ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра развития движения «Абилимпикс» в Ульяновской области
«20» января 2026 г.
_____С.А. Андреев

СОГЛАСОВАНО:

Директор ОГБУСО Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух»»
«20» января 2026 г.
_____Т.А. Лучникова

РАЗРАБОТАНО:

Главный эксперт по компетенции
«20» января 2026 г.
_____ И.В.Габерзот

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Помощник овощевода

г. Ульяновск 2026 г.

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Помощник овощевода – это квалифицированный специалист, чья деятельность сосредоточена на культивировании овощных культур. Его функционал включает в себя стратегическое планирование, систематический уход и тщательный контроль за всеми этапами выращивания и сбора урожая овощей. Значимость данной профессии неоспорима, поскольку она напрямую способствует обеспечению населения свежей и высококачественной овощной продукцией.

Данная сфера деятельности привлекательна для лиц, демонстрирующих глубокий интерес к ботанике, жизненным циклам растений, агротехническим методам и уходу за ними. Необходимыми качествами для успешной работы являются трудолюбие, внимательность, развитые организаторские способности и готовность к выполнению физического труда.

В обязанности помощника овощевода входит экспертная оценка качества посадочного материала по его внешним признакам, а также квалифицированный уход за растениями. Достижение виртуозного уровня мастерства в этой профессии требует многолетней целенаправленной тренировки и накопления опыта. Кроме того, помощник овощевода должен обладать знаниями и навыками для подготовки культивационных сооружений, оборудования, расходных материалов и почвы к выращиванию овощных культур (включая рассаду), а также для выполнения немеханизированных операций по посеву и посадке овощных культур (рассады) в строгом соответствии с утвержденными технологиями возделывания.

Конкурсное задание разработано на основание Приказа Минтруда России от 17.06.2019 N 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе конкурсного задания необходимо посеять семена базилика на рассаду.

Базилик относят не к салатным листовым овощам, а к пряным травам из-за характерного жгучего вкуса гвоздики с перчинкой. Базилик (лат. Ócimum) — род однолетних и многолетних трав и кустарников семейства Яснотковые (Lamiaceae).

Студенты/специалисты: в ходе конкурсного задания необходимо посеять семена базилика и распикировать подросшие сеянцы.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	1. Надеть спец одежду (фартук, косынку- шапочку, перчатки). 2. Приготовить рабочее место (коврик садовый, семена базилика, ёмкости - контейнера (одноразовые пятилитровые бутыли с крышкой, одноразовые стаканчики объёмом около 100 мл., полиэтиленовая пленка, маркер, ножницы или канцелярский нож, грунт для рассады, вода для полива комнатной температуры, совок-стакан (для заполнения и подсыпки грунта), пульверизатор. 3. Выполнить мероприятия по подготовке семян к посадке вручную. 4. Отмерить на бутыли три окружности стаканчиков маркером. 5.Вырезть три окружности ножницами или канцелярским ножом. 6.По боковым сторонам дна стаканчика подрезать края ножницами для дренажа. 7. В стаканчики заполнить (не до краёв! землю и посадить семена базилика глубиной не менее 0,5 см. 8. Увлажнить субстрат из пульверизатора отстоянной водой комнатной температуры. 9.В ёмкость-контейнер налить воды до дна стаканчика. 10.Вставить стаканчики в бутыль. 11. Ёмкость - контейнер накрыть прозрачной плёнкой 12. Разместить ёмкость – контейнер в теплое и хорошо освещенное место. 13. Убрать рабочее место	На все задание 1час	Ёмкость – контейнер на проращивание семян
Студент/специалисты	1. Надеть спец одежду (фартук, косынку- шапочку, перчатки). 2. Приготовить рабочее место (коврик садовый) семена, ёмкости - контейнера (одноразовые пятилитровые бутыли, одноразовые стаканчики, маркер, ножницы, грунт, вода для полива, блокнот, ручка). 3. Выполнить мероприятий по подготовке семян к посадке вручную. 4. Приготовить ёмкость – контейнер для посева семян 5. Заполнить (не до краёв!) тару посадочным грунтом, немного прижать землю ладонью для ровности. 6. Увлажнить субстрат из пульверизатора тёплой водой. 7. Выполнить посев семян в грунт. 8. Ёмкость - контейнер накрыть прозрачной плёнкой 9. Разместить ёмкость – контейнер в теплое и хорошо освещенное место. 10. Приготовить ёмкость для рас пикировки рассады и насыпать грунт в ёмкость 11. Увлажнить субстрат из пульверизатора тёплой водой 12. Распикировать рассаду с помощью палочки. 13. Разместить ёмкость – контейнер с рассадой в теплое и хорошо освещенное место 14. Убрать рабочее место	На все задание 2 часа	Ёмкость – контейнер на проращивание семян и распикировать рассады

2.3. Последовательность выполнения задания:

2.3.1. организовать рабочее место;

2.3.2. выполнить посев семян в емкость, согласно данного описания и иллюстрациям;

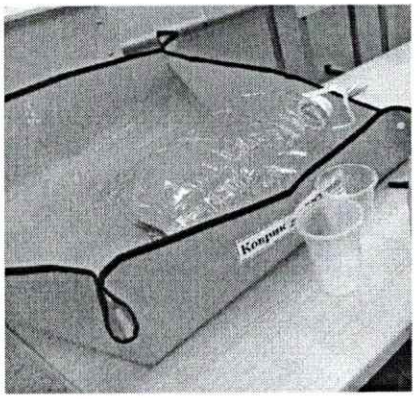
2.3.3. привести рабочее место в порядок;

2.3.4. сообщить об окончании работы.

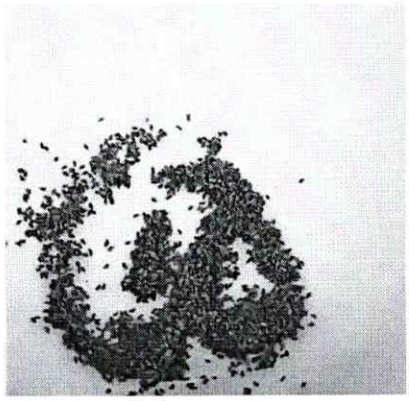
Школьники:

1. Подготовить рабочее место и надеть спец одежду.



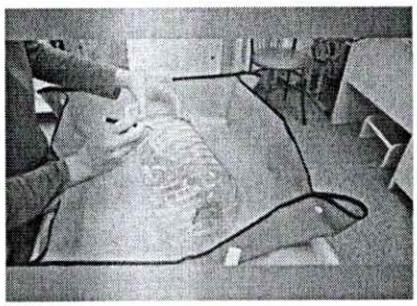


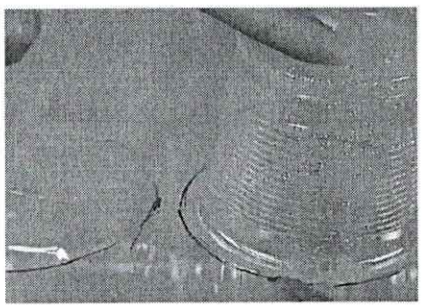
Рабочее место

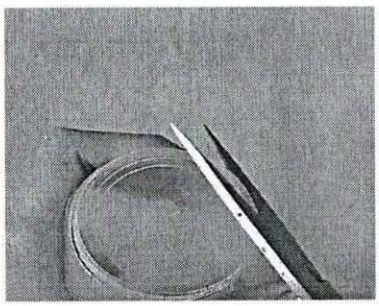


Семена базилика

2. Приготовить ёмкость – контейнер для посева семян базилика.

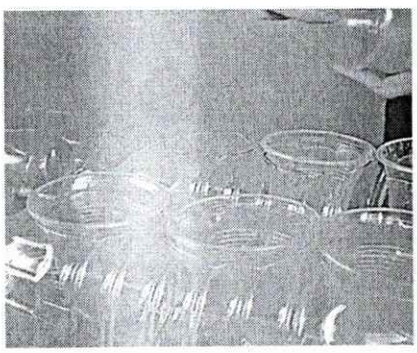


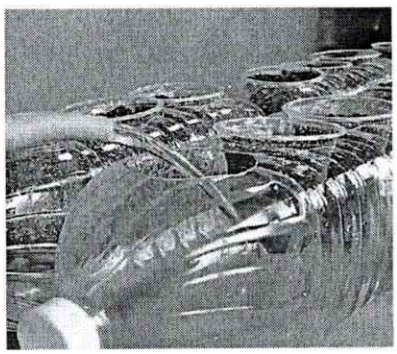




К бутыли приложить одноразовый стаканчик и маркером обвести намеченное отверстие. Вырезать на бутыли отверстие. Обрезать дно стаканчика.

3. Приготовить грунт.







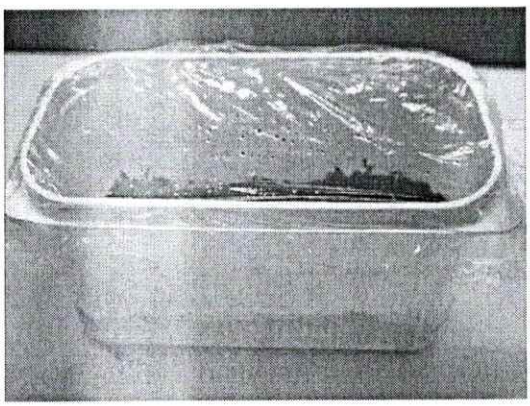
В стаканчики объёмом 100 мл. заполнить (не до краёв!) грунтом и вставить стаканчики в бутыль. В ёмкость-контейнер налить воды до дна стаканчика. Увлажнить субстрат из пульверизатора тёплой водой.

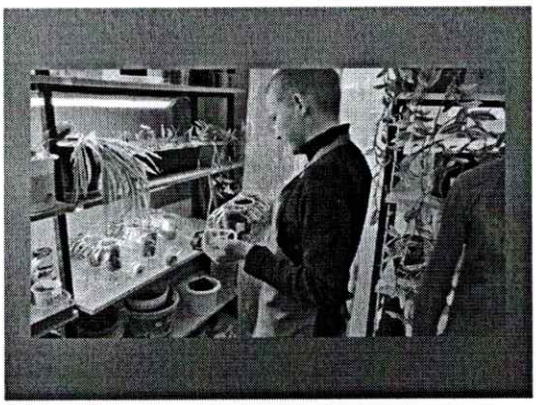
4. Выполнить посев семян базилика в грунт.



Посадить семена базилика глубиной не менее 0,5 см.

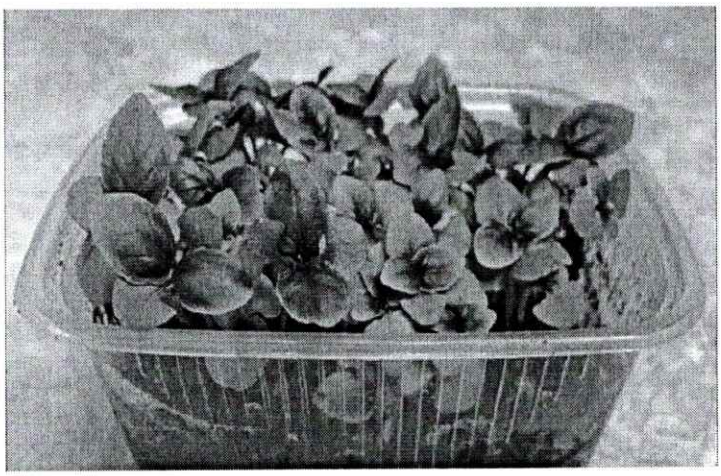
5. Уход за посевом.





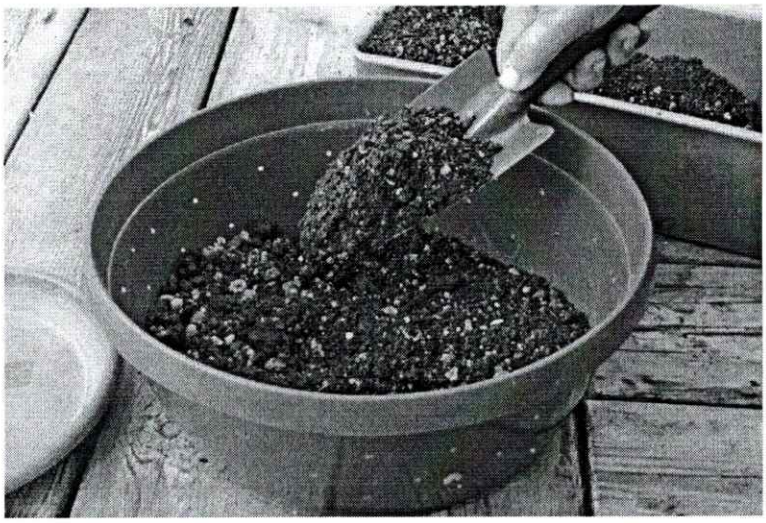
Поставьте ёмкость - контейнер в теплое и хорошо освещенное место. И проверять посевы каждый день до появления ростков.

Студенты/специалисты:



Через 2 – 3 дня появятся сеянцы. Через 10 дней приступить к распикировки.

5. Подготовка грунта.



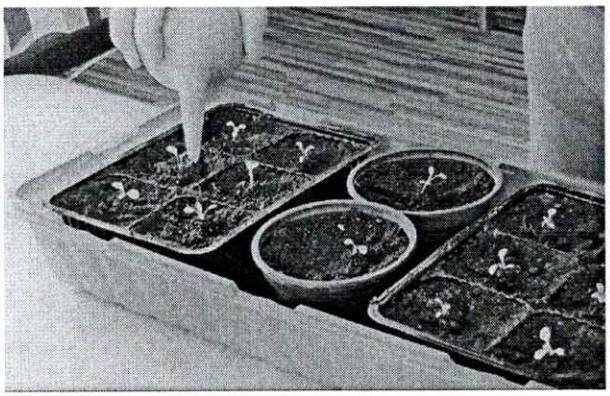
Насыпаем грунт в контейнер с помошью совочка. Растираем комочки.

6. Пикирование рассады с помощью палочки.



В контейнере палочкой делаем лунку, берём рассаду за листочек и опускаем корнем в лунку, прижимаем землю к корню с помощью палочки.

7. Полив рассады.



Поливаем саженцы из резиновой груши тёплой водой аккуратно вокруг рассады, придерживая его за листик.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	Наименование	**Краткое описание (характеристика)**	**Необходимое количество**
1	Школьник	Семена Полиэтиленовая пленка Пластиковые стаканчики Вода Маркер Пульверизатор Грунт Лейка	15 шт. 3 рулон 15 шт. в пульверизаторе 3 шт. 3 шт. 3 шт. 3 шт.
2	Студент\специалист	Семена Полиэтиленовая пленка Пластиковые стаканчики Вода Маркер Контейнер для рассады Грунт Совочек Сеянцы Деревянная палочка Груша резиновая Пульверизатор Деревянные палочки	15 шт. 3 рулон 15 шт. в пульверизаторе 3 шт. 15 шт. 3 шт. 3 шт. 30 шт. 3шт. 3шт. 3шт. 3шт.

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

Рабочие места	**Площадь, кв.м**	**Ширина прохода между рабочими местами, м**	**Специализированное оборудование, (количество)**
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифло-техническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 ДБ); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. К участию в конкурсе по компетенции «Помощник овощевода» допускаются конкурсанты, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

2. Конкурсант обязан: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; выполнять только ту работу, которая прописана в задании; соблюдать технологию выполняемой работы, применять способы, обеспечивающие безопасность труда; выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться; извещать должностное лицо организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, замеченных неисправностях оборудования, инструмента, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания; строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде, специальной обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты – далее СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы; содержать помещения, оборудование и мебель в чистоте.

3. Конкурсанту не разрешается: находиться в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных или токсических веществ, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные или токсические вещества на рабочем месте или в рабочее время, курить в неустановленных местах; выполнять работу без применения полагающихся СИЗ, рабочей одежды.

4. На овощевода во время работы могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы: воздействие электрического тока; острые кромки режущего инструмента;

5.1. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

1. Действия до начала работ.

1.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь; подготовить рабочее место; проверить годность инструментов к использованию, убедиться в наличии медикаментов в аптечке.

1.2. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; наличие вентилей кранов горячей и холодной воды, состояние полов; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, электрических инструментов. Разместить в удобном порядке инструменты, приспособления. Держать в карманах одежды острые, предметы (ножницы, секатор) не допускается

2 Действия во время выполнения работ.

2.1. При участии в конкурсе садовник обязан: выполнять только ту работу, которая прописана в конкурсном задании; использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены; убирать использованные салфетки, инструмент; открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий; не загромождать проходы к другим рабочим местам, между стеллажами, пути эвакуации; включать и отключать электроприборы сухими руками. При извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод; не разбирать и не пытаться самостоятельно ремонтировать электрические приборы; выполнять требования безопасности при эксплуатации электрических инструментов, установленные организацией изготовителем. Хранить ножницы необходимо в чехле, переносить и передавать их другому работнику в закрытом виде, кольцами вперед.

2.2. При эксплуатации электрических приборов, аппаратов не допускается: закрывать предусмотренные конструкцией аппарата вентиляционные отверстия; использовать аппараты без предусмотренных конструкцией предохранительных сеточек; переносить или передвигать включенные в электрическую сеть настольные лампы, оставлять без надзора работающие аппараты, приборы, допускать к его эксплуатации необученных и посторонних лиц.

3 Действия после окончания работ.

3.1. По окончании работы садовник обязан: отключить и отсоединить от электрической сети (вынуть вилку из розетки) используемые электрические приборы; очистить,

продезинфицировать комплекты рабочих инструментов, инвентарь, рабочий стол; плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов; убрать в специально выделенные места хранения все принадлежности;

4 Действия в случае аварийной ситуации.

4.1. При возникновении аварийной ситуации садовник обязан: остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы; сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

4.2. В случае возникновения пожара или загорания необходимо: прекратить работу; обесточить электроприборы; приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.