КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: rabochiy-lesnogo-hozyaystva-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек)
2.2. Определение семян древесных растений
2.3. Определение древесных растений по листве и хвое
2.4. Определение пороков древесины

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса
3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца
3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов

Модуль № Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.
4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области
4.3. Умение работать с планом лесонасаждения

Уровень сложности заданий:
Для школьников - легкий уровень сложности по лесному профилю Для студентов - средний уровень сложности.
Для специалистов - высокий уровень сложности по лесному профилю

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.** 1.3. Способы подготовки семян к посеву 1.2. Определение элементов строения древесины 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек) 2.2. Определение семян древесных растений	40 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

	2.3. Определение древесных растений по листве и хвое 2.4. Определение пороков древесины		
	Модуль В. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент) 3.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. 3.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области 3.3. Умение работать с планом лесонасаждения	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
Время выполнения всех модулей: **1 час 30 минут**			
Студенты	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.** 1.1. Способы подготовки семян к посеву. 1.2. Определение элементов строения древесины 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек). 2.2. Определение семян древесных растений. 2.3. Определение древесных растений по листве и хвое. 2.4. Определение пороков древесины	45 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов,	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

	использованию и таксации. 3.1.Использование инструментов для проведения таксации леса. 3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца 3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов		
	Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент) 4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. 4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области 4.3. Умение работать с планом лесонасаждения	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
Время выполнения всех модулей: **2 часа**			
Специалисты	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.** 1.1. Способы подготовки семян к посеву. 1.2. Определение элементов строения древесины 1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках	20 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 2.1. Определение видов лесосеменного сырья (шишек). 2.2. Определение семян древесных растений. 2.3. Определение древесных растений по листве и хвое. 2.4. Определение пороков древесины	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников

	Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации. 3.1. Использование инструментов для проведения таксации леса. 3.2. Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца 3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов	20 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
	Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент) 4.1. Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области. 4.2. Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области 4.3. Умение работать с планом лесонасаждения.	25 мин.	Проверка знаний, умений и отработка навыков участников
Время выполнения всех модулей: **1 час 30 минут**			

2.3 Последовательность выполнения задания

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.

Модуль В. Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации

Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)

Особые указания:

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Примеры 30 % изменений:

В Модуле А «Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации» п.1.3. Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках заменен на п.1.3. Определение машин и механизмов, применяемых в лесном хозяйстве

В Модуле В «Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации» п.3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов (поштучным способом) заменен на п.3.3. Определение объёма круглых лесоматериалов (геометрическим способом).

В Модуле Г «Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)» п.4.2 Определение категорий особо охраняемых природных территорий Вологодской области заменено на п.4.2. Определение насекомых вредителей лесных насаждений лесов Вологодской области.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации**		**28**
	1.Способы подготовки семян к посеву		
	Установлено соответствие понятий	И	2
	Заполнена форма бланка	И	2
	Правильно определены способы подготовки семян к посеву хвойных пород	О	3
	Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород	О	3
	2.Определение элементов строения древесины		
	Определены элементы древесины	И	2
	Обозначена функция части древесины для растущего дерева	И	2
	Умение пользоваться лупой	О	3
	Правильность определения элементов внутреннего строения древесины	О	3
	3.Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках		
	Правильность использования машин в лесном хозяйстве	И	5
	Точность определения машины (механизма)	О	3
	Модуль Б.Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации		**44**
	1.Определение видов лесосеменного сырья (шишек)		
	Определены виды древесных пород по шишкам	И	2
	Заполнена форма задания	И	2
	Умение работать с семенным материалом	О	3
	Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам)	О	3
	2.Определение семян древесных растений		
	Определены виды хвойных и лиственных древесных растений по семенам	И	4
	Умение пользоваться лупой	И	2
	Правильность определения древесных растений	О	3
	Умение работать с семенным материалом	О	3
	3.Определение древесных растений по листве		

	и хвое		
	Определены виды древесных растений	И	2
	Правильно определены хвойные древесные породы по хвое	О	3
	Правильно определены лиственные древесные породы по листве	О	3
	Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики	О	3
	4.Определение пороков древесины		
	Определены виды пороков	И	2
	Правильность установления вида порока	О	3
	Правильность установления группы порока	О	3
	Правильность описания характеристики порока древесины	О	3
	Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (региональный компонент)		**28**
	1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.		
	Подобраны способы использования древесных пород	И	4
	Правильность использования древесных пород,произрастающих в Волгодской области	О	3
	2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области		
	Определены категории ООПТ	И	4
	Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области	О	3
	3.Умение работать с планом лесонасаждения		
	Умение работать с лесной картой	И	4
	Понимание условных обозначений на картах	И	4
	Правильное определение площади	О	3
	Правильное определение главной породы	О	3
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации**		**20**
	1.Способы подготовки семян к посеву		
	Установлено соответствие способов подготовки семян к посеву	И	1
	Заполнена форма бланка	И	1
	Правильно определены способы подготовки	О	3

