КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: remont-i-obsluzhivanie-avtomobiley

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 2 модуля. В первом необходимо выполнит разборку, дефектовку и сборку МКПП в соответствии с технической документацией, продемонстрировать навыки работы с инструментом и технической документацией.

Во втором необходимо выполнить работы по полной ДВС, после этого выполнить диагностику двигателя, определить неисправности, провести технические измерения, устранить неисправности и произвести сборку двигателя соблюдая технические условия.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 2 модуля задания. В первом модуле конкурсного задания необходимо выполнить работы по разборке двигателя, после этого выполнить диагностику двигателя, определить неисправности, устранить неисправности и произвести сборку двигателя. Во втором модуле конкурсанту необходимо провести работы по поиску и устранению неисправностей в электронных и электрических системах автомобиля.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Конкурсанту необходимо выполнить 2 модуля задания. В первом модуле необходимо выполнить работы по полной разборке ДВС, после этого выполнить диагностику двигателя всех механизмов и систем двигателя, определить неисправности, провести все технические измерения в полном объеме, устранить неисправности и произвести сборку двигателя соблюдая все технические условия. Во втором модуле необходимо выполнить полную разборку, дефектовку, выявить неисправность в МКПП.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Механика МКПП	2 часа	Собранный агрегат без неисправностей
	Модуль Б. Механика ДВС	2 часа	Собранный агрегат без неисправностей
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Механика ДВС	2 часа	Собранный агрегат без неисправностей
	Модуль Б. Электрооборудование и электронные системы автомобиля	2 часа	Автомобиль, исправные, без ошибок по электрооборудованию и электронным системам автомобиля
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Механика ДВС	2 часа	Собранный агрегат без неисправностей
	Модуль Б. Механика МКПП	2 часа	Собранный агрегат без неисправностей
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»: Участники разделяются по жеребьевке на модули, каждый участник должен выполнить оба модуля

Модуль А.

Необходимо выполнить полную разборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, после чего необходимо выполнить необходимые технические измерения. После выполнения технических измерений необходимо выполнить сборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, убедиться в отсутствии неисправностей

Модуль Б.

Необходимо выполнить полную разборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, после чего необходимо выполнить необходимые технические измерения. После выполнения технических измерений необходимо выполнить сборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, убедиться в отсутствии неисправностей

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»: Участники разделяются по жеребьевке на модули, каждый участник должен выполнить оба модуля

Модуль А.

Необходимо выполнить полную разборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, после чего необходимо выполнить необходимые технические измерения. После выполнения технических измерений необходимо выполнить сборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, убедиться в отсутствии неисправностей

Модуль Б.

Необходимо выполнить диагностику электрических и электронных систем автомобиля, обнаружить неисправности, устранить их, после чего убедиться в исправности автомобиля и завершить работу.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: Участники разделяются по жеребьевке на модули, каждый участник должен выполнить оба модуля

Модуль А.

Необходимо выполнить полную разборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, после чего необходимо выполнить необходимые технические измерения. После выполнения технических измерений необходимо выполнить сборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, убедиться в отсутствии неисправностей

Модуль Б.

Необходимо выполнить полную разборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, после чего необходимо выполнить необходимые технические измерения. После выполнения технических измерений необходимо выполнить сборку агрегата, соблюдая ТИ завода изготовителя, убедиться в отсутствии неисправностей

Особые указания по компетенции:

Участник с собой берет только спец одежду, защитные очки, перчатки и ботинки с защитным мысом,

Любой инструмент для выполнения задания брать с собой запрещено. Все оборудования и инструмент предоставляет организатор соревнований.

Все конкурсанты обязательно проходят инструктаж по технике безопасности, до начала соревнований, а также на рабочем месте перед началом выполнения задания.

2.4. Региональный (вариативный): Вариативность заключается в изменении внесенных неисправностей и изменении марки автомобиля предоставленного для диагностики

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Субъективная оценка при оценивании выступления участников не применяется. В процессе подготовки к проведению соревнования экспертная группа разрабатывает оценочные листы основываясь на критериях, приведенных ниже.

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А: Механика МКПП	И	50
	Модуль Б: Механика ДВС	И	50
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	Модуль А: Механика ДВС	И	50
	Модуль Б: Электрооборудование автомобиля	И	50
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	Модуль А: Механика ДВС	И	50
	Модуль Б: Механика МКПП	И	50
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Комплект спецодежды (ботинки, спецовка, перчатки, очки)	Ботинки с металлическим мысом 200ДЖ		Компл	1

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Все оборудование предоставляет площадка проведения			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными