КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: spetsialist-po-sotsialnoy-reabilitatsii-r

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести диагностику проблемы клиента (выявить ключевые трудности, определить сильные стороны, сформулировать 3 цели реабилитации по SMART на 6 месяцев). Разработать программу реабилитации (запланировать 3–4 мероприятия в социальной, психологической и профориентационной сферах, заполнить таблицу с методами, этапами, ресурсами и критериями результата). Провести анализ рисков реализации программы (3–4 риска), предложить 2–3 адаптации под особенности клиента и определить 2–3 метода мониторинга прогресса.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо последовательно осуществить анализ потенциала социальной реабилитации гражданина, разработку проекта индивидуальной программы реабилитации с распределением ответственности между поставщиками услуг, а также подготовку к консультационной работе по реализации программы, включая планирование взаимодействия с клиентом и профильными организациями.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

в ходе выполнения задания участник проводит комплексную оценку ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории, разрабатывает проект ИПРА с четким распределением ответственности между поставщиками услуг, анализирует риски реализации программы в контексте межведомственного взаимодействия и предлагает корректировки, а также создает программу профилактического мероприятия для предупреждения вторичных нарушений или социальной дезадаптации.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Диагностика проблемы клиента и постановка цели реабилитации. Выявление ключевых трудностей клиента; определение сильных сторон, которые можно задействовать; формулирование конкретных целей реабилитации.	30 минут/ 10 минут перерыв	Список 4–5 проблем клиента (с кратким обоснованием); перечень 3 сильных сторон клиента; 3 цели реабилитации по SMART (на 6 месяцев). Формат: структурированный текст (250–350 слов).
	Модуль Б. Составление программы реабилитации. Разработка мероприятий, охватывающих социальную, психологическую и профориентационную сферы; заполнение таблицы с указанием форм работы, этапов, ресурсов и критериев успеха для каждого мероприятия.	50 минут/10 минут перерыв	Таблица с 3–4 мероприятиями (по сферам: социальная, психологическая, профориентационная); для каждого мероприятия: связь с целью, методы, этапы (3–4 шага), ресурсы, критерии результата. Формат: заполненная таблица по шаблону.
	Модуль В. Анализ рисков и адаптация программы. Перечисление потенциальных рисков и	40 минут	Список 3–4 рисков (с вероятностью и способами минимизации); 2–3 адаптации программы (под физические возможности,

	способов их минимизации; предложения адаптации программы под особенности клиента; выбор методов отслеживания прогресса.		интересы, эмоциональное состояние); 2–3 метода мониторинга прогресса (с обоснованием). Формат: структурированный текст (300–400 слов).
Время выполнение всех модулей: 2 часа; 20 минут перерыв			
Студенты	**Модуль А.** Анализ и оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации)	30 минут	Документ из трех блоков: «Ключевые проблемы»; «Сильные стороны и ресурсы»; «Цели реабилитации»; внутри разделов — нумерованные списки.
	Модуль Б. Разработка проекта индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) гражданина	60 минут/ 15 минут	Заполненная таблица с колонками: № Название мероприятия Направленность (социальная/психологическая/профориентационная) Связь с целью реабилитации (краткое обоснование) Методы и формы работы Этапы реализации (3–4 шага с примерной продолжительностью) Необходимые ресурсы Поставщики услуг (с указанием типа организации и условий предоставления) Критерии результата (показатели и способ фиксации) Ответственный за оценку результата (поставщик услуг/специалист)
	Модуль В. Индивидуальной Анализ и подготовка к проведению консультации в рамках реализации программы реабилитации (абилитации)	60 минут	Развернутые ответы на комплекс аналитических вопросов. Ответ должен демонстрировать понимание нормативно-правовой базы, структуры реабилитационного процесса и механизмов межведомственного взаимодействия.
Время выполнение всех модулей: 2,5 часа; перерыв 15 минут			
Специалисты	**Модуль А.** Комплексная оценка ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории	45 минут	Аналитическая записка (1–2 страницы) с разделами - «Проблемы и ограничения», «Ресурсы клиента и семьи», «Приоритетные направления», «Поставщики услуг и межведомственные связи».

	Модуль Б. Составление проекта ИПРА с распределением ответственности между поставщиками услуг	60 минут/15 минут	Проект ИПРА в виде таблицы. Колонки: цель; мероприятие; метод/форма; срок; основной поставщик услуг; партнеры (НКО, другие ведомства); критерии результата; механизм координации
	Модуль В. Анализ рисков реализации ИПРА в контексте межведомственного взаимодействия и предложение корректировки	45 минут	Отчет в виде таблицы с тремя блоками: Риски: риск → вероятность → способ минимизации (с указанием вовлеченных организаций). Адаптации: адаптация → обоснование (с учетом межведомственных факторов). Мониторинг: метод мониторинга → критерии фиксации результата → ответственные.
	Модуль Г. Разработка программы профилактического мероприятия, направленного на предупреждение вторичных нарушений или социальной дезадаптации	60 минут	Программа профилактического мероприятия (1–2 страницы) с разделами: «Анализ рисков и целевая группа»; «Цель мероприятия»; «Структура и содержание» (таблица: блок → содержание → метод → время); «Участники и ответственные»; «Ресурсы и финансирование»; «Критерии эффективности»; «Межведомственное взаимодействие».
Время выполнение всех модулей: 3,5 часа**;** перерыв 15 минут			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А.

Диагностика проблемы клиента и постановка цели реабилитации. Выявление ключевых трудностей клиента; определение сильных сторон, которые можно задействовать; формулирование конкретных целей реабилитации.

1) Ознакомиться с кейсом, выделить ключевые факторы, значимые для анализа.

2) Выявить ключевые проблемы, определить 4–5 основные трудности клиента. Для каждой проблемы сформулировать суть (1 предложение) и обоснование (1–2 предложения). Оформить нумерованным списком под заголовком «Ключевые проблемы».

3) Определить сильные стороны. Найти 3 ресурса/возможности клиента (навыки, интересы, поддержка и т. п.). Для каждой стороны дать краткое описание (1 предложение) + пояснение значимости (1 предложение). Оформить нумерованным списком под заголовком «Сильные стороны».

4) Сформулировать цели по SMART. Поставить 3 цели на 6 месяцев, опираясь на проблемы и ресурсы. Оформить нумерованным списком под заголовком «Цели реабилитации».

5) Проверить структуру ответа. Убедиться, что есть три подзаголовка: «Ключевые проблемы», «Сильные стороны», «Цели реабилитации». Под каждым - нумерованный список.

Ответственный за оценку результата (поставщик услуг/специалист)

Модуль В.

Анализ и подготовка к проведению консультации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

1) Определить 3–4 основные трудности клиента, требующие первоочередного решения в рамках ИПРА.
2) Для каждой проблемы указать в чем она конкретно проявляется, как влияет на качество жизни и социальную адаптацию.
3) Назвать 2–3 ключевых нормативных документа (федеральные законы, постановления, приказы), регулирующих процесс социальной реабилитации/абилитации данного клиента.
4) Кратко пояснить, какой аспект процесса регулирует каждый документ (например: порядок разработки ИПРА, перечень услуг, критерии доступности среды).
5) Перечислить 3–4 вида социальной реабилитации/абилитации, наиболее актуальных для данного клиента.
6) Для каждого вида указать целевую направленность (чего позволяет достичь), пример конкретного мероприятия в рамках этого вида.
7) Указать 3–4 типа организаций/учреждений, способных оказать необходимые услуги.
8) Для каждого поставщика кратко описать профиль деятельности, зону ответственности в рамках ИПРА, форму взаимодействия с клиентом (очно, дистанционно, на дому).
9) Описать 2–3 конкретных способа привлечения социально ориентированных НКО и благотворительных фондов к реализации ИПРА.
10) Для каждого способа указать какую потребность клиента он закрывает; какой ресурс (материальный, кадровый, информационный) предоставляет организация.
11) Составить список из 4–5 ключевых мероприятий, необходимых клиенту в рамках ИПРА.
12) Для каждого мероприятия указать цель (чего должны достичь), форму проведения (индивидуальная/групповая, очная/дистанционная), ожидаемый результат (как будет измеряться успех).
13) Подготовить текстовый документ с ответами на вопросы, объем 500–700 слов. Представить результаты работы экспертам в письменном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А.

Комплексная оценка ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории.

1) Выделить основные проблемы и ограничения клиента**.**
2) Выделить личные и семейные ресурсы**.**
3) Выделить барьеры реабилитации.
4) Определить 3–4 приоритетные направления реабилитации.
5) Составить карту ресурсов территории: перечислить 4–5 ключевых поставщиков услуг (государственные учреждения, НКО, коммерческие организации).
6) Для каждого поставщика указать: профиль, зону ответственности, условия доступа.
7) Выявить потенциальные точки межведомственного взаимодействия.
8) Подготовить аналитическую записку (1–2 страницы) с разделами - «Проблемы и ограничения», «Ресурсы клиента и семьи», «Приоритетные направления», «Поставщики услуг и межведомственные связи».

Модуль Б.

Составление проекта ИПРА с распределением ответственности между поставщиками услуг.

1) Сформулировать 3–4 цели по принципу SMART.
2) Подобрать 4–5 мероприятий по различным направлениям.
3) Для каждого мероприятия указать форму и метод проведения, срок реализации.
4) Для каждого мероприятия указать основного поставщика услуг (с обоснованием выбора).
5) Для каждого мероприятия указать возможных партнеров из других ведомств/НКО,

6) Для каждого мероприятия указать ожидаемый результат и критерии оценки.
7) Описать механизм координации между поставщиками.
8) Подготовить проект ИПРА в виде таблицы (колонки): цель; мероприятие; метод/форма; срок; основной поставщик услуг; партнеры (НКО, другие ведомства); критерии результата; механизм координации.

Модуль В.

Анализ рисков реализации ИПРА в контексте межведомственного взаимодействия и предложение корректировки.

1) Выявить 3–4 риска, связанных с изменением состояния клиента, недоступностью услуг поставщиков, межведомственными конфликтами/задержками. Для каждого указать вероятность (высокая/средняя/низкая).
2) Для каждого риска предложить 1–2 способа минимизации с привлечением альтернативных поставщиков, НКО/благотворительных фондов, цифровых сервисов.
3) Разработать 2–3 адаптации программы, учитывающие изменения в межведомственном взаимодействии, обратную связь от клиента и поставщиков, доступность ресурсов.
4) Выбрать 2–3 метода мониторинга прогресса, включая сбор данных от разных поставщиков, анализ межведомственных отчетов, оценку удовлетворенности клиента.
5) Подготовить отчет в виде таблицы с тремя блоками:
   Риски: риск → вероятность → способ минимизации (с указанием вовлеченных организаций).
   Адаптации: адаптация → обоснование (с учетом межведомственных факторов).
   Мониторинг: метод мониторинга → критерии фиксации результата → ответственные.

Модуль Г.

Разработка программы профилактического мероприятия, направленного на предупреждение вторичных нарушений или социальной дезадаптации.

1) Провести анализ кейса и выявить факторы риска (2–3 позиции).
2) Определить целевую группу (клиент и/или его окружение).
3) Обозначить ожидаемый профилактический эффект.
4) Сформулировать цель мероприятия (1 предложение, по принципу SMART).
5) Разработать структуру мероприятия (3–4 блока) с указанием содержания каждого блока, методов и техник работы (лекции, тренинги, мастер-классы и т.п.), времени на блок (в минутах/часах).
6) Определить участников и ответственных: кто проводит каждый блок (специалисты, волонтеры, представители НКО); кто задействован из целевой группы.
7) Указать необходимые ресурсы: помещение/платформа (очно/онлайн), оборудование и материалы, финансирование (источники: бюджет, гранты, партнерство).
8) Разработать критерии оценки эффективности: краткосрочные показатели (что изменится сразу после мероприятия); долгосрочные индикаторы (как снизить риск дезадаптации через 3–6 месяцев); способы фиксации результатов (анкеты, наблюдения, отчеты).
9) Прописать механизм межведомственного взаимодействия для реализации мероприятия: какие организации привлекаются, как распределяются роли и информация.
10) Подготовить программу профилактического мероприятия (1–2 страницы) с разделами:
    «Анализ рисков и целевая группа»;
    «Цель мероприятия»;
    «Структура и содержание» (таблица: блок → содержание → метод → время);
    «Участники и ответственные»;
    «Ресурсы и финансирование»;
    «Критерии эффективности»;
    «Межведомственное взаимодействие».

Общие требования к оформлению документов:
Формат: А4.
Шрифт: Times New Roman, 12 пт.
Межстрочный интервал: 1,5.

Поля: 2 см со всех сторон.
Каждый модуль - отдельный файл/раздел.
Объём комплекта: 6–10 страниц.
В таблицах четкие заголовки и разграничение строк.

Особые указания по компетенции:

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку мобильные телефоны, смарт-часы и другие устройства с доступом в интернет.

2.4. Региональный (вариативный):

Поскольку конкурсное задание по компетенции «Специалист по социальной реабилитации» публикуется заранее, то непосредственно перед началом чемпионата эксперты обязаны в него, как минимум 30% изменений, в пределах ограничений по оборудованию и материалам, которые предоставляются Оргкомитетом.

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:

Изменения, которые могут быть внесены в конкурсное задание по компетенции «Социальная реабилитация» (определяются экспертами):

Для школьников;

1) целевая группа для анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации);

2) ситуация для проведения анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации) и разработки проекта индивидуальной программы;

Для студентов:

1) целевая группа для анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации);

2) ситуация для проведения анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации) и разработки проекта индивидуальной программы;

3) содержание ситуационной задачи, по которой будет выполняться задание по проведению консультации по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Для специалистов:

1) целевая группа для анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации);

2) ситуация для проведения анализа и оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации) и разработки проекта индивидуальной программы;

3) содержание ситуационной задачи, по которой будет выполняться задание по разработке программы профилактического мероприятия, направленного на предупреждение вторичных нарушений или социальной дезадаптации.

Изменения не могут быть внесены в количество модулей, критерии оценки, структуру заданий. Внесение изменений оформляется в виде протокола и утверждается главным экспертом.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Диагностика проблемы клиента и постановка цели реабилитации. Выявление ключевых трудностей клиента; определение сильных сторон, которые можно задействовать; формулирование конкретных целей реабилитации.	И или О	30
	Модуль Б. Составление программы реабилитации. Разработка мероприятий, охватывающих социальную, психологическую и профориентационную сферы; заполнение таблицы с указанием форм работы, этапов, ресурсов и критериев успеха для каждого мероприятия.	И или О	33
	Модуль В. Анализ рисков и адаптация программы. Перечисление потенциальных рисков и способов их минимизации; предложения адаптации программы под особенности клиента;	И или О	37
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	Модуль А. Анализ и оценка потенциала социальной реабилитации (абилитации) гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации)	И или О	25
	Модуль Б. Разработка проекта индивидуальной программы социальной реабилитации (абилитации) гражданина	И или О	39
	Модуль В. индивидуальной Анализ и подготовка к проведению консультации в рамках реализации программы реабилитации (абилитации)	И или О	36
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	Модуль А. Комплексная оценка ситуации клиента с учетом ресурсной карты территории	И или О	25
	Модуль Б. Составление проекта ИПРА с распределением ответственности между поставщиками услуг	И или О	25
	Модуль В. Анализ рисков реализации ИПРА в контексте межведомственного взаимодействия и предложение корректировки	И или О	20

	Модуль Г. Разработка программы профилактического мероприятия, направленного на предупреждение вторичных нарушений или социальной дезадаптации	И или О	30
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

Не предусмотрено в рамках компетенции «Специалист по социальной реабилитации».

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
	Не требуется				

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Компьютерная мышь			шт	
2	Клавиатура			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными