ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

Глебова Олеся Сергеевна

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«МАСТЕР ПО ПЛЕТЕНИЮ ИЗ РОТАНГА»

Санкт-Петербург

1. Описание компетенции.

1.1 Актуальность компетенции.

Плетением из ротанга представляет собой социально-адаптационную практику с высоким реабилитационным потенциалом для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Его актуальность определяется комплексным воздействием на физическое, психологическое и социальное состояние участников.

Данный вид деятельности служит эффективным инструментом развития и коррекции моторных функций. Работа с упругим, но пластичным материалом тренирует мелкую моторику, силу и точность движений кисти, а также зрительно-моторную координацию. Процесс освоения техник плетения структурирует познавательную деятельность, способствуя развитию концентрации внимания, пространственного мышления, последовательности действий и навыков планирования.

Освоение ремесла позволяет не только создавать предметы для личного использования, но и выходить на уровень посильной трудовой занятости. Изготовление востребованных на рынке товаров (элементов декора, хозяйственных изделий) открывает возможности для участия в ярмарках, выполнения частных заказов или организации микро-производства.

2. Конкурсное задание.

2.1 Краткое описание задания.

Школьники: изготовление конфетницы из ротанга малой формы и размера.

Студенты/Специалисты: изготовление подноса из ротанга на деревянном донышке.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьники	Изготовление конфетницы из ротанга малой формы на деревянном донышке.	Не более 2 часов	Конфетница из ротанга малой формы на деревянном донышке.
Студенты/	Изготовление подноса из	Не более 2 часов	Поднос из ротанга на

Специалисты	ротанга на деревянном донышке.		деревянном донышке.

2.3 Последовательность выполнения задания.

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

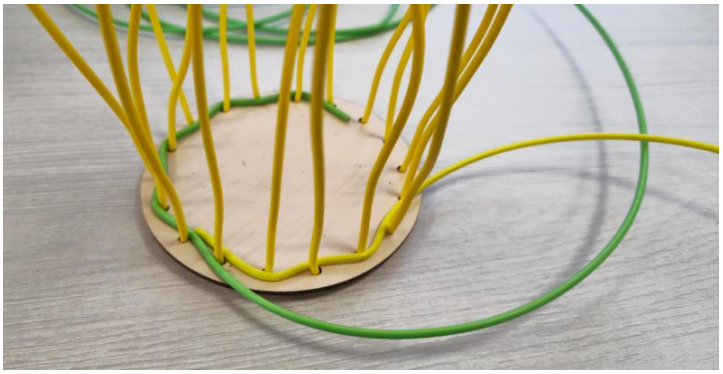
1. Займите место за рабочим столом. Необходимо надеть спецодежду, рационально организовать рабочее место, выбрать необходимый инструмент.
2. Для стоек отрезать 9 полос длиной 70 см. Продеть стойки в деревянное донышко через отверстия.



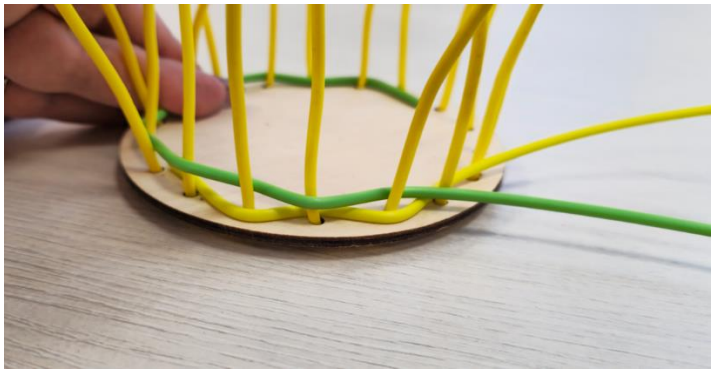
3. Берем первый рабочий прут искусственного ротанга длиной 5 м. Оплетаем половину стоек.



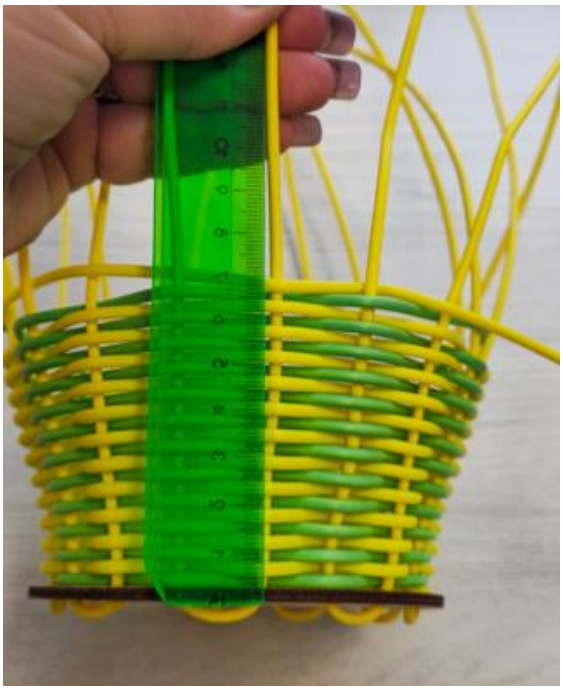
4. Далее подставляем второй рабочий прут длиной 5м.



5. Сохраняя очередность плетения двумя рабочими прутьями стенки изделия плетем ситцем.



6. Стенки изделия должны быть 7 см. Допускается погрешность ±3 мм.



7. Концы рабочих прутов продеваем вдоль стоек с правой стороны.



8. Для ажурной загибки необходимо стойки проплетать в следующем порядке: за одну стойку во вторую слева.



9. При плетении ажурной загибки необходимо зафиксировать в плетеной стенке концы рабочего прута на одном уровне.

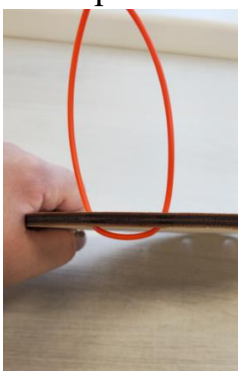


10. Готовое изделие.

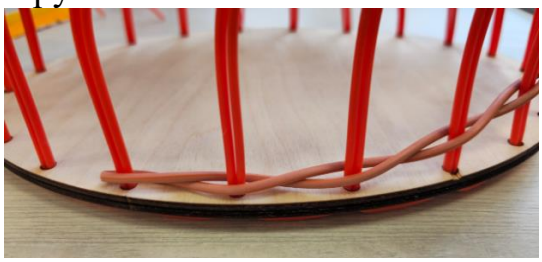


Студенты/Специалисты:

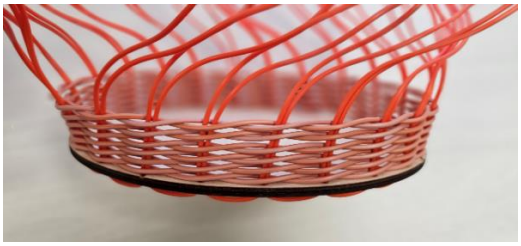
1. Займите место за рабочим столом. Необходимо надеть спецодежду, рационально организовать рабочее место, выбрать необходимый инструмент.
2. Для стоек отрезать полосы длиной 80 см. Продеть стойки в деревянное донышко через каждое отверстие.




3. Отмеряем 6 метров искусственного ротанга, отрезаем и складываем пополам. Продеваем петлей через стойку (состоит из двух прутов ротанга) и плетем веревочкой в 2 прута.



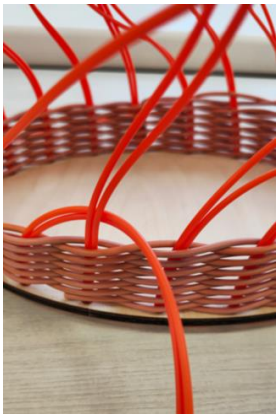
4. Проплетаем веревочкой в 2 прута 6 рядов.

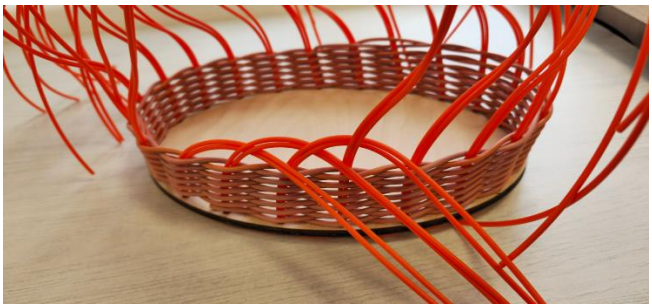


5. Прячем концы рабочего прута в стенки изделия вдоль стоек.



6. Для загибки берем любую стойку и загибаем за следующую после нее правую стойку.





7. Для формирования наружного узора загибки берем любой свободный рабочий край стойки и продеваем его на внутреннюю сторону загибки перед следующей правой стойкой.





8. Для формирования внутреннего узора загибки берем любой свободный рабочий край стойки и продеваем его на внешнюю сторону загибки перед следующей правой стойкой.



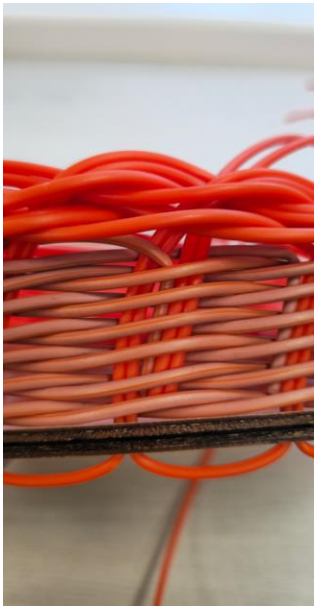


9. Для формирования внешнего валика загибки берем любой свободный рабочий край стойки и продеваем его через две стойки между стенкой изделия и загибкой вовнутрь.





10. Концы рабочих трубочек прячем в плетение.



11.Готовое изделие.



3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (указывается для всех категорий участников отдельно или единый для всех категорий участников).

**Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.*

3.1 Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1.	Рабочий стол конкурсанта		1200х600х720 мм Фанерное покрытие	Шт.	1
2.	Стул конкурсанта		Стандартное	Шт.	1
3.	Бокорезы		https://spb.lemanapro.ru/product/bokorezy-harden-560255-165-mm-91088693/	Шт.	1
4.	Рулетка		https://spb.lemanapro.ru/product/ruletka-vertextools-s-magnitnym-nakonechnikom-5-m-x-19-mm-84610404/	Шт.	1
5.	Шило		https://www.vseinstrumenti.ru/product/gamma-shilo-universalnoe-con-02-v-blistere-konus-gamma-12822-238666-8869994/#searchQuery=шило&searchType=s	Шт.	1

			rp		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики**	**Ед. изме-рения**	**Кол-во**
1.	Искусственный ротанг		Ротанг искусственный трубка 3 мм., Длина - 30 м.	Шт.	1
2.	Деревянное донышко		https://www.wildberries.ru/catalog/21955 8057/detail.aspx	Шт.	1
3.	Салфетки влажные		Стандартные	Уп.	1
4.	Фартук		Изготовлен из обычной ткани. Длина фартука специально подобрана для участников, а удобные завязки позволяют надеть фартук при любом росте.	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
	Нет				
ОБОРУДОВАНИЕ для наставника.					
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1.	Стол письменный		Стандартный	Шт.	1
2.	Стул		Стандартный	Шт.	1
3.	Демонстрационный стол		Стандартный	Шт.	1/всех
4.	Вешалка для одежды		Стандартный	Шт.	2/всех

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Нозология	**Площадь, м.кв.**	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная

			лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места

с нарушением ОДА			оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных

			излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов,

			содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. Требования охраны труда и техники безопасности.

5.1Общие вопросы

К работе по изготовлению изделий из искусственного ротанга допускаются участники конкурса, прошедшие инструктаж по охране труда. Участники конкурса должны соблюдать правила конкурса, установленный режим труда и отдыха.

Опасные факторы:

- травмирование рук при работе острым инструментом;
- травмирование рук при работе неисправным инструментом.

5.2Действия до начала работ.

До начала работы надеть спецодежду.

В начале работы осмотреть свое рабочее место и подготовить его к работе:

- проверить санитарное состояние рабочего места;
- проверить исправность инструмента, разложить его на свои места.

5.3Действия во время выполнения работ:

- выполнять только ту работу, которая прописана в задании, получен

инструктаж на рабочем месте и разрешение на ее выполнение;

- работать только на своем рабочем месте.
- бережно хранить инструменты, приспособления и другое оборудование, экономно использовать материалы.

Работу можно выполнять только исправными инструментами. Не класть инструменты на край стола. Инструмент использовать только по назначению.

Не допускать захламленности рабочего места, содержать в порядке и чистоте рабочее место.

Не класть на стол лишние инструменты и материалы.

На рабочем месте надо быть внимательным, чтобы при работе с бокорезами и шилом не нанести рану себе или товарищу. При работе с шилом рабочая его часть (игла/жало) должна быть направлена от себя. До и после использования шило должно находиться в чехле.

Не отвлекаться во время работы, не мешать работать другим. Положение тела при работе должно быть удобным.

Не работать при плохом освещении.

6. Действия после окончания работ:

- привести в порядок инструмент и рабочее место, обрезки искусственного ротанга не сметать руками и не сдувать ртом, а сметать щеткой;
- сложить инструмент в отведенное место;
- снять спецодежду и вымыть руки;

Об окончании работы известить наставника.

6.1 Действия в случае аварийной ситуации.

В случае неисправности рабочего инструмента прекратить работу, сообщить организаторам конкурса и ответственному за технику безопасности лицу.

Участники конкурса должны знать пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

В случае аварии или получения травмы пострадавший или очевидцы обязаны немедленно известить организаторов конкурса.