КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция:
spetsialist-po-organizatsii-proizvodstva-berezhlivoe-proizvodstvo-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Участнику необходимо провести наблюдение за технологическим процессом, определить виды потерь, разработать план мероприятий по оптимизации процесса. По результатам анализа конкурсант выполняет презентацию по заданному плану с предполагаемыми результатами предложений по улучшению.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Участнику необходимо провести наблюдение за технологическим процессом, сделать замеры времени, определить виды потерь, заполнить бланки СР, разработать план мероприятий по оптимизации процесса. По результатам анализа конкурсант выполняет презентацию по заданному плану с предполагаемыми результатами предложений по улучшению.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Участник производит наблюдение за технологическим процессом с анализом потерь и заполнением бланков стандартизированной работы на основании проведенного хронометража. Далее производится оптимизация рабочего места с обучением рабочего новым навыкам. Составляется план мероприятий по реализации улучшений, проводятся новые замеры и заполнение карт стандартизированной работы. На основании сделанных замеров проводится сравнительный анализ результатов, расчет экономических показателей. В последнем модуле необходимо выполнить презентацию в формате «было-стало» и защитить ее. Задания усложнено за счет большего объема работ и измерений и рассчитано на наивысший уровень сложности.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А** Ознакомление с технологическим процессом. Анализ текущего состояния.	0,5 часа	Определены виды потерь
	Модуль Б Разработка плана оптимизации процесса	0,5 часа	Разработан план мероприятий по оптимизации процесса,
	Модуль В Оценка внедренных усовершенствований	0,5 часа	Предложены кайдзены
	Модуль Г Отчет по итогам работы	0,5 часа	Подготовлена презентация в формате «было-стало», представлена защита презентации.
Время выполнение всех модулей: 2 **часа**			
Студенты	**Модуль А.** Ознакомление с технологическим процессом. Анализ текущего состояния.	1 час	Произведен хронометраж, заполнены бланки СР «Лист высчисления времени такта», «Подготовительный лист наблюдений» и «Карта стандартизированной работы»
	Модуль Б Разработка плана оптимизации процесса	1 час	Разработан план мероприятий по улучшению процесса. Внедрены кайдзены. Проведено обучение рабочего с учетом внедренных изменений
	Модуль В. Оценка внедренных	1 час	Произведен повторный хронометраж по результатам

	усовершенствований		улучшений и заполнены бланки СР.
	Модуль Г. Отчет по итогам работы	1 час	Подготовлена презентация в формате «было-стало», представлена защита презентации
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Ознакомление с технологическим процессом. Анализ текущего состояния.	1 час	Произведен хронометраж, заполнены бланки СР «Лист вычисления времени такта», «Подготовительный лист наблюдений», «Карта стандартизированной работы», «Таблица сбалансированной работы»
	Модуль Б Разработка плана оптимизации процесса	2 часа	Разработан план мероприятий по улучшению процесса. Внедрены кайдзены. Проведено обучение рабочего с учетом внедренных изменений
	Модуль В Оценка внедренных усовершенствований	2 часа	Произведен повторный хронометраж по результатам улучшений и заполнены бланки СР.
	Модуль Г Отчет по итогам работы	1 час	Подготовлена презентация в формате «было-стало», представлена защита презентации
Время выполнение всех модулей: **6 часов**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Участник должен ознакомиться со схемой сборки детали, заполнить бланк «Карта Стандартизированной работы», проанализировать текущую ситуацию и выявить потери, мешающие выполнению заданного плана производства.

Модуль Б. Участник разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных в Модуле А проблем и предложить стратегию процесса оптимизации.

Модуль В. Участник продумывает и разрабатывает кайдзены с предполагаемым эффектом. Оформляет кайдзены на соответствующем бланке стандартизированной работы.

Модуль Г. Далее участник в соответствии с заданным шаблоном составляет презентацию по результатам своей работы (Таблица 2) и защищает ее, в процессе отвечая на вопросы.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Участник знакомится со технологической схемой сборки детали, наблюдает рабочий процесс, проводит 10 замеров полного времени цикла операции и заполняет бланк «Подготовительный лист наблюдений» и «Карта стандартизированной работы».

Модуль Б. Далее разрабатывает стратегию оптимизации процесса, составляет план мероприятий по устранению потерь (Таблица 1) и достижению целевого состояния.

Модуль В. По разработанным кайдзенам проводит оптимизацию рабочего места по системе «5С».

После внедрения кайдзенов конкурсант проводит оценку улучшений и повторно заполняет

бланки «Подготовительный лист наблюдений» и «Карта стандартизированной работы».

Модуль Г. В последнем модуле необходимо выполнить презентацию по предложенному плану (Таблица 2) в формате «было-стало» и защитить ее.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Участник знакомится со технологической схемой сборки детали, наблюдает рабочий процесс, проводит 10 замеров полного времени цикла операции и заполняет бланк «Подготовительный лист наблюдений» и «Карта стандартизированной работы».

Модуль Б. Далее разрабатывает стратегию оптимизации процесса, составляет план мероприятий по устранению потерь и достижению целевого состояния (таблица 1).

Модуль В. По разработанным кайдзенам проводит оптимизацию рабочего места по системе «5С».

После внедрения кайдзенов конкурсант проводит оценку улучшений, делает замеры полного времени цикла операции и повторно заполняет бланки «Подготовительный лист наблюдений» и «Карта стандартизированной работы» а также производит расчет экономических показателей.

Модуль Г. В последнем модуле необходимо выполнить презентацию по предложенному плану (таблица 2) в формате «было-стало» и защитить ее.

Требования к оформлению и представлению презентации:

- презентация должна быть выполнена в соответствии с установленным стандартом (таблица 5);
- презентация оформляется в электронном виде;
- презентационный материал должен содержать: цель, которую планируется достичь и дается объяснение, почему это важно; описывается текущее состояние с указанием текущих показателей, которые необходимо было изменить в соответствии с поставленной целью. Информация по текущему состоянию может представляться в виде схемы, планировки, размещения склада, рабочих мест, оборудования;
- указываются проблемы, которые мешают достижению поставленной цели, подкрепленные информацией, собранной на этапе снятия текущего состояния;
- описывается целевое состояние, которое необходимо достичь при реализации стратегии.
- в докладе участника должна быть отражена цель, задачи, выполненные мероприятия, итоги проделанной работы. Участник должен использовать профессиональную терминологию по бережливому производству;
- время выступления участника – 5 мин., вопросы на ответы - 5 мин.
-

Таблица 1: План мероприятий

№ мероприятия	Мероприятие по улучшению	Цель	Планируемый результат

Таблица 2. Презентация работы участника «Стратегия»

1. Цели: Объяснение причин:	4. Целевое состояние:
2. Текущее состояние:	5.Усовершенствования для достижения целей («кайдзены»):

<table>
<tr>
<td>3. Анализ проблем:</td>
<td>6. Показатели и результаты:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Было</th><th>Стало</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>Т колебаний, сек</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Т цикла, сек.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Особые указания по компетенции:

Для выполнения всех модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все модули сделаны в основное время, в полном объёме. На всех рабочих местах будет справочная информация, необходимая при выполнении задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет Эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно. Перед началом работы все конкурсанты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности. Надеть спецодежду, организовать рабочее место.

В процессе выполнения Конкурсных заданий (включая перерывы), участники

не имеют право общаться со своими Экспертами и с другими участниками, за нарушение участник дисквалифицируется.

Также другие участники и их Эксперты (сопровождающие) не могут наблюдать за выполнением модулей другими конкурсантами, за нарушения - дисквалификация.

Конкурсанты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться не будут.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, к работе на площадке не допускаются.

2.4. Региональный (вариативный):

30% процентные изменения вносятся в виде включения различных вариантов технологических процессов для выполнения задания и изменения объектов сборки.

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля: для моделирования текущего состояния возможно в качестве объекта для наблюдения процесса взять

1. Вещевой ящик от автомобиля «Газель»
2. Топливный насос низкого давления для автомобиля «Камаз»

2.5. Критерии оценки выполнения задания

В процессе подготовки к проведению соревнования экспертная группа разрабатывает оценочные листы основываясь на критериях приведенных ниже.

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А. Ознакомление с технологическим процессом. Анализ текущего состояния** Организация производственного процесса Применение инструментов бережливого производства при текущем состоянии процесса.	И	15
	Модуль Б. Разработка плана оптимизации процесса Разработка стратегии достижения целевых показателей, внедрение «кайдзенов»	И	35
	Модуль В. Оценка внедренных усовершенствований Выполнение работы по стабилизации процесса. Передача знаний, навыков и эффективные коммуникации	И	30
	Модуль Г. Отчет по итогам работы Анализ данных. Подготовка отчетной документации	О	20
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А. Ознакомление с технологическим процессом. Анализ текущего состояния** Организация производственного процесса Применение инструментов бережливого производства при текущем состоянии процесса.	И	15
	Модуль Б. Разработка плана оптимизации процесса Разработка стратегии достижения целевых показателей, внедрение «кайдзенов»	И	35
	Модуль В. Оценка внедренных усовершенствований Выполнение работы по стабилизации процесса. Передача знаний, навыков и эффективные коммуникации	И	30