	семян к посеву хвойных пород		
	Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород	О	3
	2. Определение элементов строения древесины		
	Определены элементы древесины	И	1
	Обозначена функция части древесины для растущего дерева	И	1
	Умение пользоваться лупой	О	3
	Правильность определения элементов внутреннего строения древесины	О	3
	3.Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках		
	Правильность использования машин на лесозаготовках	И	1
	Точность определения машины (механизма,инструмента)	О	3
	Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.		**30**
	1.Определение видов лесосеменного сырья (шишек)		
	Определены виды древесных пород по шишкам	И	1
	Заполнена форма задания	И	1
	Умение работать с семенным материалом	О	2
	Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам)	О	2
	2.Определение семян древесных растений		
	Определены виды древесных растений по семенам	И	1
	Умение пользоваться лупой	И	1
	Правильность определения древесных растений	О	2
	Умение работать с семенным материалом	О	2
	3.Определение древесных растений по побегам (листве, хвое)		
	Определены виды древесных растений	И	1
	Правильно определены хвойные древесные породы по хвое	О	2
	Правильно определены лиственные древесные породы по листве	О	2
	Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики	О	3

	4.Определение пороков древесины		
	Определены виды пороков	И	1
	Правильность установленя вида порока	О	3
	Правильность установления группы порока	О	3
	Правильность описания характеристики порока древесины	О	3
	МодульВ.Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации		**30**
	1. Использование инструментов для проведения таксации леса		
	Правильность определения таксационного прибора	О	3
	Умение использовать таксационные приборы и инструменты	О	3
	Правильность оформления задания	О	3
	2.Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца		
	Умение работать мерной вилкой (скобой) при определении диаметра среза	О	3
	Правильность определения диаметра среза	О	3
	Точность подсчета годичных слоев на срезе	О	3
	3.Определение обьёма круглых лесоматериалов		
	Навык работы со множительными таблицами	О	3
	Умение пользоваться ГОСТ 2708-75	О	3
	Умение определять объем бревен	О	3
	Правильность оформления задания	О	3
	Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (вариативный модуль региона)		**20**
	1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.		
	Подобраны способы использования древесных пород	И	2
	Правильность использования древесных пород,произрастающих в Волгодской области	О	3
	2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области		
	Определены категории ООПТ	И	2
	Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области	О	3
	3.Умение работать с планом лесонасаждения		

	Умение работать с лесной картой	И	2
	Понимание условных обозначений на картах	И	2
	Правильное определение площади	О	3
	Правильное определение главной породы	О	3
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А. Теоретический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации**		**20**
	1.Способы подготовки семян к посеву		
	Установлено соответствие способов подготовки семян к посеву	И	1
	Заполнена форма бланка	И	1
	Правильно определены способы подготовки семян к посеву хвойных пород	О	3
	Правильно подобраны способы подготовки семян к посеву лиственных пород	О	3
	2. Определение элементов строения древесины		
	Определены элементы древесины	И	1
	Обозначена функция части древесины для растущего дерева	И	1
	Умение пользоваться лупой	О	3
	Правильность определения элементов внутреннего строения древесины	О	3
	3.Определение машин и механизмов, применяемых на лесозаготовках		
	Правильность использования машин на лесозаготовках	И	1
	Точность определения машины (механизма,инструмента)	О	3
	Модуль Б. Практический блок заданий по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации.		**30**
	1.Определение видов лесосеменного сырья (шишек)		
	Определены виды древесных пород по шишкам	И	1
	Заполнена форма задания	И	1
	Умение работать с семенным материалом	О	2
	Правильность определения древесных растений по семенному материалу (шишкам)	О	2

	2.Определение семян древесных растений		
	Определены виды древесных растений по семенам	И	1
	Умение пользоваться лупой	И	1
	Правильность определения древесных растений	О	2
	Умение работать с семенным материалом	О	2
	3.Определение древесных растений по побегам (листве, хвое)		
	Определены виды древесных растений	И	1
	Правильно определены хвойные древесные породы по хвое	О	2
	Правильно определены лиственные древесные породы по листве	О	2
	Правильность написания названия древесной породы и ее характеристики	О	3
	4.Определение пороков древесины		
	Определены виды пороков	И	1
	Правильность установленя вида порока	О	3
	Правильность установления группы порока	О	3
	Правильность описания характеристики порока древесины	О	3
	МодульВ.Ситуационные производственные задания по лесоразведению и воспроизводству лесов, по охране и защите лесов, использованию и таксации		**30**
	1. Использование инструментов для проведения таксации леса		
	Правильность определения таксационного прибора	О	3
	Умение использовать таксационные приборы и инструменты	О	3
	Правильность оформления задания	О	3
	2.Определение возраста дерева по годичным кольцам и диаметра древесного образца		
	Умение работать мерной вилкой (скобой) при определении диаметра среза	О	3
	Правильность определения диаметра среза	О	3
	Точность подсчета годичных слоев на срезе	О	3
	3.Определение обьёма круглых лесоматериалов		
	Навык работы со множительными таблицами	О	3
	Умение пользоваться ГОСТ 2708-75	О	3

	Умение определять объем бревен	О	3
	Правильность оформления задания	О	3
	Модуль Г. Использование лесов Вологодской области (вариативный модуль региона)		**20**
	1.Использование древесных пород, произрастающих в Вологодской области.		
	Подобраны способы использования древесных пород	И	2
	Правильность использования древесных пород,произрастающих в Волгодской области	О	3
	2.Определение особо охраняемых природных территорий Вологодской области		
	Определены категории ООПТ	И	2
	Правильность определения категорий ООПТ Вологодской области	О	3
	3.Умение работать с планом лесонасаждения		
	Умение работать с лесной картой	И	2
	Понимание условных обозначений на картах	И	2
	Правильное определение площади	О	3
	Правильное определение главной породы	О	3
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.2. Рекомендуемый набор оборудования/инструментов категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными