для выполнения всех модулей конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если оба модуля сделаны в основное время, в полном объёме. На всех рабочих местах будет литература, необходимая при выполнении задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т. п.) проставляет Эксперт.

Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Перед началом работы все конкурсанты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности. Надеть спецодежду, организовать рабочее место.

В процессе выполнения Конкурсных заданий (включая перерывы) участники не имеют право общаться со своими Экспертами и с другими участниками, за нарушение участник дисквалифицируется. Также другие участники и их Эксперты (сопровождающие) не могут наблюдать за выполнением модулей другими конкурсантами, за нарушения - дисквалификация.

Конкурсанты, не имеющие специальную одежду, специальную обувь (с защитным металлическим или полимерным подноскам 200 ДЖ), очки, перчатки и не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие специальную обувь (с защитным металлическим или полимерным подноскам 200 ДЖ), специальную одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Костюм рабочий	Спецодежда для слесаря по ремонту автомобилей должна обеспечивать защиту от механических повреждений, загрязнений, химических веществ (масел, нефтепродуктов) и соответствовать требованиям безопасности и комфорта		шт	1
2	Очки защитные	Для защиты от пыли, мелких частиц и стружки		шт	1
3	Кепка	Для защиты головы		шт	1
	Ботинки рабочие	Металлический подносок для защиты от ударов			
4	Перчатки	ПВХ-покрытие защищает ладони от мелких повреждений и обеспечивает хорошее сцепление с крупными деталями и инструментом.		пар	1

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-