КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: pomoschnik-feldshera-malonaselennyh-punktov

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

сестринском уходе.	сестринском уходе.	сестринском уходе.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из модулей, при выполнении которых будет оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции.

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (вмешательств), осуществить доказательный уход (помощь), выполнить назначения врача (фельдшера), определить факторы риска.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (вмешательств), осуществить доказательный уход (помощь), выполнить назначения врача (фельдшера), определить факторы риска, создать наглядный материал для проведения обучающего занятия в рамках Школы здоровья для пациентов с ХОБЛ в соответствии с потребностями пациента.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (вмешательств), осуществить доказательный уход (помощь), выполнить назначения врача (фельдшера), определить факторы риска, создать наглядный материал для проведения обучающего занятия в рамках Школы здоровья для пациентов с ХОБЛ в соответствии с потребностями пациента.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Оказание первой неотложной медицинской помощи при вывихе	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при вывихе)
	Модуль Б. Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при термическом ожоге)
	Модуль В. Оказание первой медицинской помощи при отморожении	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при отморожении)
Время выполнение всех модулей: **4 часа 30 минут**			
Студенты	**Модуль А.** Оказание первой неотложной медицинской помощи при вывихе	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при вывихе)
	Модуль Б. Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при термическом ожоге)

	Модуль В. Проведение обучающего занятия в Школе здоровья для пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких	90 мин	Разработан наглядный материал. Пациент обучен необходимыми навыкам (получил знания) в соответствие с потребностями.
	Модуль Г. Оказание первой медицинской помощи при отморожении	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при отморожении)
Время выполнение всех модулей: **6 часов**			
Специалисты	**Модуль А.** Оказание первой неотложной медицинской помощи при вывихе	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при вывихе)
	Модуль Б. Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при термическом ожоге)
	Модуль В. Проведение обучающего занятия в Школе здоровья для пациентов с хронической обструктивной болезнью лёгких	90 мин	Разработан наглядный материал. Пациент обучен необходимыми навыкам (получил знания) в соответствие с потребностями
	Модуль Г. Оказание первой медицинской помощи при отморожении	90 мин	Пострадавшему оказана медицинская помощь в соответствии с потребностями (при отморожении)
Время выполнение всех модулей: **6 часов**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание;
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента) – легенду статиста;
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания;
4. Составить план действий по выполнению конкурсного задания;
5. Демонстрация выполнения задания;
6. Объявить экспертам о завершении работы.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. **Оказание первой неотложной помощи при вывихе**

Клиническая ситуация: Пострадавший молодой коневод, 18-ти лет. Жалобы на резкую боль в левом плечевом суставе, из-за которой вынужден придерживать больную руку здоровой.

Из анамнеза известно, что во время очередного дня приучивания верховой езде лошади, сорвался и упал на согнутую в локтевом суставе левую руку.

При осмотре – движения в левом плечевом суставе отсутствуют, имеется ступенчатое западение в проекции сустава, головка плеча прощупывается в подмышечной впадине. Пульс на левой лучевой артерии несколько ослаблен, ритмичный, 80 ударов в 1 минуту.

1. Провести субъективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

Модуль В. Проведение обучающего занятия в школе здоровья для пациентов с ХОБЛ

Клиническая ситуация: Пациент Иванов Иван Иванович, 1951 года рождения, 73 года, с диагнозом: Хроническая обструктивная болезнь легких, хронический бронхит вне стадии обострения. Жалобы на одышку при подъёме на 3 этаж. Доктор назначил ему пользоваться ингалятором. Он не выполняет эту процедуру, так как не научился пользоваться ингалятором. Пациент является пенсионером, но подрабатывает консьержем, работает и живет в квартире.

1. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

- определяет наличие потребности в обучении (информации);

- составляет план занятия;

- разрабатывает наглядный материал – постер (памятка) в соответствии с потребностями пациента.

2. Проведение обучения пациента:

Демонстрация действий:

- используя подготовленный наглядный материал, проводит фрагмент занятия в школе здоровья для пациентов с ХОБЛ.

Модуль Г. Оказание первой медицинской помощи при отморожении

Модуль В. Оказание первой медицинской помощи при отморожении (Вариативный)

Клиническая ситуация: обратился молодой мужчина – рыболов, 40 лет, с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей.

Из анамнеза выяснили, что пострадавший находился на морозе без рукавиц в течение 2-х часов, когда распутывал рыболовные сети.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс – 80 ударов в минуту, АД – 130/80 мм. рт. ст., ЧДД – 18 в минуту, температура тела – 36,9°С.

1. Провести субъективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;

- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента.

2. Провести объективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;

- измеряет АД;

- определяет частоту пульса;

- определяет уровень сатурации.

3. Оценка и планирование (помощи) работы с пострадавшим (пациентом):

Демонстрация действий:

- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;

- составляет план вмешательств (помощи).

4. Выполнить назначения фельдшера (врача):

Демонстрация действий:

- оказывает помощь пациенту при отморожении в соответствии с назначением фельдшера (врача);

- осуществляет наложение термоизолирующей повязки «Варежка»;

- осуществляет транспортировку пострадавшего (пациента) в ЛПУ.

5. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий:

- заносит данные объективного обследования;

- составляет план сестринских вмешательств;

- делает отметки в листе назначений.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Оказание первой неотложной помощи при вывихе

Клиническая ситуация: Пострадавший молодой коневод 18-ти лет. Жалобы на резкую боль в левом плечевом суставе, из-за которой вынужден придерживать больную руку здоровой.

Из анамнеза известно, что во время очередного дня приучивания верховой езде лошади, сорвался и упал на согнутую в локтевом суставе левую руку.

При осмотре – движения в левом плечевом суставе отсутствуют, имеется ступенчатое западение в проекции сустава, головка плеча прощупывается в подмышечной впадине. Пульс на левой лучевой артерии несколько ослаблен, ритмичный, 80 ударов в 1 минуту.

1. Провести субъективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- *выясняет жалобы;*
- *определяет нарушение удовлетворения потребностей пострадавшего.*

2. Провести объективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- *измеряет температуру тела;*
- *измеряет АД;*
- *определяет частоту пульса;*
- *определяет уровень сатурации.*

3. Оценка и планирование (помощи) работы с пострадавшим (пациентом):

Демонстрация действий:

- *определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*
- *составляет план вмешательств (помощи).*

4. Выполнить назначения фельдшера (врача):

Демонстрация действий:

- *осуществляет постановку внутримышечной инъекции по назначению фельдшера (врача);*
- *оказывает помощь пациенту при вывихе в соответствии с назначением фельдшера (врача);*
- *осуществляет наложение аутоиммобилизирующей повязки «Дезо»;*
- *осуществляет транспортировку пострадавшего (пациента) в ЛПУ.*

5. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий:

- *заносит данные объективного обследования;*
- *составляет план сестринских вмешательств;*
- *делает отметки в листе назначений.*

Модуль Б. Оказание первой медицинской помощи при термическом ожоге

Клиническая ситуация: Вас пригласили на дом, женщина, 45 лет. Со слов пострадавшей, получила ожог передней поверхности обоих бедер.

При расспросе выяснилось, что ожог получен 3 часа назад по неосторожности, путём опрокидывания на себя горячего супа, при снятии с печи, где готовился суп. Пострадавшая вялая, адинамична, на вопросы отвечает, жалуется на боль.

При осмотре: кожные покровы бледные, передняя поверхность бёдер гиперемирована, отёчна, имеет место значительное количество пузырей разных размеров, наполненных светлым содержимым. Пульс – 104 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД – 110/70 мм. рт. ст. Дыхание через нос свободное, поверхностное за счет болевого синдрома, ЧДД – 24 в минуту. Мочится пациентка редко, мочи мало.

1. Провести субъективное обследование пострадавшей (пациентки):

Демонстрация действий:

- *выясняет жалобы;*
- *определяет нарушение удовлетворения потребностей пострадавшего.*

2. Провести объективное обследование пострадавшей (пациентки):

Демонстрация действий:

- *измеряет температуру тела;*
- *измеряет АД;*
- *определяет частоту пульса;*
- *определяет уровень сатурации.*

3. Оценка и планирование (помощи) работы с пострадавшей (пациенткой):

Демонстрация действий:

- *определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*
- *составляет план вмешательств (помощи).*

4. Выполнить назначения фельдшера (врача):

Демонстрация действий:

- осуществляет постановку внутримышечной инъекции по назначению фельдшера (врача);

- оказывает помощь пациенту при вывихе в соответствии с назначением фельдшера (врача);

- осуществляет наложение асептической повязки «Парапран с лидокаином»;

- осуществляет транспортировку пострадавшего (пациента) в ЛПУ.

5. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий:

- заносит данные объективного обследования;

- составляет план сестринских вмешательств;

- делает отметки в листе назначений.

Модуль В. Проведение обучающего занятия в школе здоровья для пациентов с ХОБЛ

Клиническая ситуация: Пациент Иванов Иван Иванович, 1951 года рождения, 73 года, с диагнозом: Хроническая обструктивная болезнь легких, хронический бронхит вне стадии обострения. Жалобы на одышку при подъёме на 3 этаж. Доктор назначил ему пользоваться ингалятором. Он не выполняет эту процедуру, так как не научился пользоваться ингалятором. Пациент является пенсионером, но подрабатывает консьержем, работает и живет в квартире.

1. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

– *определяет наличие потребности в обучении (информации);*

– *составляет план занятия;*

– *разрабатывает наглядный материал – постер (памятка) в соответствии с потребностями пациента.*

2. Проведение обучения пациента:

Демонстрация действий:

- используя подготовленный наглядный материал, проводит фрагмент занятия в школе здоровья для пациентов с ХОБЛ.

Модуль Г. Оказание первой медицинской помощи при отморожении

Модуль В. Оказание первой медицинской помощи при отморожении (Вариативный)

Клиническая ситуация: обратился молодой мужчина – рыболов, 40 лет, с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей.

Из анамнеза выяснили, что пострадавший находился на морозе без рукавиц в течение 2-х часов, когда распутывал рыболовные сети.

При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук бледные, чувствительность нарушена. Пульс – 80 ударов в минуту, АД – 130/80 мм. рт. ст., ЧДД – 18 в минуту, температура тела – 36,9°С.

1. Провести субъективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- выясняет жалобы;

- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента.

2. Провести объективное обследование пострадавшего (пациента):

Демонстрация действий:

- измеряет температуру тела;

- измеряет АД;

- определяет частоту пульса;

- определяет уровень сатурации.

3. Оценка и планирование (помощи) работы с пострадавшим (пациентом):

Демонстрация действий:

- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;

- составляет план вмешательств (помощи).

4. Выполнить назначения фельдшера (врача):

Демонстрация действий:

- оказывает помощь пациенту при отморожении в соответствии с назначением фельдшера (врача);