ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра развития движения «Абилимпикс» в Ульяновской области
«17» января 2025 г.
_____С.А. Андреев

СОГЛАСОВАНО:

Директор ОГБУСО Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух»»
«17» января 2025 г.
_____Т.А. Лучникова

РАЗРАБОТАНО:

Наставник по компетенции
«17» января 2025 г.
_____Е.Н.Березенко

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Помощник садовника

г. Ульяновск

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Помощник садовника - специалист, умеющий искусно оформить различные виды цветников, сформировать «живую изгородь», «живую скульптуру», высеять семена цветочных, декоративных, злаковых культур, вести уход за ними. Помощник садовника создает различные «украшения» для ландшафтного дизайна: бордюры, миксбордеры, партеры, альпинарии, водоемы, «живые скульптуры», вазоны и другие декоративные элементы, украшающие парки, скверы, жилые массивы.

Помощник садовника должен уметь определять качество посадочного материала, по внешнему виду, уметь вести уход за растениями. Помощник садовника должны годами тренироваться, чтобы делать свою работу виртуозно, на высоком уровне

С наступлением весны практически у каждого жителя наступает «горячая пора» - сад, огород. И начинается очень ответственный процесс - выращивание рассады. Вариантов для проращивания семян в помещении достаточно много. Но помощники садоводов изобретательны и с каждым годом придумывают необычные методы. Сейчас большую популярность приобретает безземельное выращивание семян и рассады. Такая технология экономит массу времени и места на подоконнике. Такой способ проращивания семян, выращивание рассады сокращает затраченное время и усилия.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе конкурсного задания необходимо посеять семена циннии в **бумажные** рулоны.

Студенты/специалисты: в ходе конкурсного задания необходимо посеять семена бархатцев в бумажные рулоны и распикировать подросшие сеянцы.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	1. Расстелить полиэтилен, накрыть туалетной бумагой, смочить водой. 2. Уложить семена циннии по верхнему краю. 3.Свернуть в рулончик, поставить в стакан с водой, семенами вверх. 4. Поставить стаканчики в теплое место. 5. Убрать рабочее место	На все задание 1час	Самокрутка с семенами циннии на проращивание

Студент/специалисты	1. Расстелить полиэтилен, накрыть туалетной бумагой, смочить водой. 2. Уложить семена бархатцев по верхнему краю. 3.Свернуть в рулончик, поставить в стакан с водой, семенами вверх. 4. Поставить стаканчики в теплое место. 5. Насыпать землю в контейнер 6. Распикировать сеянцы с помощью палочки. 7. Полить рассаду. 8. Убрать рабочее место	На все задание 2часа	Самокрутка с семенами бархатцев на проращивание

2.3. Последовательность выполнения задания:

2.3.1. организовать рабочее место;

2.3.2. выполнить посев семян в самокрутку, согласно данного описания и иллюстрациям;

2.3.3. привести рабочее место в порядок;

2.3.4. уведомить педагога об окончании работы.

Школьники:

1.Расстелить полиэтилен, накрыть туалетной бумагой, смочить водой.



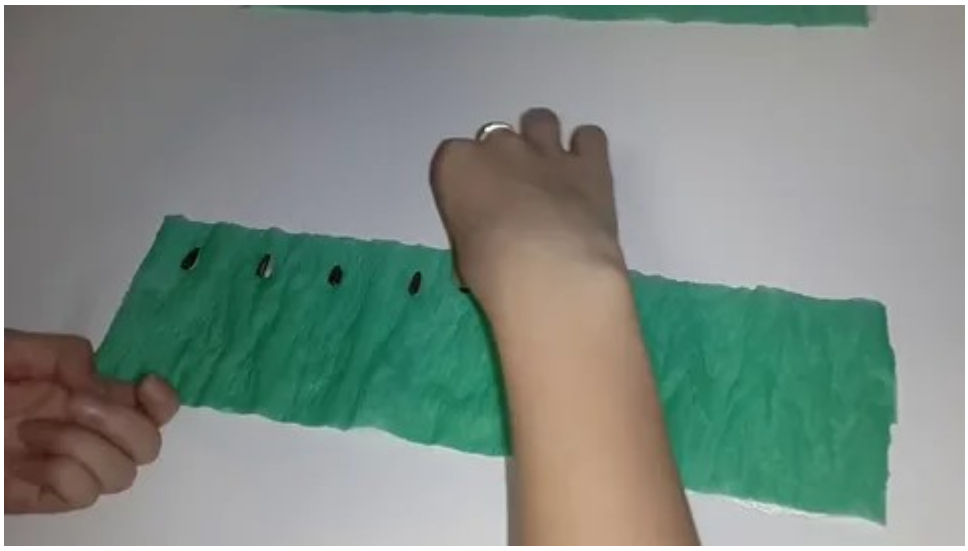
Подготовка рулона.



Семена циннии

Расстилаем первый слой полиэтилена и накрываем его туалетной бумагой, которую аккуратно смачиваем водой, очень удобно для этих целей использовать резиновую грушу или пульверизатор.

2.Уложить семена циннии по верхнему краю самокрутки.



Далее на расстоянии в 1 сантиметр от верхнего края укладываем семена в ряд. Расстояние между семенами 2 см.

3.Свернуть в рулончик (в рукав), поставить в стакан с водой, семенами вверх.



Затем все это не очень туго сворачиваем в рулончик (в рукав), закрепляем резинкой, под резинку кладем записку с названием сорта и ставим в стакан с водой, семенами вверх. Воды в стакане должно быть столько, чтобы нижний край бумаги был на 1,5-2 см в воде. Вода пропитывает бумагу, и семена прорастают.

Ставим стаканчики в теплое место и не забываем время от времени менять воду. Воду наливаем отстоявшуюся, комнатной температуры.

Студенты/специалисты:

1.Расстелить полиэтилен, накрыть туалетной бумагой, смочить водой.





Подготовка рулона. Семена бархатцев

Расстилаем первый слой полиэтилена и накрываем его туалетной бумагой, которую аккуратно смачиваем водой, очень удобно для этих целей использовать резиновую грушу или пульверизатор.

2.Уложить семена бархатцев по верхнему краю самокрутки.



Далее на расстоянии в 0.5 сантиметра от верхнего края укладываем семена в ряд. Расстояние между семенами 1.5 см.

3.Свернуть в рулончик (в рукав), поставить в стакан с водой, семенами вверх.





Затем все это не очень туго сворачиваем в рулончик (в рукав), закрепляем резинкой, под резинку кладем записку с названием сорта и ставим в стакан с водой, семенами вверх. Воды в стакане должно быть столько, чтобы нижний край бумаги был на 1,5-2 см в воде. Вода пропитывает бумагу, и семена прорастают.

4.Поставить стаканчики в теплое место и время от времени менять воду. Воду наливать отстоявшуюся, комнатной температуры.



Через 2 недели появятся сеянцы

5. Насыпать землю в контейнер



Насыпаем землю в контейнер с помошью совочка. Растираем комочки.

6. Распикировать сеянцы с помощью палочки.



В контейнере палочкой делаем лунку, берём сеянец из самокрутки за листочек и опускаем корнем в лунку, прижимаем землю к корню с помощью палочки.

7. Полить рассаду.



Поливаем из резиновой груши аккуратно вокруг сеянца, придерживая его за листик.

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1. Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	**Наименование**	**Краткое описание (характеристика)**	**Необходимое количество**
1	Школьник	Семена Туалетная бумага Полиэтиленовая пленка Пластиковые стаканчики Вода Маркер Резинка	100шт 1 рулон 10шт. 3шт. В лейке 1шт. 10шт
2	Студент\специалист	Семена Туалетная бумага Полиэтиленовая пленка Пластиковые стаканчики Вода Маркер Резинка Контейнер для рассады Грунт Совочек Сеянцы Деревянная палочка Груша резиновая	100шт 2 рулон 10шт. 3шт. В лейке 1шт. 10шт 3шт 5л 3шт 60шт 3шт 1шт

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Рабочие места	Площадь, кв.м	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специализированное оборудование, (количество)
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифло-техническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 ДБ); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. К участию в конкурсе по компетенции «Помощник садовника» допускаются конкурсанты, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

2. Конкурсант обязан: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; выполнять только ту работу, которая прописана в задании; соблюдать технологию выполняемой работы, применять способы, обеспечивающие безопасность труда; выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться; извещать должностное лицо организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, замеченных неисправностях оборудования, инструмента, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания; строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде, специальной обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты – далее СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы; содержать помещения, оборудование и мебель в чистоте.

3. Конкурсанту не разрешается: находиться в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных или токсических веществ, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные

или токсические вещества на рабочем месте или в рабочее время, курить в неустановленных местах; выполнять работу без применения полагающихся СИЗ, рабочей одежды.

4. На садовника во время работы могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы: воздействие электрического тока; острые кромки режущего инструмента;

Правила безопасности при выполнении задания

1. Действия до начала работ.

1.1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь; подготовить рабочее место; проверить годность инструментов к использованию, убедиться в наличии медикаментов в аптечке.

1.2. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; наличие вентилей кранов горячей и холодной воды, состояние полов; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, электрических инструментов. Разместить в удобном порядке инструменты, приспособления. Держать в карманах одежды острые, предметы (ножницы, секатор) не допускается

2 Действия во время выполнения работ.

2.1. При участии в конкурсе садовник обязан: выполнять только ту работу, которая прописана в конкурсном задании; использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены; убирать использованные салфетки, инструмент; открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий; не загромождать проходы к другим рабочим местам, между стеллажами, пути эвакуации; включать и отключать электроприборы сухими руками. При извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод; не разбирать и не пытаться самостоятельно ремонтировать электрические приборы; выполнять требования безопасности при эксплуатации электрических инструментов, установленные организациейизготовителем. Хранить ножницы необходимо в чехле, переносить и передавать их другому работнику в закрытом виде, кольцами вперед.

2.2. При эксплуатации электрических приборов, аппаратов не допускается: закрывать предусмотренные конструкцией аппарата вентиляционные отверстия; использовать аппараты без предусмотренных конструкцией предохранительных сеточек; переносить или передвигать включенные в электрическую сеть настольные лампы, оставлять без надзора работающие аппараты, приборы, допускать к его эксплуатации необученных и посторонних лиц.

3 Действия после окончания работ.

3.1. По окончании работы садовник обязан: отключить и отсоединить от электрической сети (вынуть вилку из розетки) используемые электрические приборы; очистить, продезинфицировать комплекты рабочих инструментов, инвентарь, рабочий стол; плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов; убрать в специально выделенные места хранения все принадлежности;

4 Действия в случае аварийной ситуации.

4.1. При возникновении аварийной ситуации садовник обязан: остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы; сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

4.2. В случае возникновения пожара или загорания необходимо: прекратить работу; обесточить электроприборы; приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации