РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

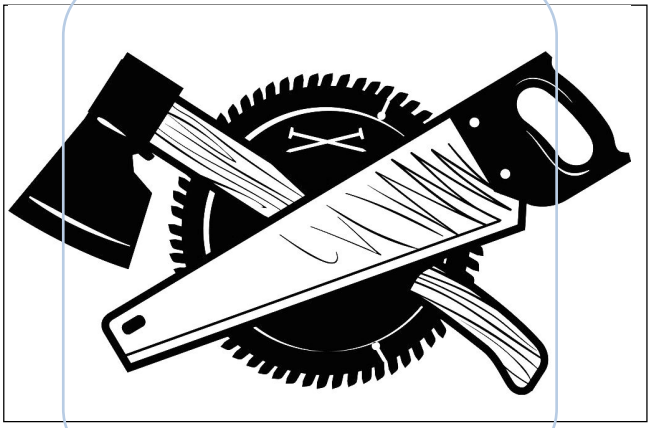
УТВЕРЖДЕНО
Советом по компетенции
«Плотницкое дело»
Протокол №1от 26.01.2026

Чернышев М.В.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Плотницкое дело»



Великий Новгород
2026

1. Описание компетенции.

1. 1. Актуальность компетенции.

«В современном обществе плотник – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы плотницкого мастерства всегда является непременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная плотницкая индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой продукцией, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют своё мастерство в создании различных конструкций. Профессия плотника является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растет спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия плотника – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист плотницкого дела должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операция сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий плотник пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессии «мастер плотницкого дела»

Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

В данном пункте указываются образовательные и/или профессиональные стандарты, в рамках которых разработано задание.

Школьники	Студенты	Специалисты
Образовательные стандарты		
Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 зарегистрированный Министерством юстиции от 23 января 2018 г. № 49734; Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 зарегистрированный Министерством юстиции от 23 января 2018 г. № 49734; Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 зарегистрированный Министерством юстиции от 23 января 2018 г. № 49734; Профессиональный стандарт (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №)

Российской Федерации от №)	Федерации от №)	

Требования к квалификации.

Указываются требования к квалификации участника для выполнения задания, а также необходимые знания, умения и навыки по каждой категории участников и применительно к конкретному заданию.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС СПО, ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен знать: **Должен уметь**: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении плотницких работ; Производить подготовку и разметку заготовок для деталей; Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; Определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; Формировать шипы, проушины, гнезда; Должен иметь навыки	Должен знать: **Должен уметь**: Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении плотницких работ; Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; Производить подготовку и разметку заготовок для деталей; Выполнять раскрой древесины и древесных материалов; Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; Выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление-шлифование; Определять степень	Должен знать: **Должен уметь**: Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении плотницких работ; Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; Производить подготовку и разметку заготовок для деталей; Выполнять раскрой древесины и древесных материалов; Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; Выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание,

	точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; Повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; Формировать шипы, проушины, гнезда; **Должен иметь навыки** *Используются требования:* *-профессиональные компетенции по соответствующим ФГОСПО, ФГОСВО;* *- трудовые функции профессиональных стандартов*	долбление-шлифование; Определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; Повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; Формировать шипы, проушины, гнезда; **Должен иметь навыки** *используются требования: трудовые функции профессиональных стандартов*

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен разместить согласно чертежу заготовки, при помощи необходимого ручного инструмента, сформировать шиповые соединения, отшлифовать изделие из массива древесины и произвести финишную отделку.

По окончанию работ участник должен предоставить экспертной комиссии полностью готовое изделие, имеющее товарный внешний вид и обладающее соответствующими потребительскими качествами.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, собрать изделие «Полка» и провести чистовую отделку.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, собрать изделие «Оконная рама» на нагеля и провести чистовую отделку.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить

базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, собрать изделие «Козлы строительные» на саморезы и провести чистовую отделку.

Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом (в региональных компетенциях один из модулей является региональным (вариативным)).

	Наименование и описание модуля	**День**	**Время**	**Результат**
Школьник	Модуль А. Изделие «Стропильная система» 1.Изучение чертежа 2.Изготовление деталей 3. Сборка 4.Отделка	1 день	4 часа	Изготовлено изделие «Стропильная система»
Студент	Модуль А. Изделие «Декоративный забор» 1.Изучение чертежа 2.Изготовление деталей 3. Сборка 4.Отделка	1 день	6 часов	Изготовлено изделие «Декоративный забор»
	Вариативный модуль			
Специалист	Модуль А. Изделие «Козлы строительные» 1.Изучение чертежа 2.Изготовление деталей 3. Сборка 4. Отделка		6 часов	Изготовлено изделие «Козлы строительные»
	Вариативный модуль			

2.3. Последовательность выполнения задания.

1.Подготовка рабочего места
2.Изучение конкурсного задания
3. Производится разметка деталей

4. Обработка заготовок (строгание, долбление, торцевание)
5. Формирование соединений
6. Перед сборкой детали сдаются на оценку внутренних соединений в разобранном виде
7. Сборка изделия обработка деталей (шлифовка)
8. Изделие сдается на итоговую оценку экспертам

Вся работа по изготовлению изделия производится **ручным инструментом.**

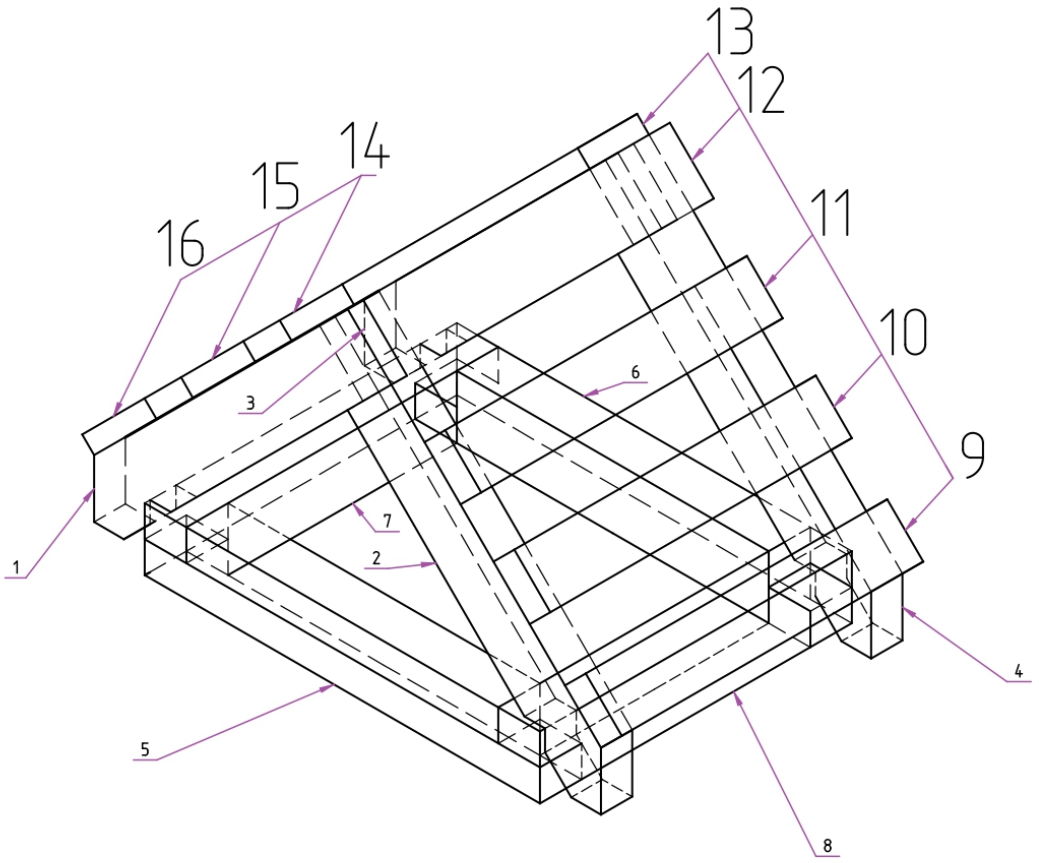
2.4 30% изменений конкурсного задания

1. Общий размер изделия
2. Сечение заготовок
3. Тип и размер соединений

Чертежи с 30% изменениями должны быть предоставлены для ознакомления и изучения за 30 минут до начала соревнований.

Школьники: Модуль А «Стропильная система»

Стропильная система в изометрии



Спецификация пиломатериалов, мм

№ П/П	Наименование	Длина	Ширина	Толщина	Количество
1, 2, 3, 4	Стропила	450	60	30	4
5, 6	Брусья	450	60	40	2
7, 8	Мауэрлат	400	60	40	2
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Обрешётка	450	60	20	8

Согласовано

Взам. инв. №

Подп. и дата

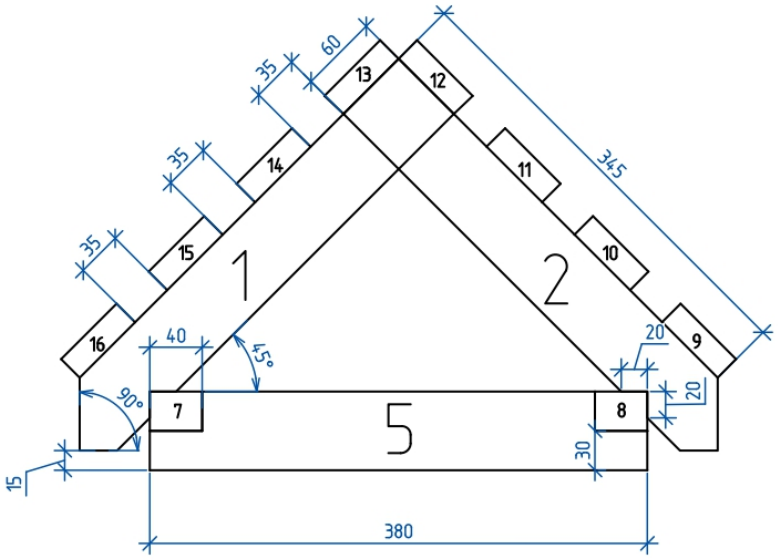
Инв. № подл.

Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

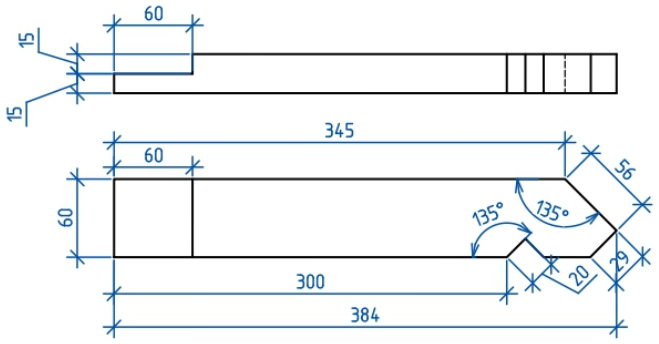
Стадия	Лист	Листов

Формат А4

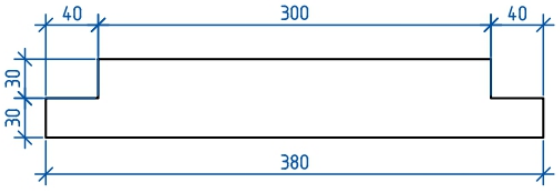
Стропильная система вид спереди



1, 3 – 2, 4 симметричны



5, 6



Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Стадия	Лист	Листов

Согласовано

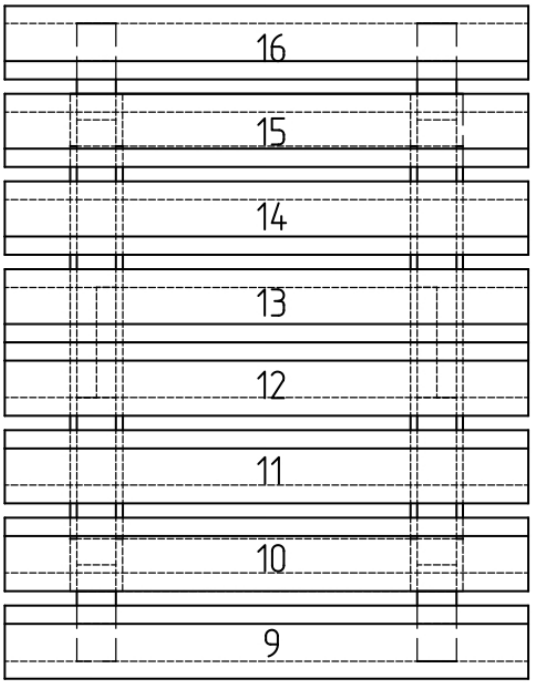
Взам. инв. №

Подп. и дата

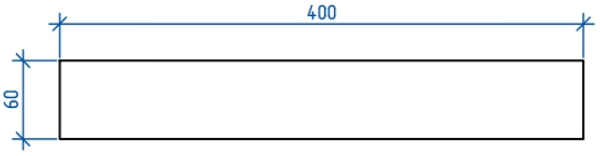
Инв. № подл.

Формат А4

Стропильная система вид сверху



9 – 16



Согласовано

Взам. инв. №

Подп. и дата

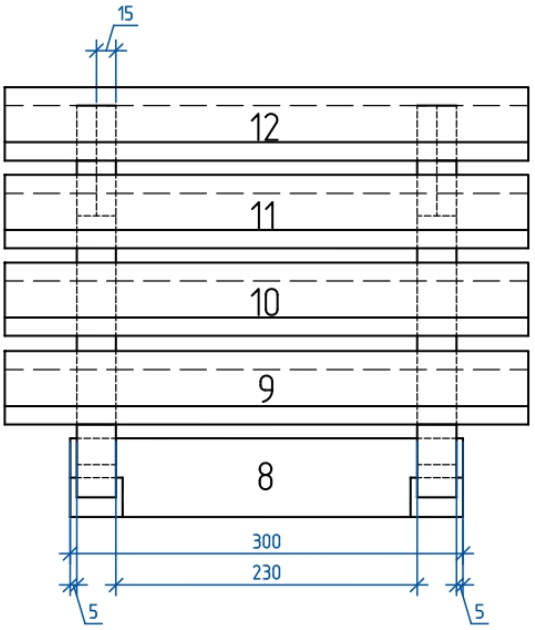
Инв. № подл.

Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

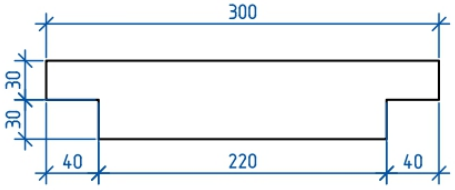
Стадия	Лист	Листов

Формат А4

Стропильная система вид сбоку



7, 8



Согласовано

Взам. инв. №

Подп. и дата

Инв. № подл.

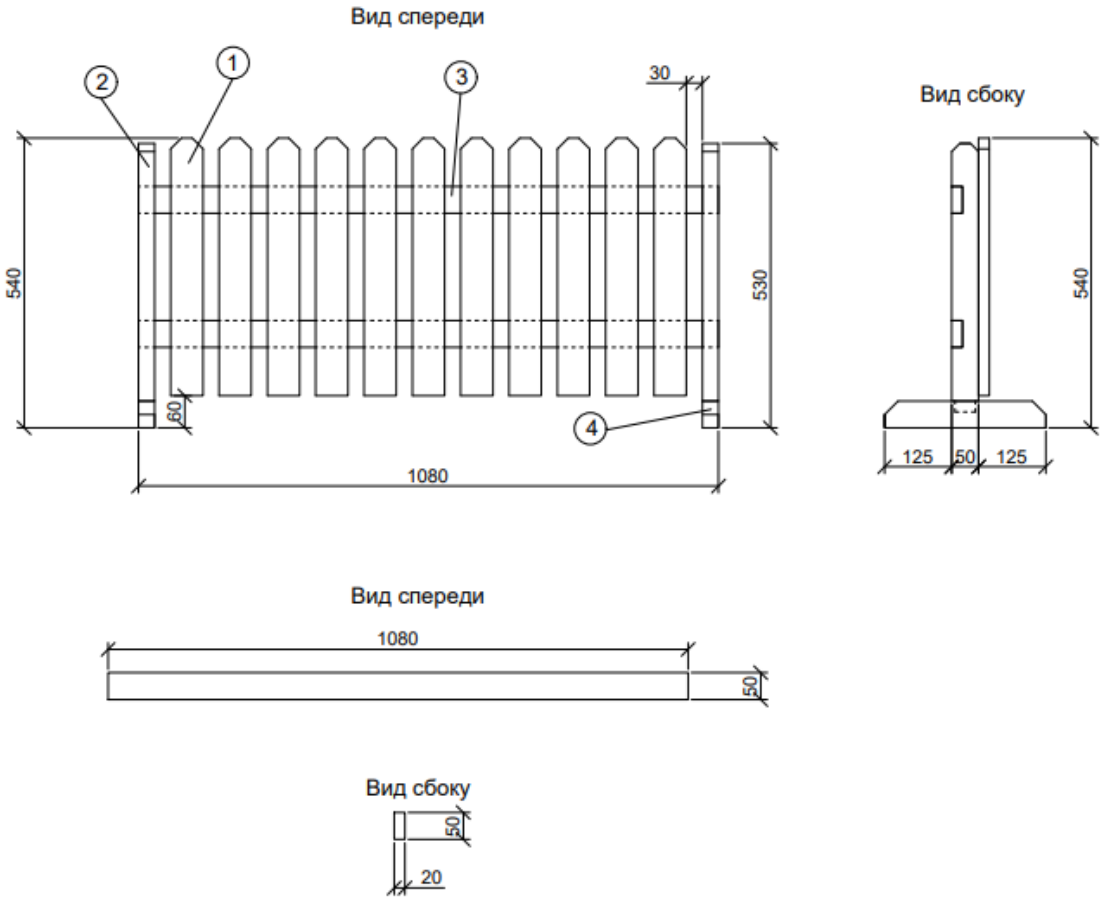
Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Стадия	Лист	Листов

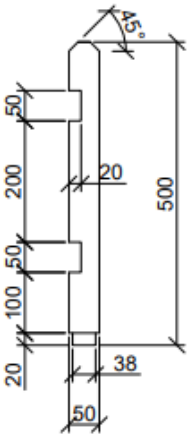
Формат А4

Студенты: Модуль «Декоративный забор»

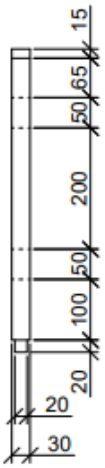




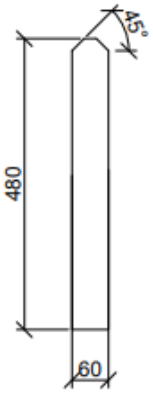
Вид сбоку



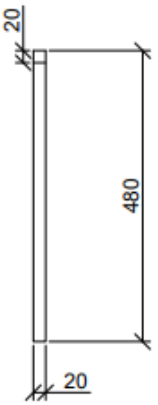
Вид спереди



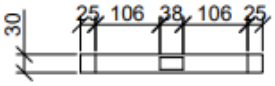
Вид спереди



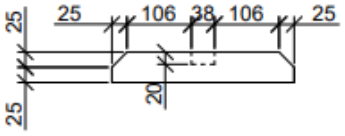
Вид сбоку



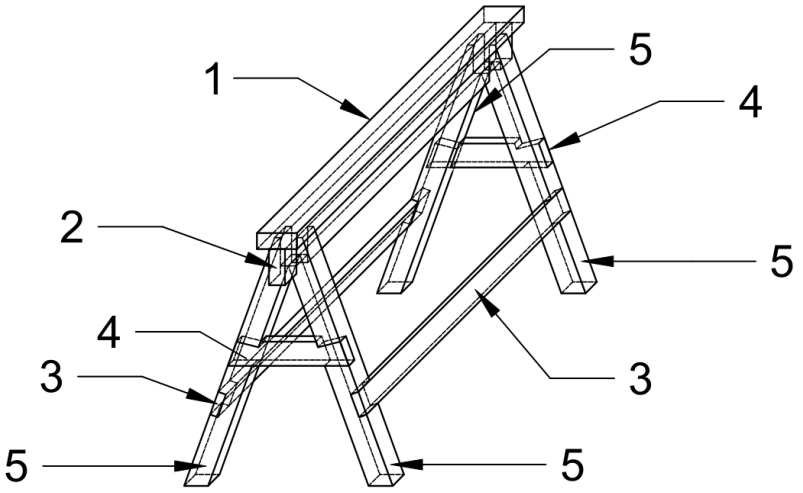
Вид сверху

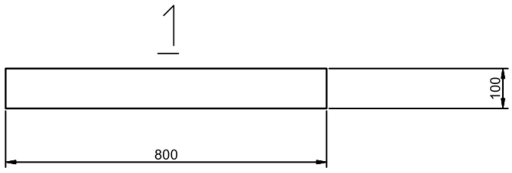


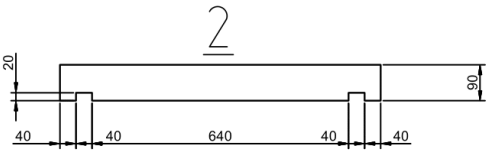
Вид спереди

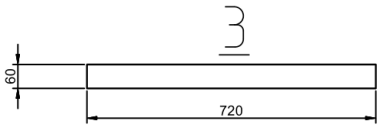


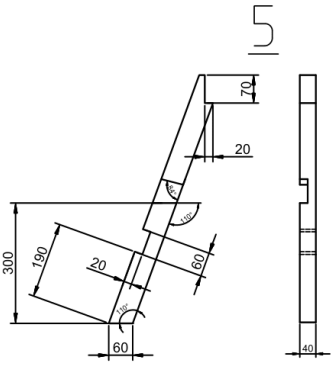
Спецификация материалов					
№	Название	Длина	Ширина	Толщина	Количество
1	Штакетник	550	60	20	11
2	Стойка	550	50	30	2
3	Прожилина	1200	50	20	2
4	Ножка	350	50	30	2
5	Саморез по дереву - 35				30

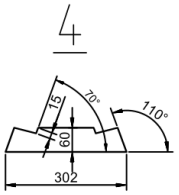












Спецификация пиломатериалов, мм				
№ П/П	Длина	Ширина	Толщина	Количество
1	900	100	40	1
2	900	90	40	1
3	900	60	20	2
4	400	60	20	2
5	800	60	40	4

Согласовано

Взам. инв. №

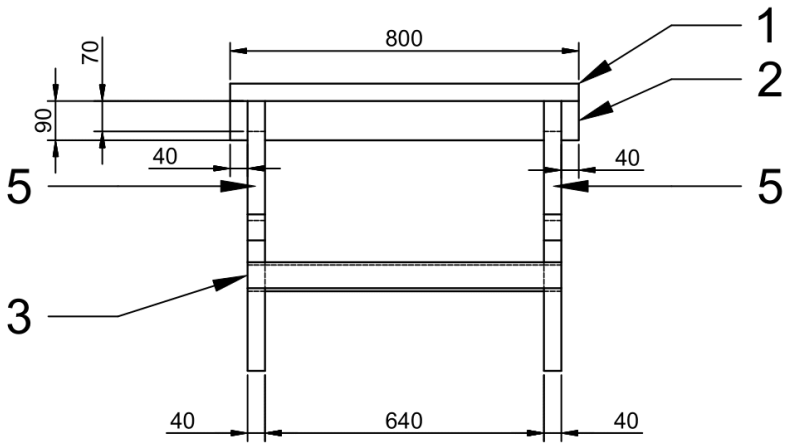
Подп. и дата

Инв. № подл.

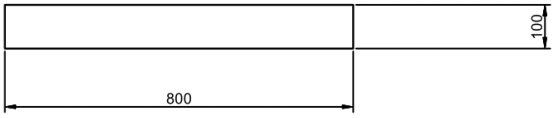
Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Стадия	Лист	Листов

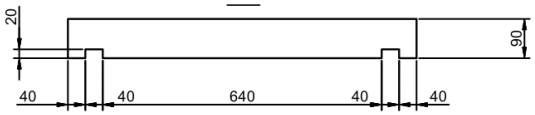
Формат А4



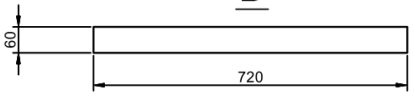
1



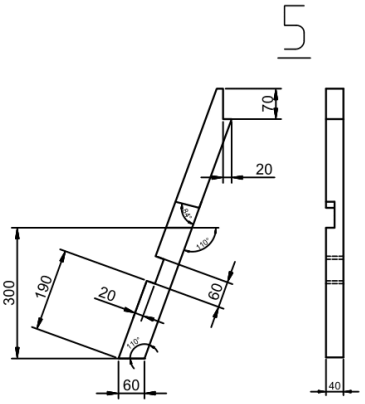
2



3



5



Спецификация пиломатериалов, мм				
№ П/П	Длина	Ширина	Толщина	Количество
1	900	100	40	1
2	900	90	40	1
3	900	60	20	2
4	400	60	20	2
5	800	60	40	4

Согласовано

Взам. инв. №

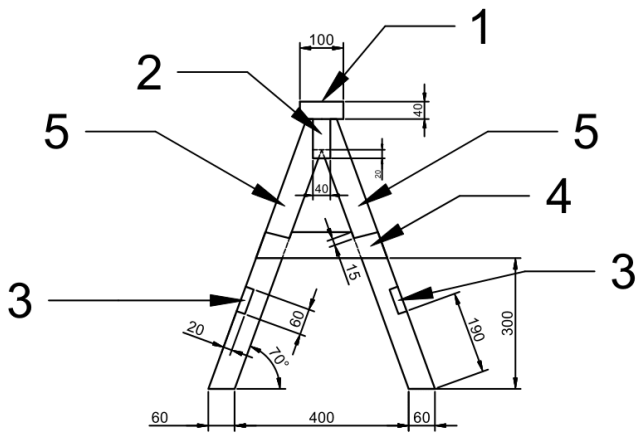
Подп. и дата

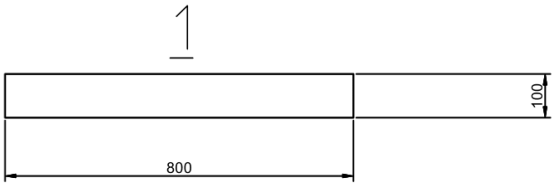
Инв. № подл.

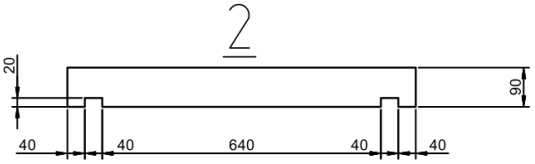
Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

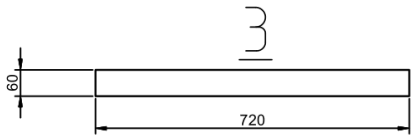
Стадия	Лист	Листов

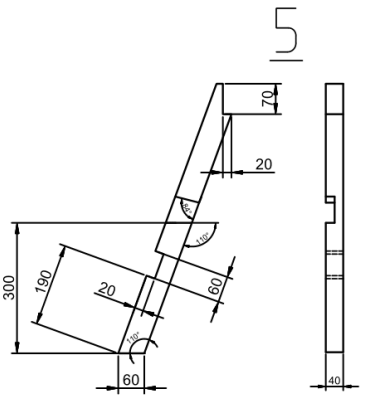
Формат А4

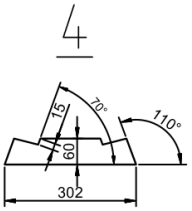












Спецификация пиломатериалов, мм				
№ П/П	Длина	Ширина	Толщина	Количество
1	900	100	40	1
2	900	90	40	1
3	900	60	20	2
4	400	60	20	2
5	800	60	40	4

Согласовано

Взам. инв. №

Подп. и дата

Инв. № подл.

Изм.	Кол. уч.	Лист	№ док.	Подп.	Дата

Стадия	Лист	Листов

Формат А4

*Для компенсации степени сложности заданий для **студентов** и **специалистов** часть деталей будет выдана в готовом виде с уже сформированными шиповыми соединениями.*

2.5 Критерии оценки выполнения задания

Критерии для Школьников

Критерий	**Макс.балл**	**Балл**	**Оценка**
Внутренние соединения	15		
Габаритные размеры	15		
Внешние соединения	40		
Отклонения от чертежа	20		
Аккуратность отделки, чистота	10		

Критерии для Студентов

Критерий	**Макс.балл**	**Балл**	**Оценка**
Внутренние соединения	15		
Габаритные размеры	35		
Внешние соединения	30		
Отклонения от чертежа	10		
Аккуратность отделки, чистота	10		

Критерии для Специалистов

Критерий	**Макс.балл**	**Балл**	**Оценка**
Внутренние соединения	15		
Габаритные размеры	15		
Внешние соединения	40		
Отклонения от чертежа	20		
Аккуратность отделки, чистота	10		

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты:

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью

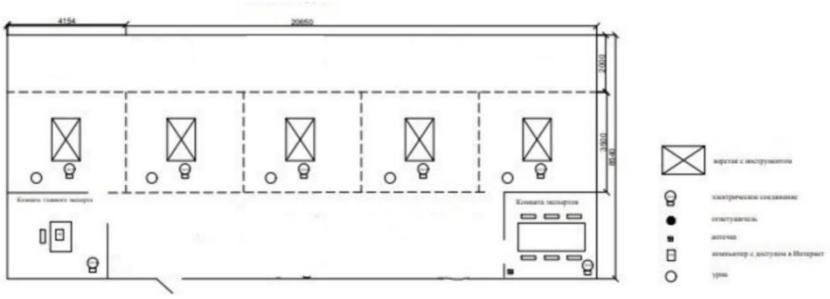
			использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматически ми заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие

			столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Примерный план застройки площадки по компетенции «Плотницкое дело» (рабочее место участника 4 м. кв)

ПЛАН ЗАСТРОЙКИ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛОТНИЦКОЕ ДЕЛО



- На 5 рабочих мест (школьники)

- На 5 рабочих мест (студенты)

- На 5 рабочих мест (специалисты)

6. Требования охраны труда и техники безопасности
Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения конкурса, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения конкурсных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Наказание за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории проведения конкурса.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения конкурсных заданий и на территории конкурсной площадки.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

1.1. К участию в конкурсе по компетенции «Плотницкое дело» под непосредственным руководством Экспертов допускаются участники в возрасте от 14 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений, совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий, а также нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан:

- четко соблюдать инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- самостоятельно или под наблюдением эксперта использовать только те инструмент

и оборудование, которые разрешены к выполнению конкурсного задания:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	**использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:**
Линейки	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт
Транспортир-угломер	Стамески-долота
Угольник	Ножовки ручные
Циркуль	Рубанки ручные
Струбцины	
Малки	
Уровень*	
Киянка	
Молоток*	

* -на усмотрение участника.

1.3. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда (комбинезон, куртка);

- обувь с металлическим носком;

- защитные очки;

-наушники или беруши; - респиратор:

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. Накануне чемпионата, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Конкурсным заданием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончанию ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверка исправности верстака;
- раскладка инструмента;
- правильное и удобное расположение всего необходимого для работы.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

3.2. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- следить за безопасностью на своем рабочем месте; располагать ручной инструмент на верстаке в порядке, исключающем падение инструмента или другую угрозу получения травмы;
- соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в своей рабочей зоне и зоне работы станков; своевременно утилизировать отходы в предназначенные для этого контейнеры;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах; не нарушать границы рабочих зон других участников; пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Главному эксперту.

3.4. При работе ручной пилой следует использовать прочную опору.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения им травмы сообщить об этом Главному эксперту.

4.2.При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Произвести уборку рабочего места и оборудования. Нельзя производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, для этих целей необходимо использовать щетки, совки и другие приспособления.

5.2. Очистить и убрать инструменты и приспособления в установленное место.

5.3. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать их в установленное место.

5.4. О замеченных неисправностях и неполадках, возникавших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, доложить Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.

6.В случаях получения травмы.

6.1 В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

6.2. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением чемпионата, а при необходимости согласно действующему законодательству.

6.3. Эксперты-компатриоты несут ответственность за планирование рабочего места, работу на конкурсе, здоровье и безопасность участников конкурса из своей образовательной организации