КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: stolyarnoe-delo

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

**2. Конкурсное задание**

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, припомощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачиститьстолик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

**2.1. Краткое описание задания**

**2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»**:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

**2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»**:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

**2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

| **Категория участника** | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
|---|---|---|---|---|
| **Школьники** | **Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа. | 1 день | 1 час | Разметка заготовок с полноразмерного чертежа. |
| | **Модуль № 2.** Формирование шиповых соединений. | 1 день | 2 часа | Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов. |
| | **Модуль №3.** Сборка стула, отделка. | 1 день | 1 час | Склеить стул, отшлифовать. |
| *Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.* | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Студенты** | **Модуль №1.**<br>Выполнение полноразмерного чертежа. | 1 день | 1 час | Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей. |
| | **Модуль № 2.**<br>Формирование шиповых соединений. | 1 день | 2 часа | Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов. |
| | **Модуль №3.**<br>Сборка стула, отделка. | 1 день | 1 час | Склеить стул, отшлифовать. |
| *Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.* | | | | |
| **Специалисты** | **Модуль №1.**<br>Выполнение полноразмерного чертежа. | 1 день | 1 час | Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей. |
| | **Модуль № 2.**<br>Формирование шиповых соединений. | 1 день | 2 часа | Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов. |
| | **Модуль №3.**<br>Сборка стула, отделка. | 1 день | 1 час | Склеить стул, отшлифовать и |
| *Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.* | | | | |

### 2.3 Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

**Модуль № 1.** Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)
Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)
**Модуль № 2.**
Разметка деталей
(ножки);
торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;
Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)
**Модуль № 3.**
разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

**2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

**Модуль № 1.**

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

**Модуль № 2.**

Разметка деталей (ножки); . торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

**Модуль № 3.**

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

**2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

**Модуль № 1.**

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

**Модуль № 2.**

Разметка деталей (ножки); 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

**Модуль № 3.**

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

**Особые указания:**

**2.4. 30% изменения в конкурсное задание:**

Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом