КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: stolyarnoe-delo

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, припомощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачиститьстолик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	**Наименование и описание модуля**	**День**	**Время**	**Результат**
Школьники	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

Студенты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				
Специалисты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать и
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль № 1. Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)
Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)
Модуль № 2.
Разметка деталей
(ножки);
торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;
Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)
Модуль № 3.
разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль № 1.

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль № 2.

Разметка деталей (ножки); . торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль № 3.

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль № 1.

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль № 2.

Разметка деталей (ножки); 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль № 3.

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

Особые указания:

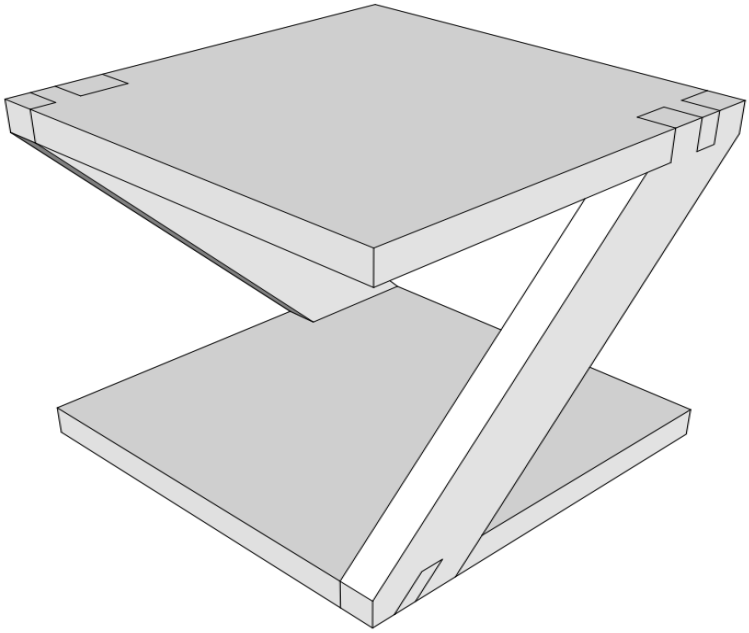
2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

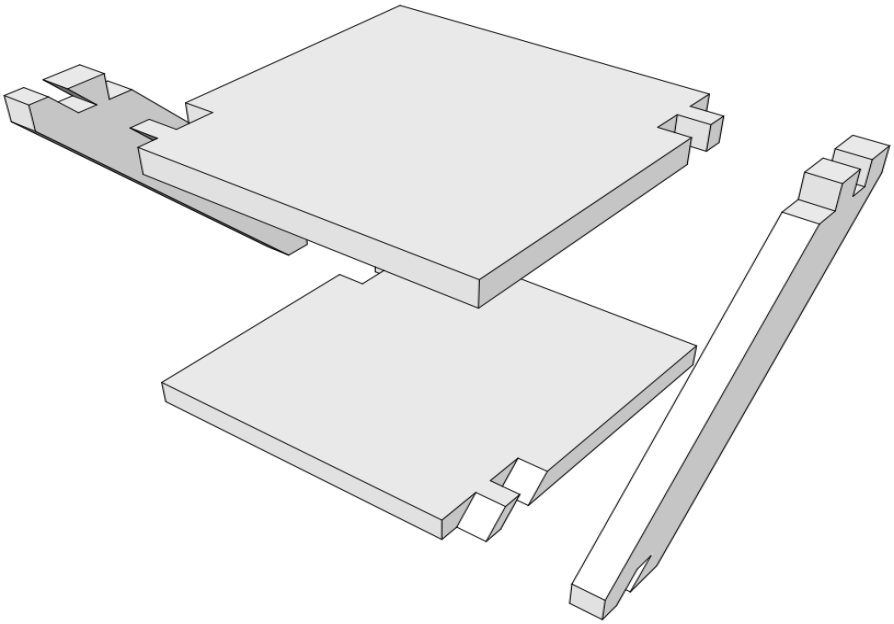
Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом

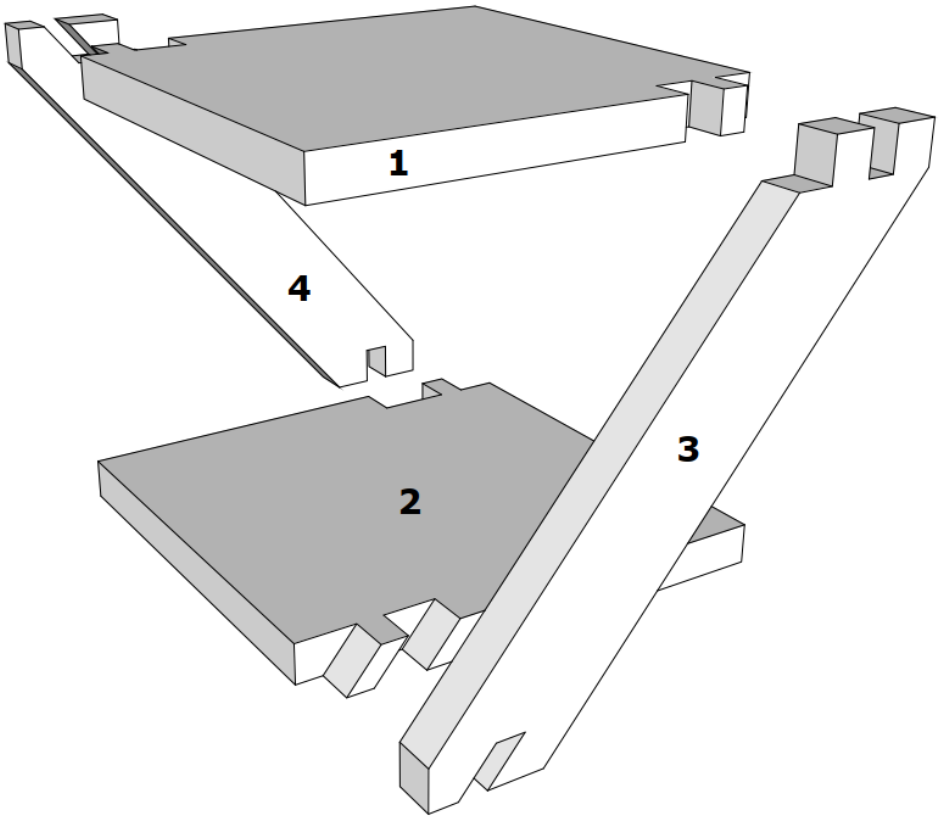
категорий;

