ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

Сливков Анатолий Анатольевич

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по
компетенции

Обувной сервис

Москва

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

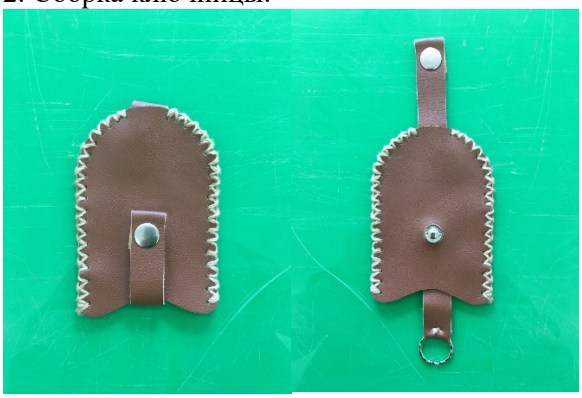
Профессия «Обувщик по ремонту обуви» востребована на рынке труда, поэтому выпускники, показывающие хорошие результаты в теоретическом и практическом обучении, как правило, трудоустраиваются по специальности или открывают собственные ремонтные мастерские. При работе над заданием обучающиеся получают представление и навыки раскройки, сборки обувных изделий.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьник:

1. Изготовление деталей из кожи по лекалу.
2. Сборка ключницы.



Студент/специалист

1. Изготовление деталей из кожи и войлока по лекалу.
2. Сборка тапочка.



2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	**Описание задания, виды работ:** 1. Раскройка деталей ключнице по лекалу. 2. Приклеивание лекала к материалу при помощи малярного скача. 3. Пробивание отверстий в намеченных местах. Пробойник, молоток, плита для пробивания. 4. Пробитие отверстия для кнопок. Пробойник, молоток, плита для пробивания. 5. Скрепление частей изделия обметочным швом. Иголка, нитка. Нитка вощеная	Общее время 40-60 минут.	

	(белая). 6. Установка кнопок. Пробойник, молоток, плита для пробивания, пресс ручной. Кнопки 4,5 мм В конечном результате получиться ключница.		
Студент/ специалист	**Описание задания, виды работ:** 1. Раскройка низа тапочка на войлоке по данному лекалу. Молярный скотч, ножницы. Войлок на одно изделие 13х8 см. 2. Раскройка верха тапочка на коже по данным лекалам. Молярный скотч, ножницы. Кожа на одно изделие 10х10 см. 3. Пробивание отверстий в намеченных местах. Пробойник, молоток, плита для пробивания. 4. Пробитие отверстия для люверса. Пробойник, молоток, плита для пробивания. 5. Скрепление частей изделия обметочным швом. Иголка, нитка. Нитка вощеная (белая). 6. Установка люверса. Пробойник, молоток, плита для пробивания, пресс ручной. Люверсы 4,5 мм В конечном результате должен получиться сувенирный тапочек.	Общее время 60-90 минут.	

2.3. Последовательность выполнения задания.

Школьники:

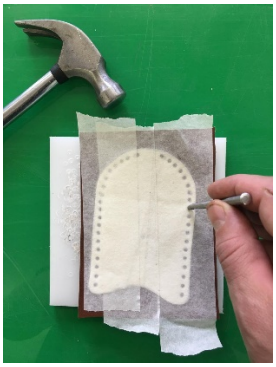
1. *Прикладываем лекало к куску кожзаменителя, так что бы оно полностью поместилось на нем.*



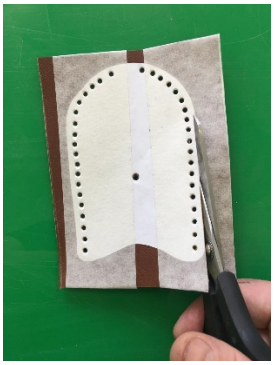
2. *Прикрепляем молярным скотчем.*



3. *Пробиваем отверстия в намеченных местах.*



4. *Вырезаем по контуру.*



5. *Тоже делаем со второй частью изделия.*



6. *Пробиваем отверстия в намеченных местах.*



7. *Вырезаем по контуру.*



8. *Прикрепляем молярным скотчем третью деталь к материалу.*



9. *Пробиваем отверстия в намеченных местах.*



10. *Вырезаем по контуру.*



11. *Устанавливаем кнопки в намеченных местах.*

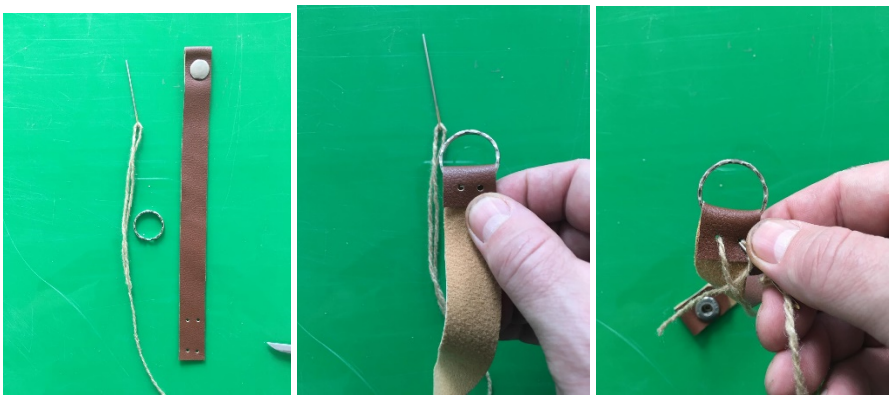








12. Устанавливаем кольцо для ключей.



13. Собираем одну половину изделия.



14. Вкладываем полоску между двух деталей.



15. Скрепляем вторую половину изделия.



Студент/специалист:

1. *Прикладываем лекало к куску войлока, так что бы оно полностью поместилось на нем.*



2. *Прикрепляем молярным скотчем.*



3. *Пробиваем отверстия в намеченных местах.*



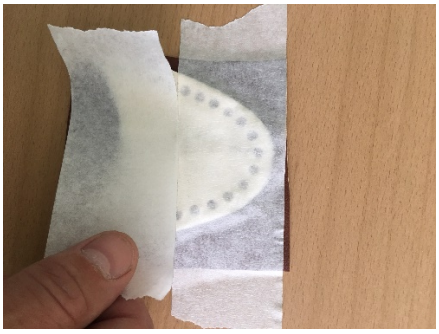
4. *Вырезаем по контуру.*



5. *Прикладываем лекало к куску кожи, так что бы оно полностью поместилось на нем.*



6. *Прикрепляем молярным скотчем*



7. *Пробиваем отверстия в намеченных местах.*



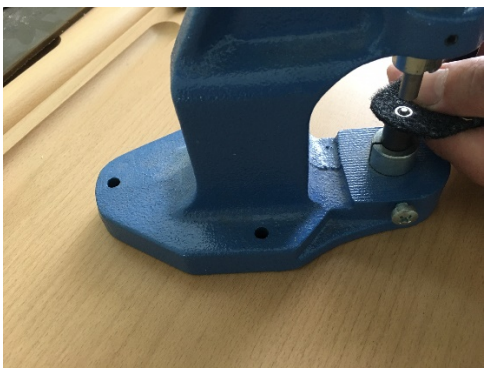
8. *Вырезаем по контуру.*



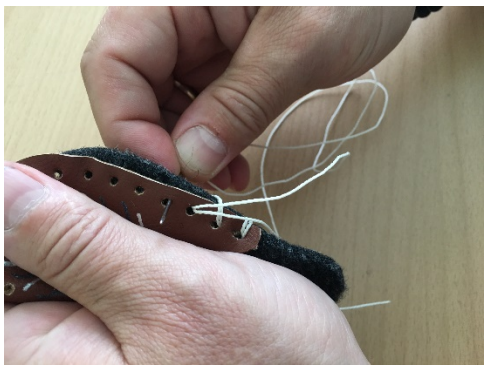
9. *Пробиваем отверстие в установленном месте для люверса.*



10. *Устанавливаем люверс при помощи пресса.*



11. Скрепляем части изделия обметочным швом.



12. Продеваем металлическое кольца в установленный люверс.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ,ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1 Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	**Наименование**	**Краткое описание (характеристики)**	**Необходимое количество**
1.	Пресс ручной.	Для установки люверсов.	Два на всех участников.
2.	Пробойник	4.5 мм.	1 штука на одного участника.
3.	Молоток	Молоток с деревянной или железной рукояткой.	1 штука на одного участника
4.	Пробойник	2.5 мм.	1 штука на одного участника.
5.	Ножницы	Ножницы канцелярские среднего размера.	1 штука на одного участника.
6.	Плита для пробивания	Размер 15х15 см.	1 штука на одного участника.
7.	Иголка	Для шитья с большим ушком	1 штука на одного участника.
8.	Кожзаменитель	11х15см.	2 штуки.

9.	Кожзаменитель	3х30 см.	1 штука на одного участника.
10.	Нить	Нитка вощеная (белая).	Катушка на всех участников
11.	Кнопка	1.5 мм.	1 штука на одного участника.
12.	Кольцо	Кольцо для брелка 2.5 см.	1 штука на одного участника.
13.	Скотч	Скотч молярный	5 штук на всех участников.

3.2 Студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	***Наименование***	**Краткое описание (характеристики)**	**Необходимое количество**
1.	Пресс ручной.	Для установки люверсов.	Один на всех участников.
2.	Пробойник	4.5 мм.	1 штука на одного участника.
3.	Молоток	Молоток с деревянной или железной рукояткой.	1 штука на одного участника
4.	Пробойник	2.5 мм.	1 штука на одного участника.
5.	Ножницы	Ножницы канцелярские среднего размера.	1 штука на одного участника.
6.	Плита для пробивания	Размер 15х15 см.	1 штука на одного участника.
7.	Иголка	Для шитья с большим ушком	1 штука на одного участника.
8.	Войлок	13х8 см.	1 штука на одного участника.
9.	Кожа	10х10 см.	1 штука на одного участника.
10.	Нить	Нитка вощеная (белая).	Катушка на всех участников
11.	Люверсы	4.5 мм.	1 штука на одного участника.

12.	Кольцо	Кольцо для брелка 2.5 см.	1 штука на одного участника.
13.	Скотч	Скотч молярный	5 штук на всех участников.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;

			г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах;

			г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда.

Общие требования безопасности.

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
   - при работе с острыми и режущими инструментами.
   - при работе с молотком и пробойником.
   - при работе на ручном прессе.
   - при нарушении инструкций по технике безопасности.
3. Должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по технике безопасности
3. При слабом зрении надеть очки
4. Входить и выходить из-за рабочего места спокойно, не торопясь.
5. Не покидать рабочее место без разрешения мастера.

Требования безопасности во время занятий.

1. Внимательно слушать объяснения, указания и инструктаж мастера.
2. Соблюдать порядок и дисциплину.
3. Приступать к работе с разрешения мастера.
4. Переходить к следующему этапу работы только после указания мастера.
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

Требования безопасности при работе с ножницами.

1. Ножницы передавать острым концом вниз.
2. Нельзя делать резких движений во время работы
3. Класть сомкнутыми остриями от себя.
4. Нельзя работать ножницами с ослабленным шарнирным креплением.
5. Нельзя работать неисправным и тупым инструментом.
6. Необходимо употреблять инструмент только по назначению.
7. Во время работы надо быть внимательным не отвлекаться посторонним делом.
8. Нельзя острые инструменты класть в карман.
9. Нельзя класть ножницы на стол так, чтобы они свешивались за край стола.

Требования безопасности при работе с иголками.

1. При работе с иголками храните их в определенном месте, ни в коем случае не берите иголки в рот.
2. Не пользуйтесь ржавой или сломанной иглой.
3. Не бросать иглы. Проверять количество иголок перед началом и окончанием работы.
4. Передавать иглу можно только тупым концом.
5. Нельзя вдевать в иголку слишком длинную нитку.

Требования безопасности при работе с ручным инструментом: молотком, пробойником и ручным прессом.

1. Перед началом работы осмотрите инструмент. При обнаружении неисправности сообщите мастеру.
2. Во время работы необходимо следить за отсутствием сколов, трещин и заусенцев на бойках и рукоятках.
3. Используйте специальную плиту для пробивания.
4. Во время работы надо быть внимательным не отвлекаться посторонним делом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии прекратить работу и сообщить об этом мастеру
2. При возникновении пожара или другой чрезвычайной ситуации, немедленно прекратить занятия, по команде мастера организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травм немедленно сообщить о случившемся мастеру.

Требования безопасности по окончанию занятий.

1. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места.
2. Ножницы и иглы сдать мастеру.
3. Проверить безопасность рабочего места
4. Обо всех недостатках сообщить мастеру.

Необходимо соблюдать требования, изложенные в следующих инструкциях:

1. Инструкция по охране при проведении массовых мероприятий ИОТ – 041-2022
2. Инструкция по охране труда и жизнедеятельности студентов при организации и проведению выездных мероприятий теоретических и практических занятий ИОТ – 024-2022
3. Инструкция по охране труда для учащихся при пользовании ножницами, иголкой, булавкой, клеем. ИОТ – 121-2022
4. Инструкция по соблюдению правил пожарной безопасности для студентов ИОТ-021-2022
5. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему ИОТ-009-2022