КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: spetsialist-po-sotsialnoy-reabilitatsii-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести диагностику проблемы клиента (выявить ключевые трудности, определить сильные стороны, сформулировать 3 цели реабилитации по SMART на 6 месяцев). Разработать программу реабилитации (запланировать 3–4 мероприятия в социальной, психологической и профориентационной сферах, заполнить таблицу с методами, этапами, ресурсами и критериями результата). Провести анализ рисков реализации программы (3–4 риска), предложить 2–3 адаптации под особенности клиента и определить 2–3 метода мониторинга прогресса.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо последовательно осуществить анализ потенциала социальной реабилитации гражданина, разработку проекта индивидуальной программы реабилитации с распределением ответственности между поставщиками услуг, а также подготовку к консультационной работе по реализации программы, включая планирование взаимодействия с клиентом и профильными организациями.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

в ходе выполнения задания участник проводит комплексную оценку ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории, разрабатывает проект ИПРА с четким распределением ответственности между поставщиками услуг, анализирует риски реализации программы в контексте межведомственного взаимодействия и предлагает корректировки, а также создает программу профилактического мероприятия для предупреждения вторичных нарушений или социальной дезадаптации.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Диагностика проблемы клиента и постановка цели реабилитации. Выявление ключевых трудностей клиента; определение сильных сторон, которые можно задействовать; формулирование конкретных целей реабилитации.	30 минут/ 10 минут перерыв	Список 4–5 проблем клиента (с кратким обоснованием); перечень 3 сильных сторон клиента; 3 цели реабилитации по SMART (на 6 месяцев). Формат: структурированный текст (250–350 слов).
	Модуль Б. Составление программы реабилитации. Разработка мероприятий, охватывающих социальную, психологическую и профориентационную сферы; заполнение таблицы с указанием форм работы, этапов, ресурсов и критериев успеха для каждого мероприятия.	50 минут/10 минут перерыв	Таблица с 3–4 мероприятиями (по сферам: социальная, психологическая, профориентационная); для каждого мероприятия: связь с целью, методы, этапы (3–4 шага), ресурсы, критерии результата. Формат: заполненная таблица по шаблону.
	Модуль В. Анализ рисков и адаптация программы. Перечисление потенциальных рисков и	40 минут	Список 3–4 рисков (с вероятностью и способами минимизации); 2–3 адаптации программы (под физические возможности,

	способов их минимизации; предложения адаптации программы под особенности клиента; выбор методов отслеживания прогресса.		интересы, эмоциональное состояние); 2–3 метода мониторинга прогресса (с обоснованием). Формат: структурированный текст (300–400 слов).
Время выполнение всех модулей: 2 часа; 20 минут перерыв			
Студенты	**Модуль А.** Анализ и оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации)	30 минут	Документ из трех блоков: «Ключевые проблемы»; «Сильные стороны и ресурсы»; «Цели реабилитации»; внутри разделов — нумерованные списки.
	Модуль Б. Разработка проекта индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) гражданина	60 минут/ 15 минут	Заполненная таблица с колонками: № Название мероприятия Направленность (социальная/психологическая/профориентационная) Связь с целью реабилитации (краткое обоснование) Методы и формы работы Этапы реализации (3–4 шага с примерной продолжительностью) Необходимые ресурсы Поставщики услуг (с указанием типа организации и условий предоставления) Критерии результата (показатели и способ фиксации) Ответственный за оценку результата (поставщик услуг/специалист)
	Модуль В. Индивидуальной Анализ и подготовка к проведению консультации в рамках реализации программы реабилитации (абилитации)	60 минут	Развернутые ответы на комплекс аналитических вопросов. Ответ должен демонстрировать понимание нормативно-правовой базы, структуры реабилитационного процесса и механизмов межведомственного взаимодействия.
Время выполнение всех модулей: 2,5 часа; перерыв 15 минут			
Специалисты	**Модуль А.** Комплексная оценка ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории	45 минут	Аналитическая записка (1–2 страницы) с разделами - «Проблемы и ограничения», «Ресурсы клиента и семьи», «Приоритетные направления», «Поставщики услуг и межведомственные связи».

	Модуль Б. Составление проекта ИПРА с распределением ответственности между поставщиками услуг	60 минут/15 минут	Проект ИПРА в виде таблицы. Колонки: цель; мероприятие; метод/форма; срок; основной поставщик услуг; партнеры (НКО, другие ведомства); критерии результата; механизм координации
	Модуль В. Анализ рисков реализации ИПРА в контексте межведомственного взаимодействия и предложение корректировки	45 минут	Отчет в виде таблицы с тремя блоками: Риски: риск → вероятность → способ минимизации (с указанием вовлеченных организаций). Адаптации: адаптация → обоснование (с учетом межведомственных факторов). Мониторинг: метод мониторинга → критерии фиксации результата → ответственные.
	Модуль Г. Разработка программы профилактического мероприятия, направленного на предупреждение вторичных нарушений или социальной дезадаптации	60 минут	Программа профилактического мероприятия (1–2 страницы) с разделами: «Анализ рисков и целевая группа»; «Цель мероприятия»; «Структура и содержание» (таблица: блок → содержание → метод → время); «Участники и ответственные»; «Ресурсы и финансирование»; «Критерии эффективности»; «Межведомственное взаимодействие».
Время выполнение всех модулей: 3,5 часа**;** перерыв 15 минут			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

Диагностика проблемы клиента и постановка цели реабилитации. Выявление ключевых трудностей клиента; определение сильных сторон, которые можно задействовать; формулирование конкретных целей реабилитации.

1) Ознакомиться с кейсом, выделить ключевые факторы, значимые для анализа.

2) Выявить ключевые проблемы, определить 4–5 основные трудности клиента. Для каждой проблемы сформулировать суть (1 предложение) и обоснование (1–2 предложения). Оформить нумерованным списком под заголовком «Ключевые проблемы».

3) Определить сильные стороны. Найти 3 ресурса/возможности клиента (навыки, интересы, поддержка и т. п.). Для каждой стороны дать краткое описание (1 предложение) + пояснение значимости (1 предложение). Оформить нумерованным списком под заголовком «Сильные стороны».

4) Сформулировать цели по SMART. Поставить 3 цели на 6 месяцев, опираясь на проблемы и ресурсы. Оформить нумерованным списком под заголовком «Цели реабилитации».

5) Проверить структуру ответа. Убедиться, что есть три подзаголовка: «Ключевые проблемы», «Сильные стороны», «Цели реабилитации». Под каждым - нумерованный список.

6) Проверить логическую связность. Цели должны «отвечать» на выявленные проблемы. Цели должны использовать сильные стороны клиента.

7) Оформить итоговый документ с четкой структурой. Подзаголовки выделить жирным. Списки пронумеровать.

Модуль Б.

Составление программы реабилитации. Разработка мероприятий, охватывающих социальную, психологическую и профориентационную сферы; заполнение таблицы с указанием форм работы, этапов, ресурсов и критериев успеха для каждого мероприятия.

1) Повторно изучить кейс и результаты модуля А, особенности клиента, его проблемы и сильные стороны, сформулированные цели реабилитации.

2) Определить сферы охвата мероприятий. Запланировать 3–4 мероприятия так, чтобы они охватывали три ключевые сферы: социальную; психологическую; профориентационную.

3) Отметить, какая сфера будет раскрыта в каждом мероприятии. Сформулировать названия мероприятий.

4) Установить связь каждого мероприятия с целями реабилитации. Для каждого мероприятия указать, какой из трех целей из модуля А оно способствует достижению.

5) Прописать методы и формы работы: указать конкретные методы и техники, которые будут использованы (например, групповая дискуссия, ролевая игра, мастер-класс); обозначить форму проведения (очная/онлайн, индивидуальная/групповая и т.п.).

6) Разработать этапы реализации для каждого мероприятия (кратко описать 3–4 последовательных шага его проведения) с соблюдением логической цепочки: от подготовки к итоговому результату.

7) Перечислить необходимые ресурсы для каждого мероприятия: специалисты (психолог, социальный педагог и т.п.); организации/площадки (ЦСО, клуб по интересам, онлайн-платформа); материалы и оборудование (раздаточные материалы, ПК, фототехника и т.п.).

8) Определить критерии результата для каждого мероприятия (2–3 измеримых показателя), по которым можно будет оценить его эффективность (например, «участие в 2 групповых занятиях», «создание 3 фоторабот для выставки»).

9) Заполнить итоговую таблицу по предоставленному шаблону, включающая столбцы:

1.№;
2. Название мероприятия;
3. Связь с целью;
4. Методы и формы работы;
5. Этапы реализации (3–4 шага);
6. Необходимые ресурсы;
7. Критерии результата.

Модуль В.

Анализ рисков и адаптация программы. Перечисление потенциальных рисков и способов их минимизации; предложения адаптации программы под особенности клиента; выбор методов отслеживания прогресса.

1) На основе программы из модуля 2 выделить 3–4 наиболее вероятных риска (препятствия при реализации мероприятий).
2) Для каждого риска указать краткое описание сути, вероятность возникновения (*высокая / средняя / низкая*); 1–2 конкретных способа минимизации/преодоления.
3) Оформить нумерованным списком под подзаголовком **«Потенциальные риски»**.
4) Предложить **2–3 адаптации** мероприятий под особенности клиента: учет физических возможностей; опора на интересы и увлечения; поддержка психоэмоционального состояния.
5) Для каждой адаптации кратко (1–2 предложения) пояснить, как именно она будет реализована.
6) Оформить списком под подзаголовком **«Адаптации программы»**.
7) Определить **2–3 способа** отслеживания результатов реабилитации (например: анкеты, дневники самонаблюдения, анализ активности в соцсетях, экспертные оценки).

8) Оформить списком под подзаголовком **«Методы мониторинга прогресса»**.
9) Объединить три блока модуля В в единый документ с четкими подзаголовками объемом **300–400 слов.** Каждый раздел документа - нумерованный или маркированный список с краткими пояснениями.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А.

Анализ и оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации)

1) Изучить описание клиента: возраст, состояние здоровья, ограничения, социальный контекст, личный запрос и выделить ключевые факты.
2) Выписать основные проблемы, определить 4–5 главных трудностей, с которыми сталкивается клиент.
3) Для каждой проблемы кратко указать: в чем проявляется, как влияет на жизнь и оформить нумерованным списком под подзаголовком «Ключевые проблемы».
4) Найти сильные стороны и ресурсы. Выявить 3 внутренние ресурса клиента (навыки, интересы, черты характера) и/или внешние ресурсы (поддержка семьи, доступные услуги).
5) Для каждого указать, почему это важно для реабилитации и оформить нумерованным списком под подзаголовком «Сильные стороны и ресурсы».
6) Сформулировать цели реабилитации. Поставить 3 конкретные цели на период до 6 месяцев; каждая цель должна соответствовать критериям SMART.
7) Оформить нумерованным списком под подзаголовком «Цели реабилитации».
8) Подготовить текстовый документ, состоящий из трех блоков - «Ключевые проблемы», «Сильные стороны и ресурсы», «Цели реабилитации». Внутри разделов - нумерованные списки. Общий объем - 250–350 слов.

Модуль Б.

Разработка проекта индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) гражданина.

1) Перечитать описание клиента, обращая внимание на основные проблемы и потребности, сильные стороны и ресурсы, поставленные цели реабилитации и выделить 2–3 ключевые задачи программы с учетом возможностей среды.
2) Разработать 3–4 мероприятия, охватывающие разные сферы реабилитации. Для каждого указать основную направленность и ожидаемый результат.
3) Указать, какой цели из модуля 1 соответствует каждое мероприятие, кратко (1–2 предложения) объяснить, как оно поможет достичь цели.
4) Определить основные методы (тренинг, беседа, практикум и т.п.) и указать форму проведения (индивидуальная/групповая, очная/дистанционная).
5) Дать 1–2 пояснения, почему метод подходит клиенту.
6) Кратко описать 3–4 последовательных этапа для каждого мероприятия.
7) Составить список ресурсов (специалисты, помещения, материалы, оборудование), для каждого ресурса указать конкретного поставщика услуг из доступных в регионе.
8) Сформулировать 2–3 конкретных показателя для оценки успеха каждого мероприятия (например: «Клиент самостоятельно совершил 3 покупки в магазине»).
9) Указать, как будет фиксироваться результат (наблюдение, опрос, тестирование).
10) Составить таблицу с колонками:

№

Название мероприятия

Направленность (социальная/психологическая/профориентационная)

Связь с целью реабилитации (краткое обоснование)

Методы и формы работы

Этапы реализации (3–4 шага с примерной продолжительностью)

Необходимые ресурсы

Поставщики услуг (с указанием типа организации и условий предоставления)

Критерии результата (показатели и способ фиксации)