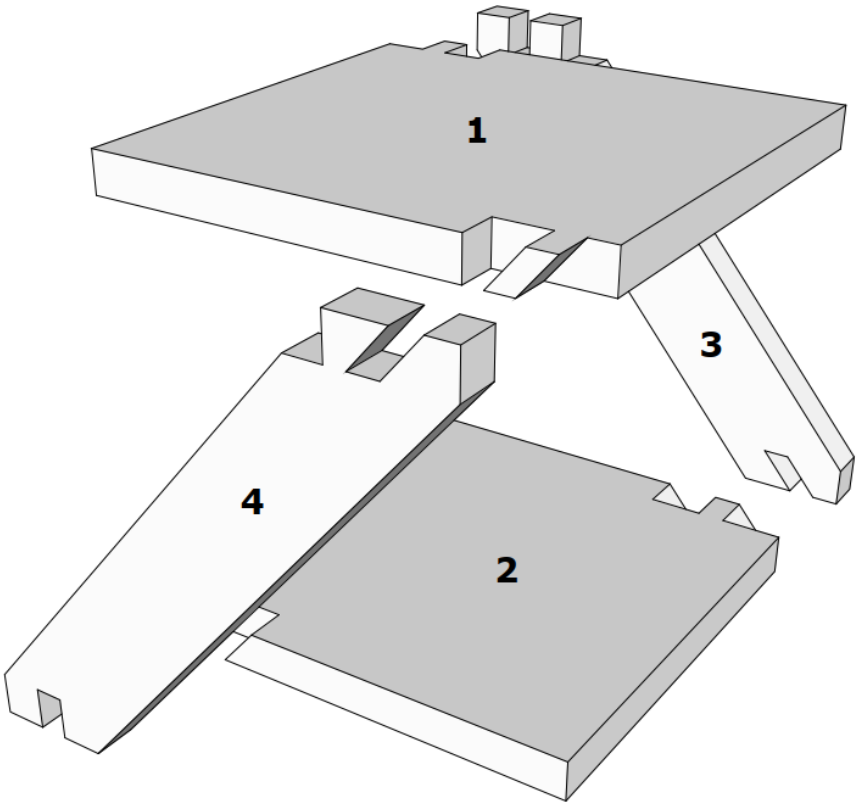
Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок. Дополнение окружности!

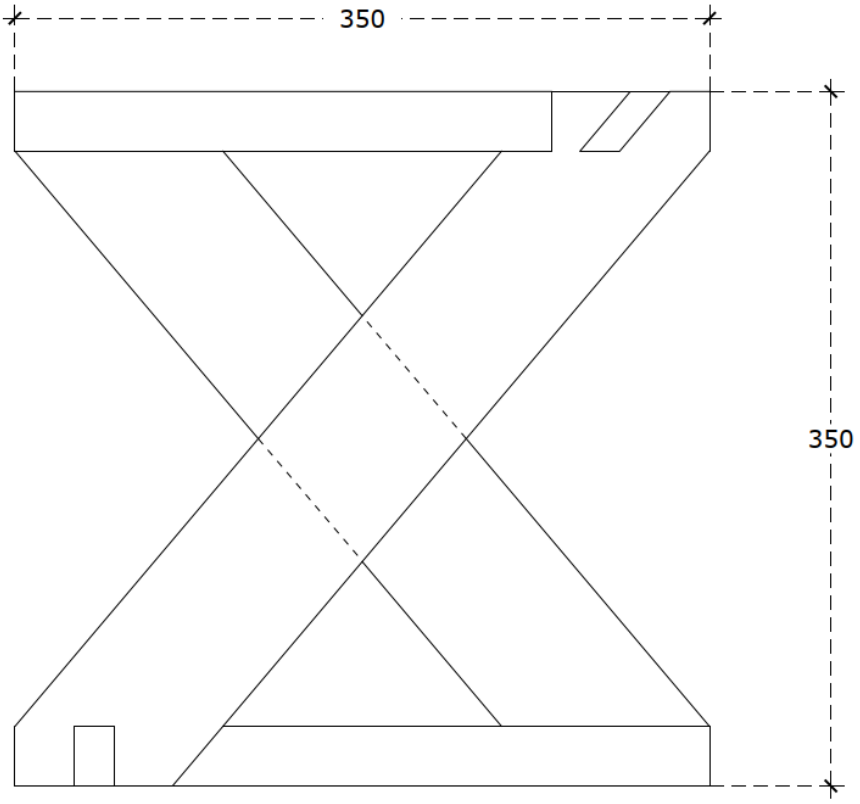
Школьники.

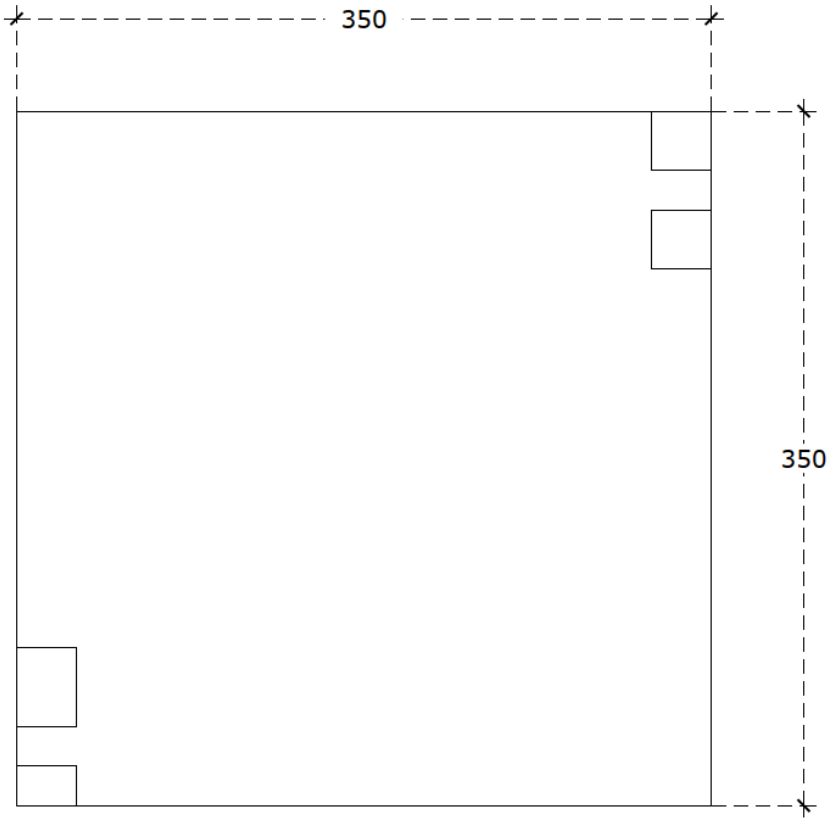


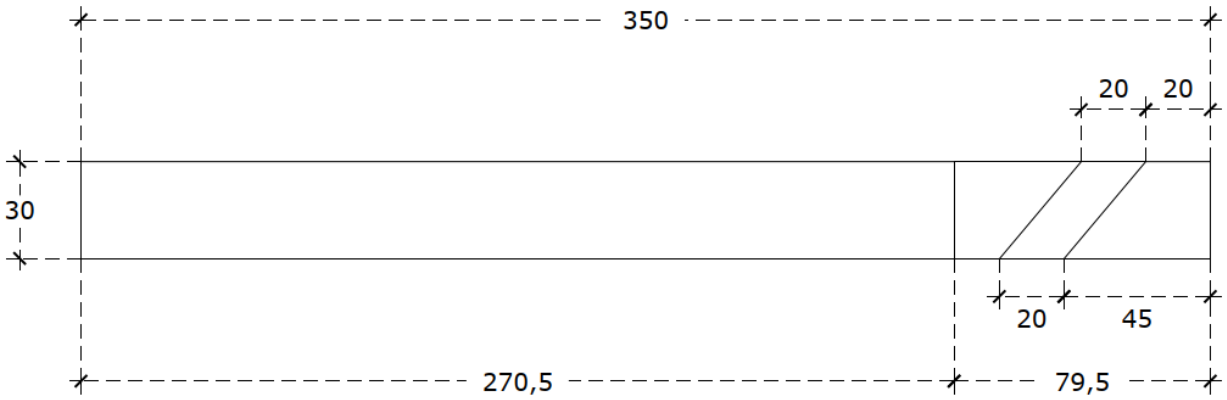


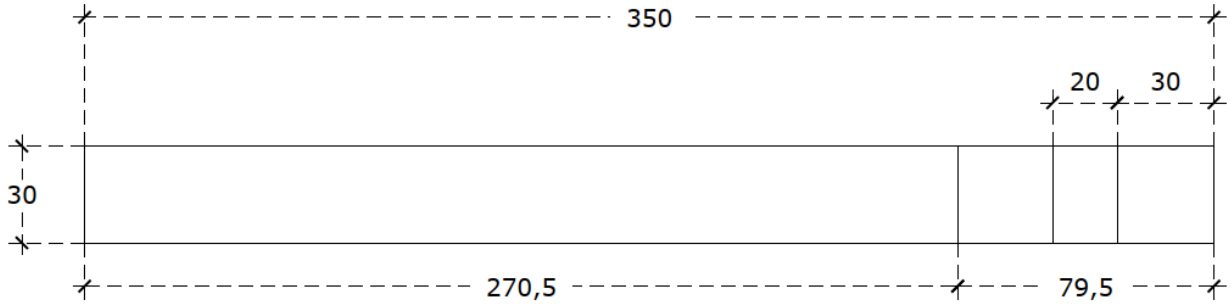

1
4
2
3

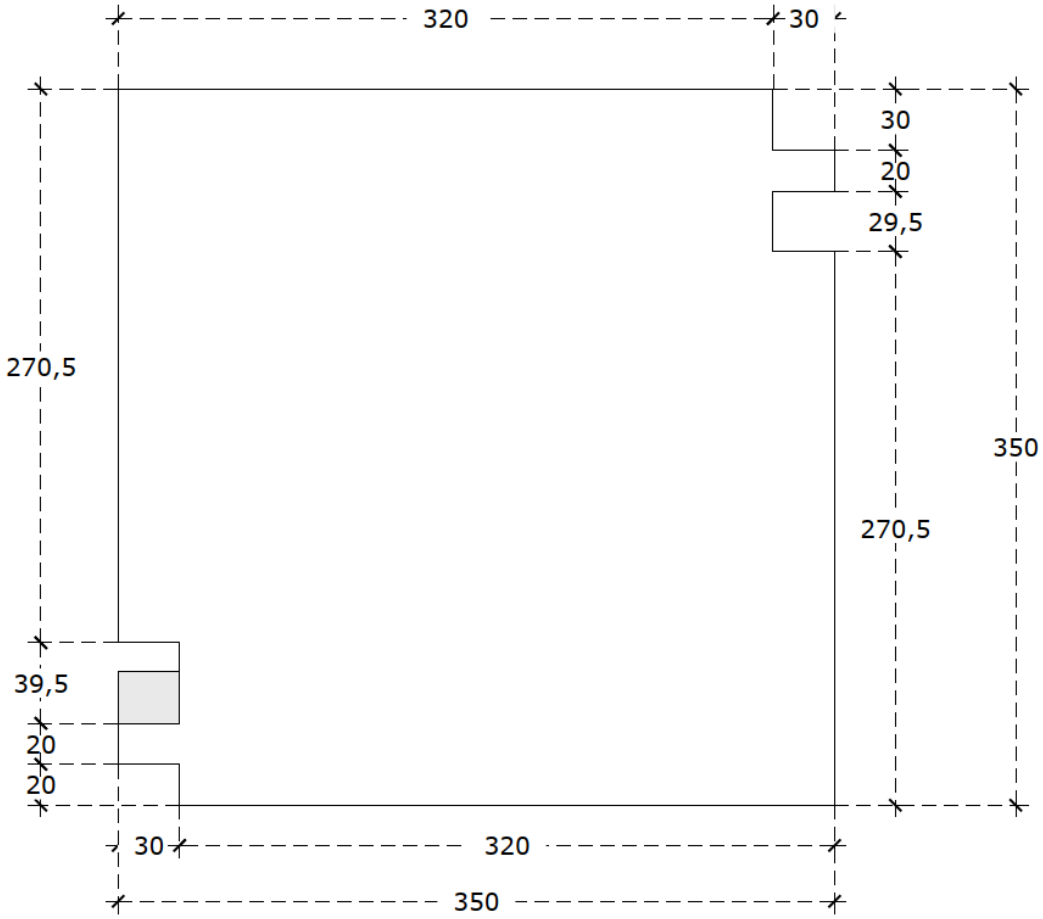

1
3
4
2

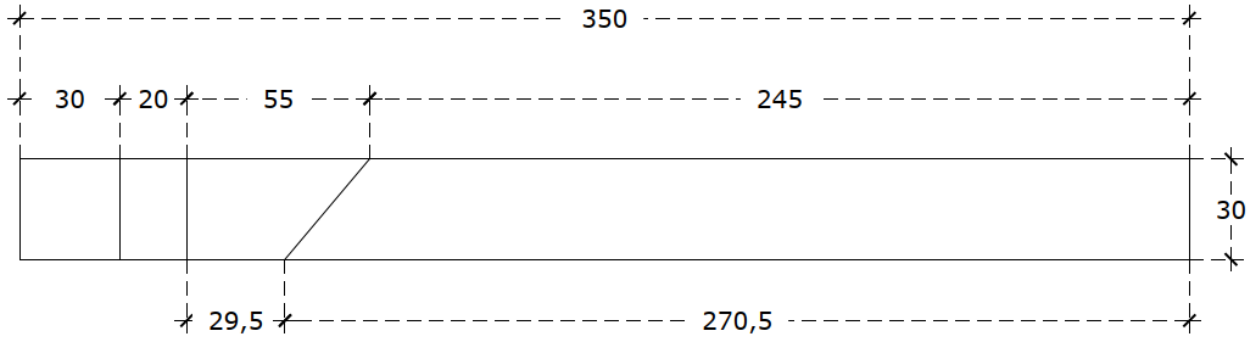

350
350

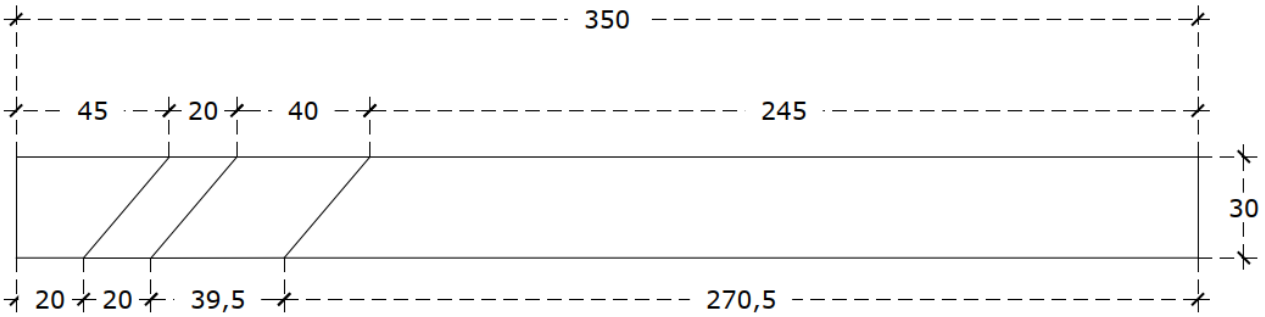

350
350

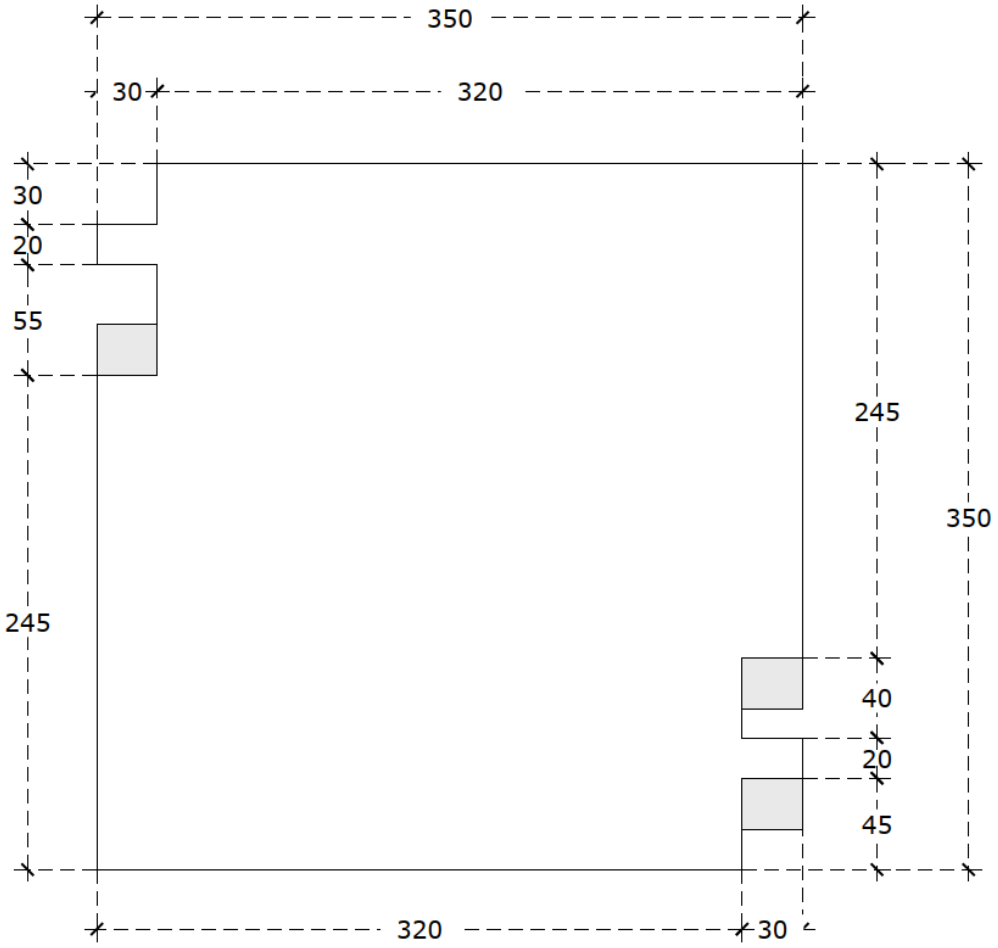

350
20
20
30
20
45
270,5
79,5

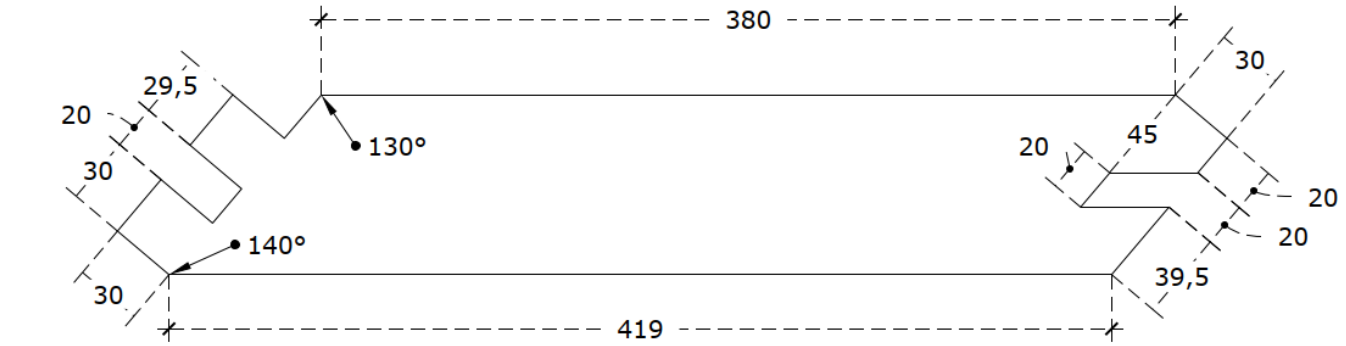

350
20
30
30
270,5
79,5

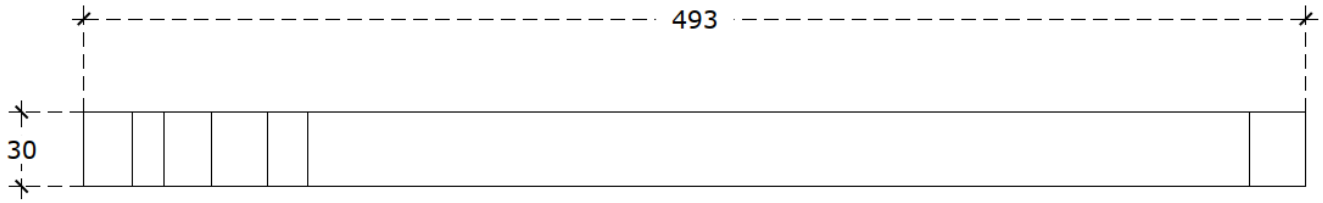

320
30
30
20
29,5
270,5
350
270,5
39,5
20
20
30
320
350

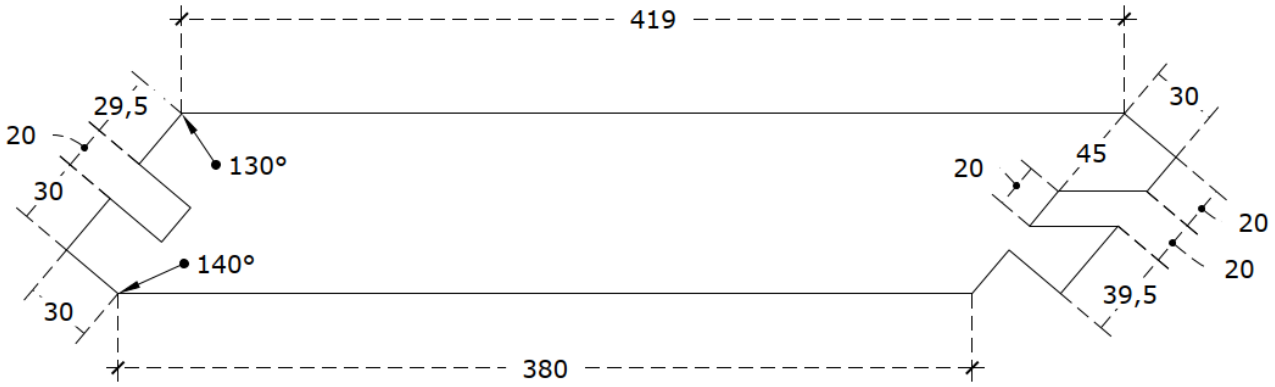

350
30
20
55
245
30
29,5
270,5

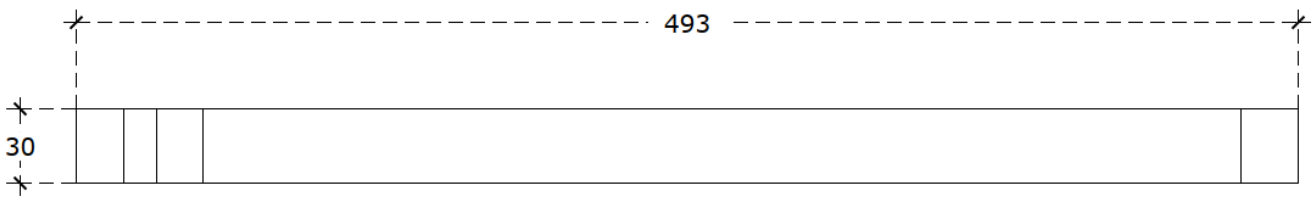

350
45
20
40
245
30
20
20
39,5
270,5


350
30
320
30
20
55
245
350
245
40
20
45
320
30

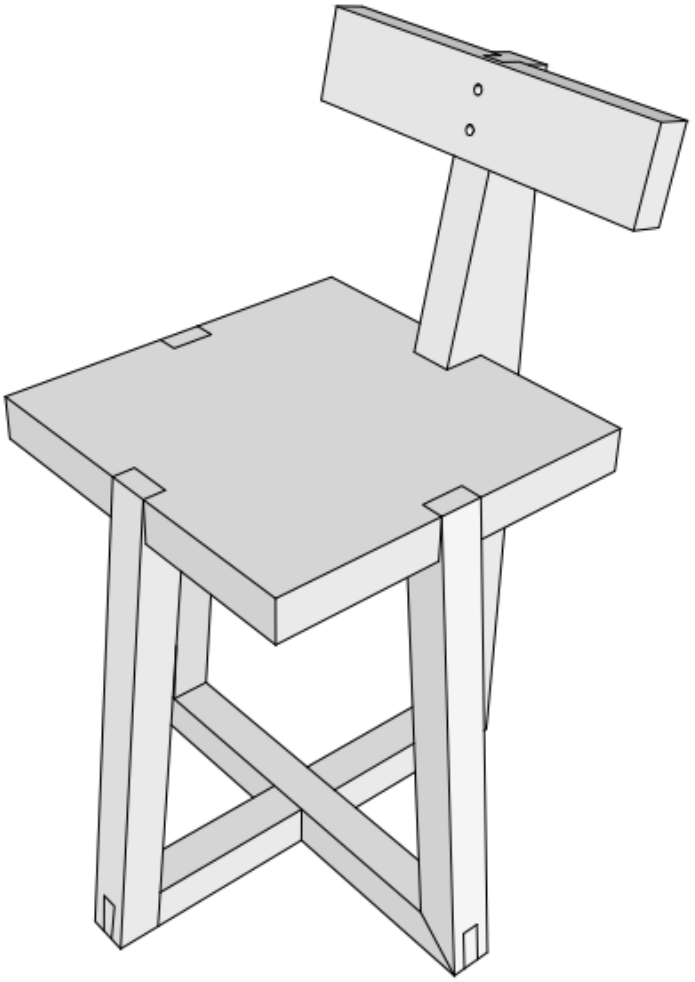

380
29,5
20
30
130°
140°
30
30
45
20
20
20
39,5
419

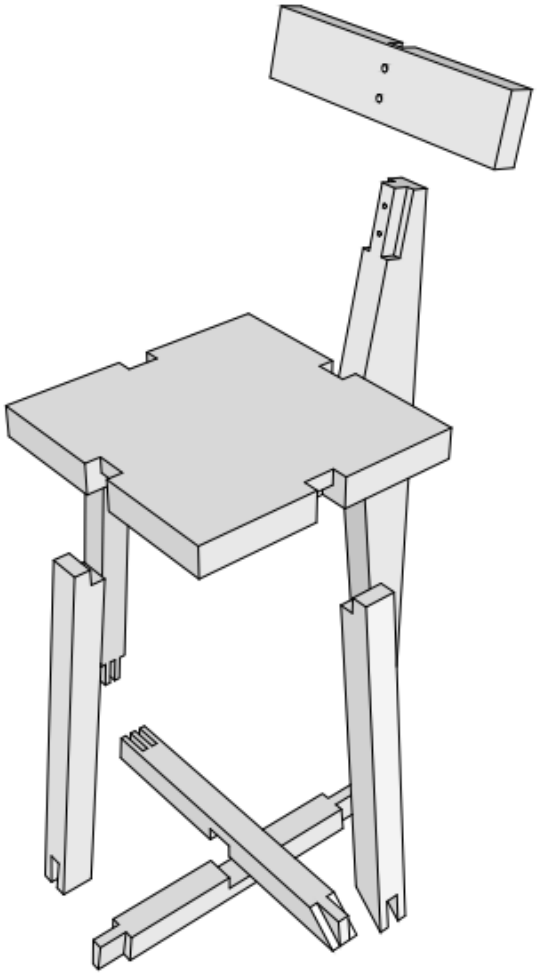

493
30

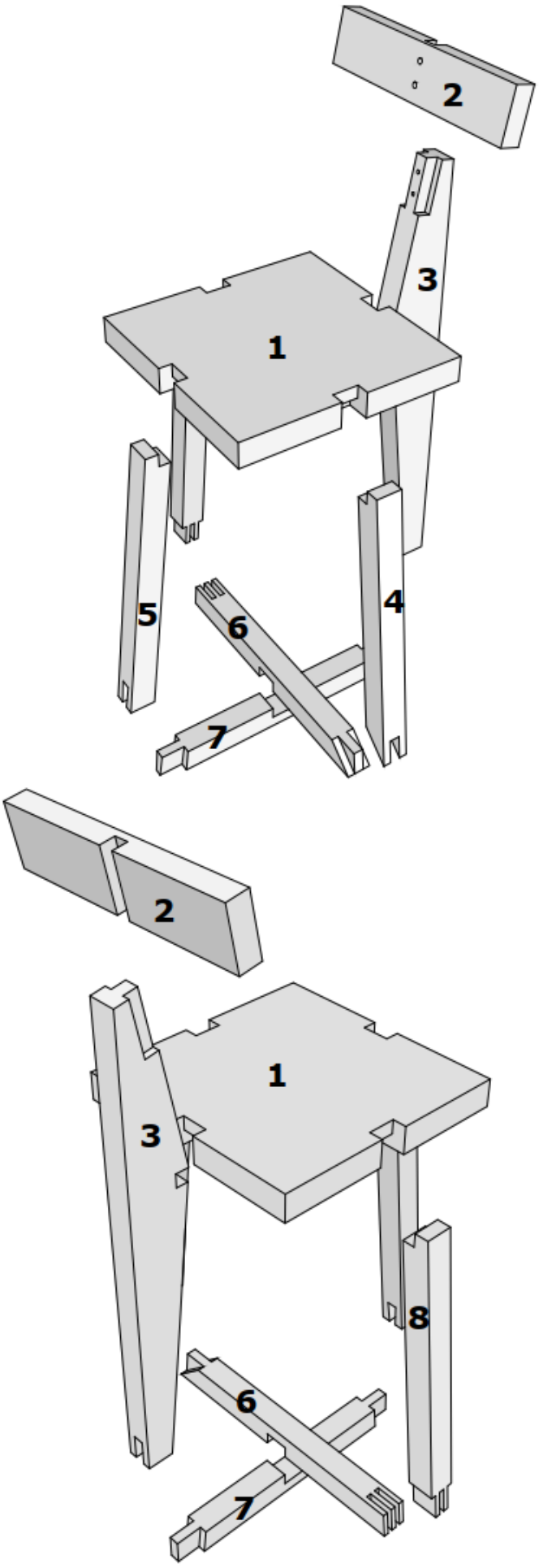

419
29,5
20
30
130°
140°
30
30
45
20
20
20
39,5
380

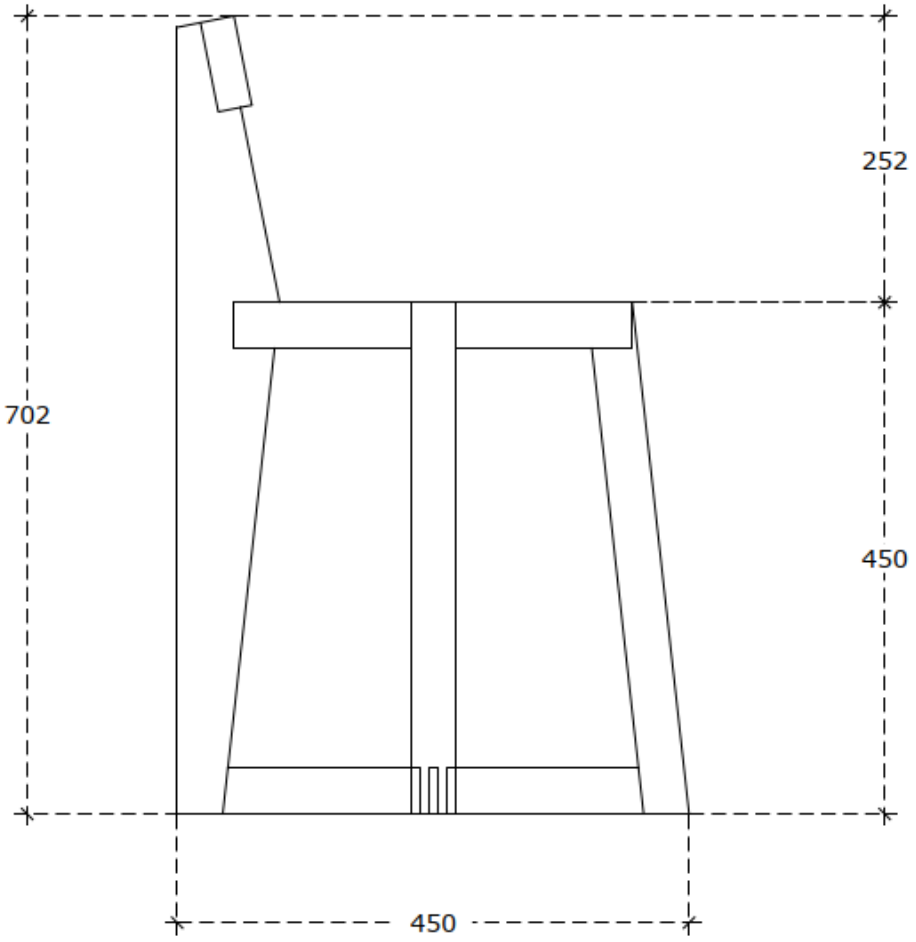

493
30

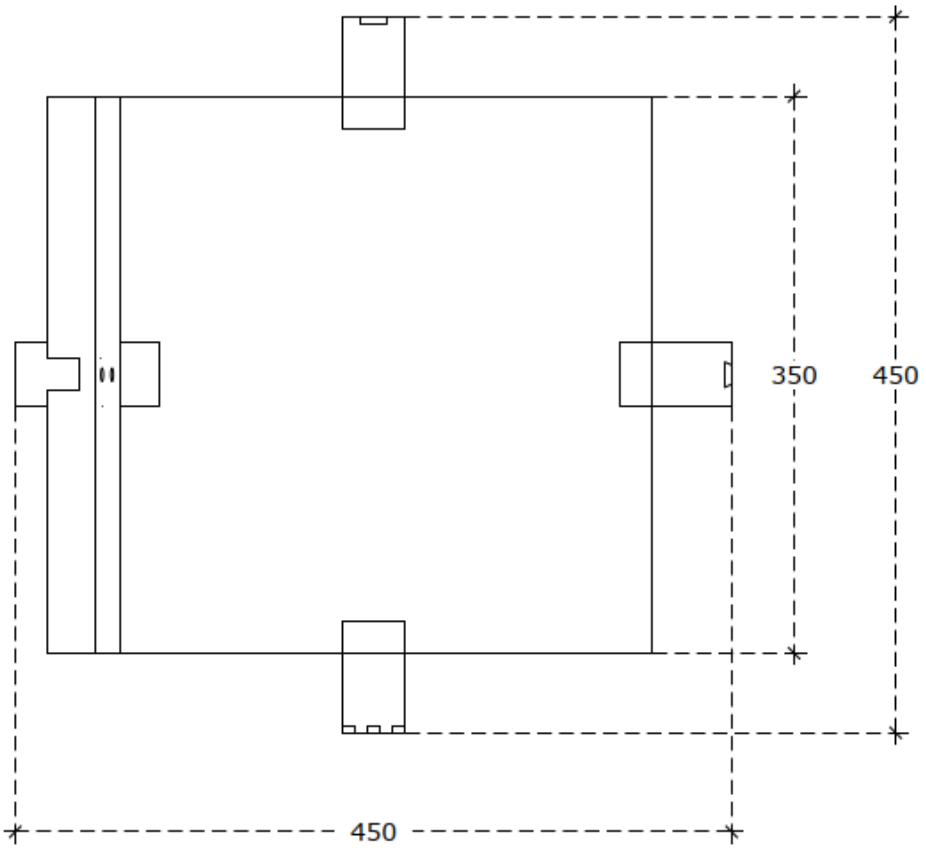
Студенты.

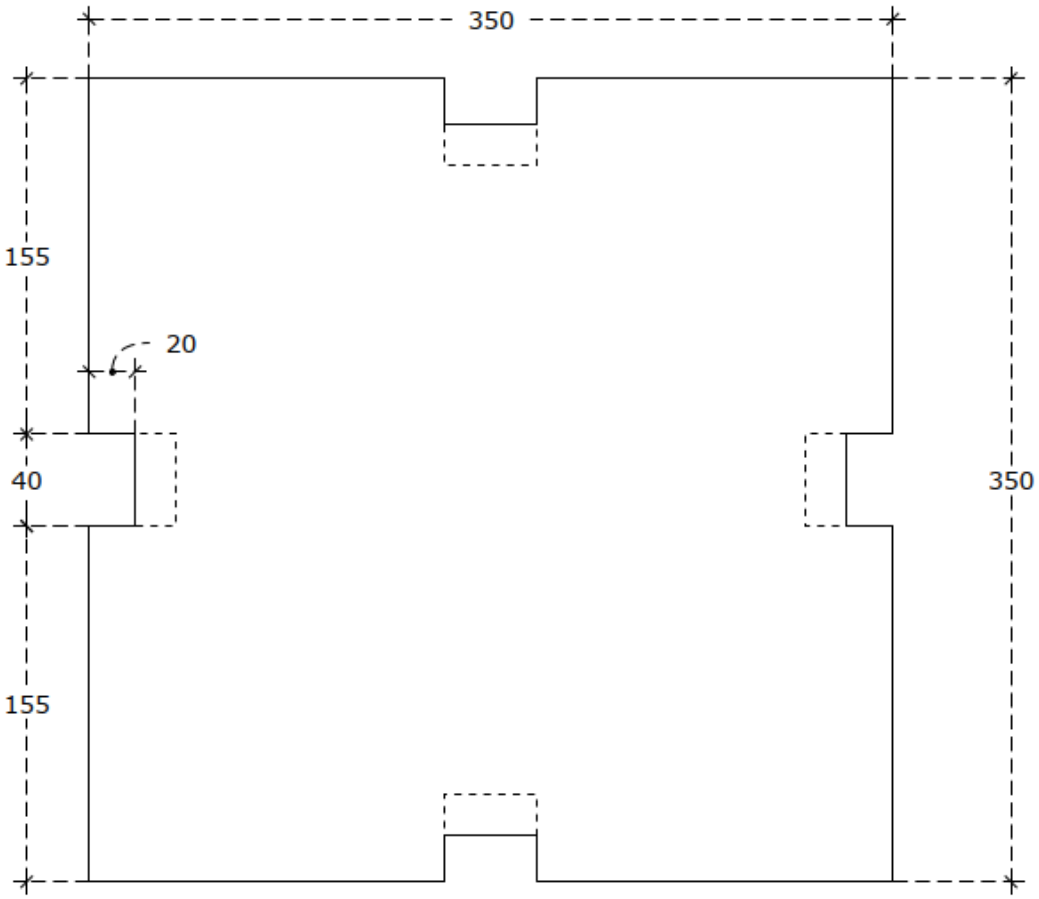


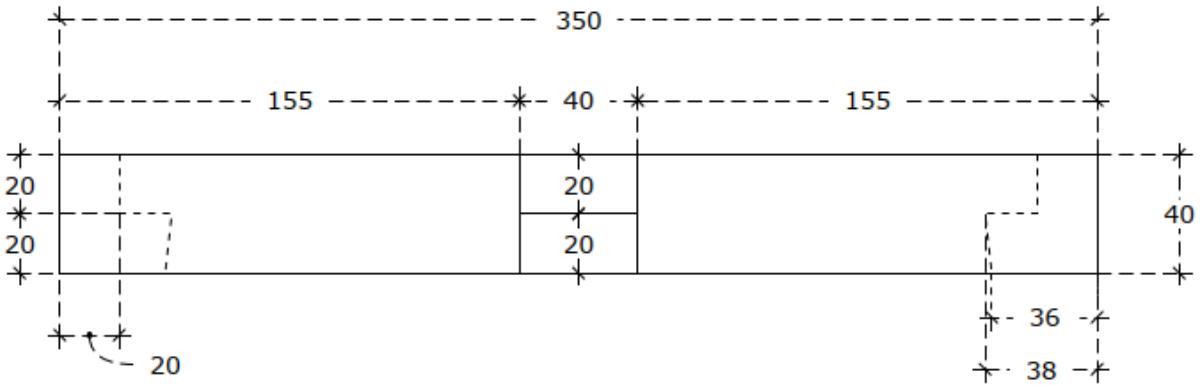


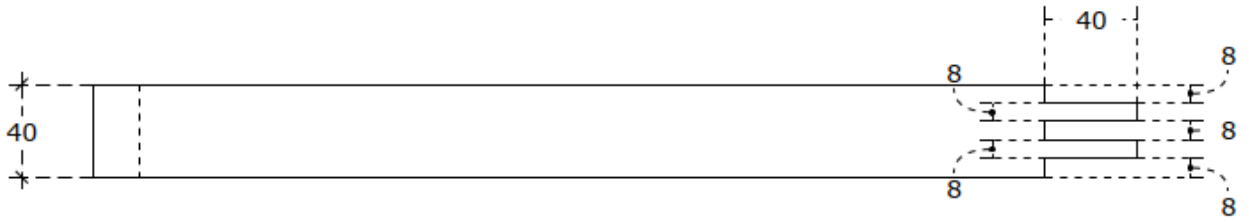

2
3
1
5
6
4
7
2
1
3
8
6
7

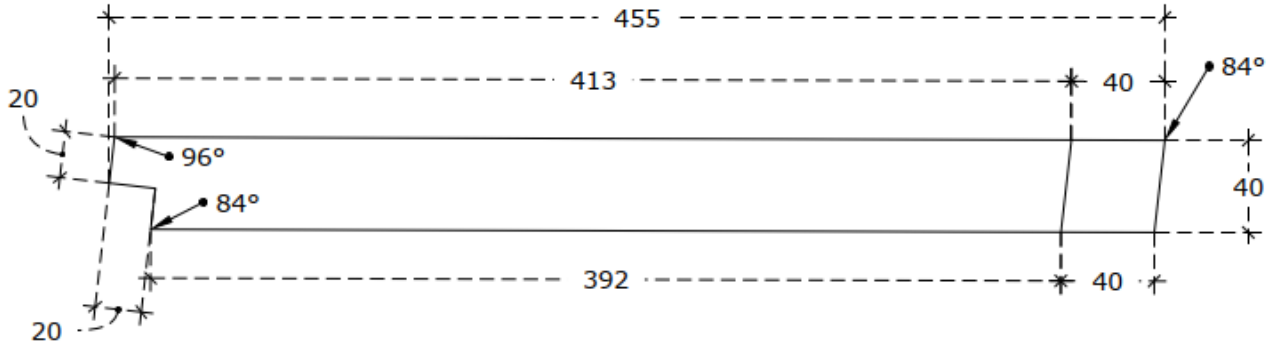

252
702
450
450

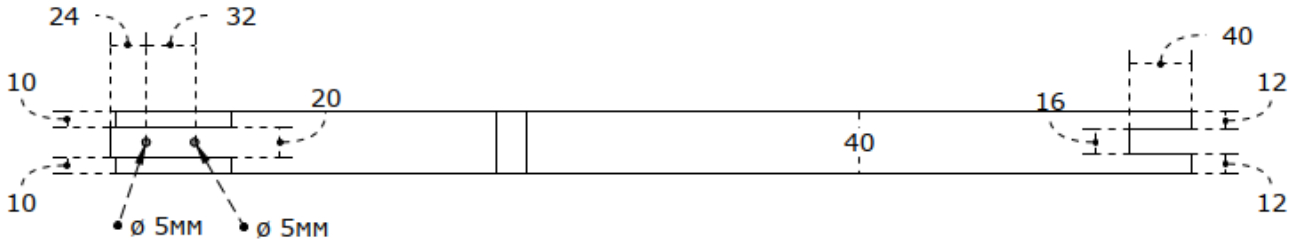

350
450
450

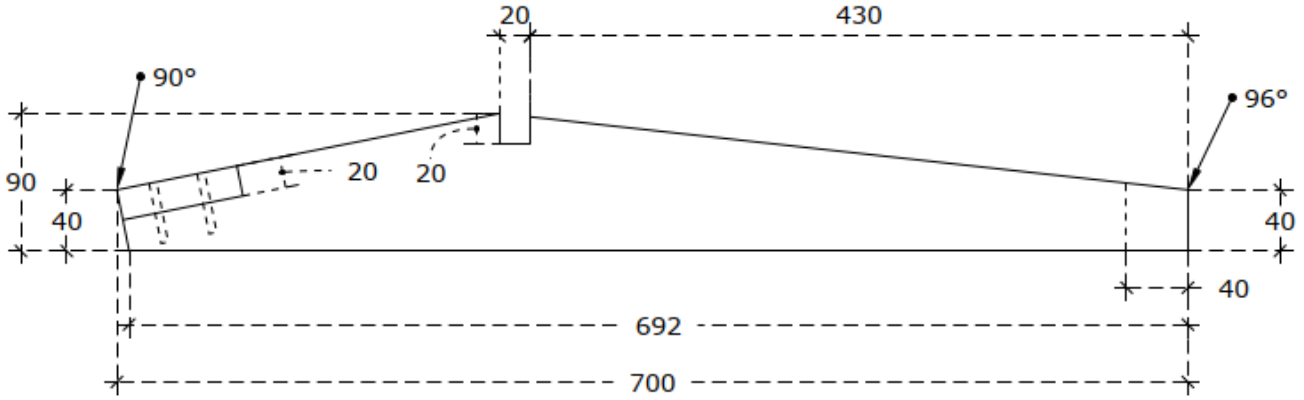

350
155
20
40
350
155

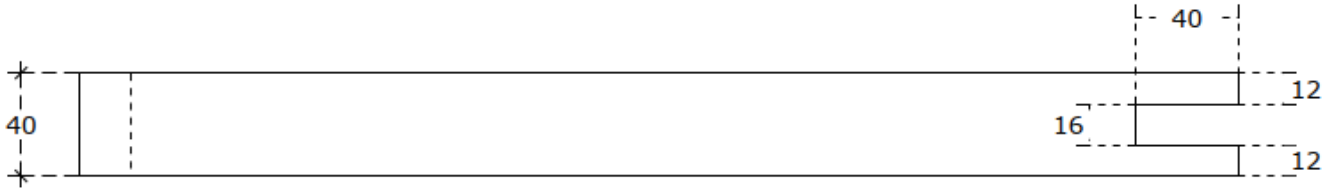

350
155
40
155
20
20
20
20
40
36
20
38

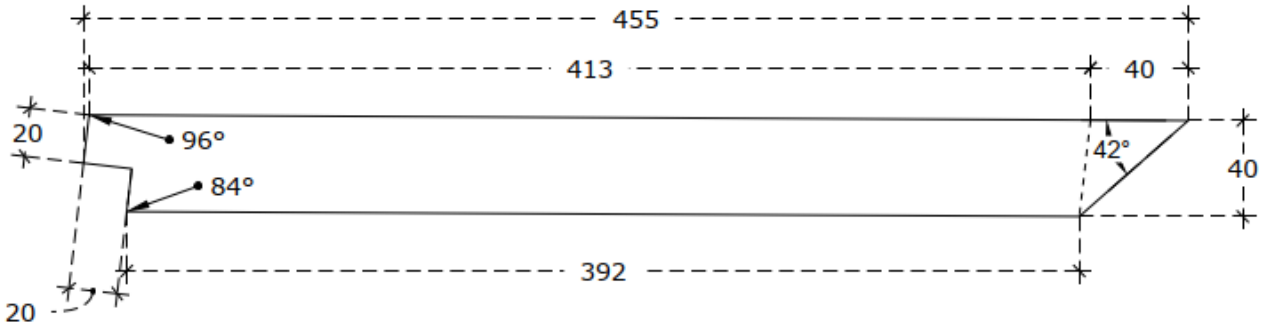

40
8
8
8
8
8
40

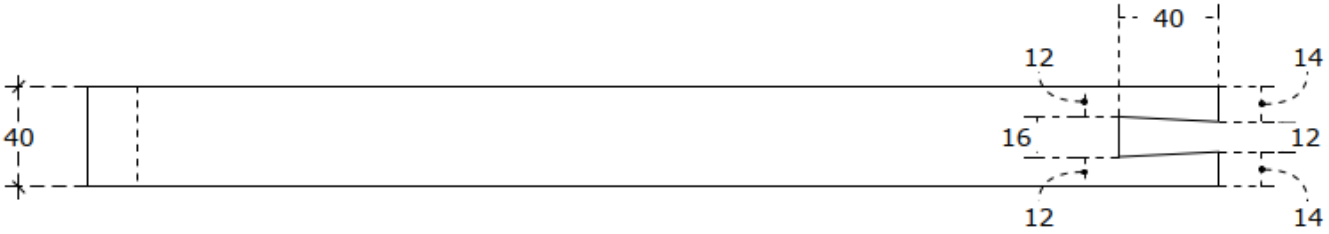

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
20

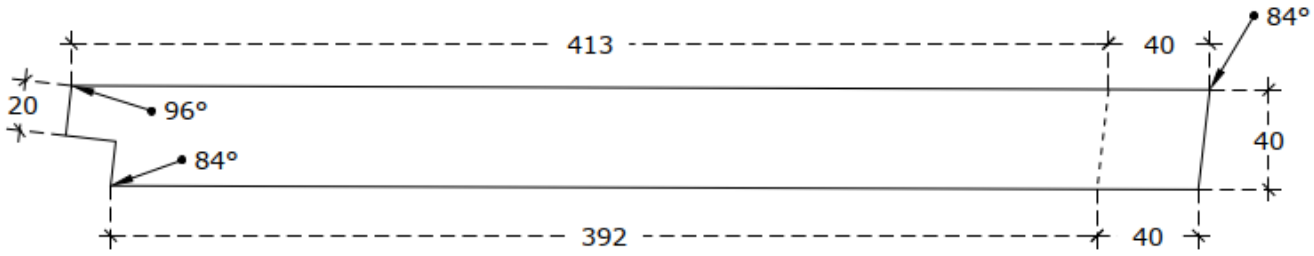

24
32
40
10
20
16
12
40
10
12
ø 5мм
ø 5мм

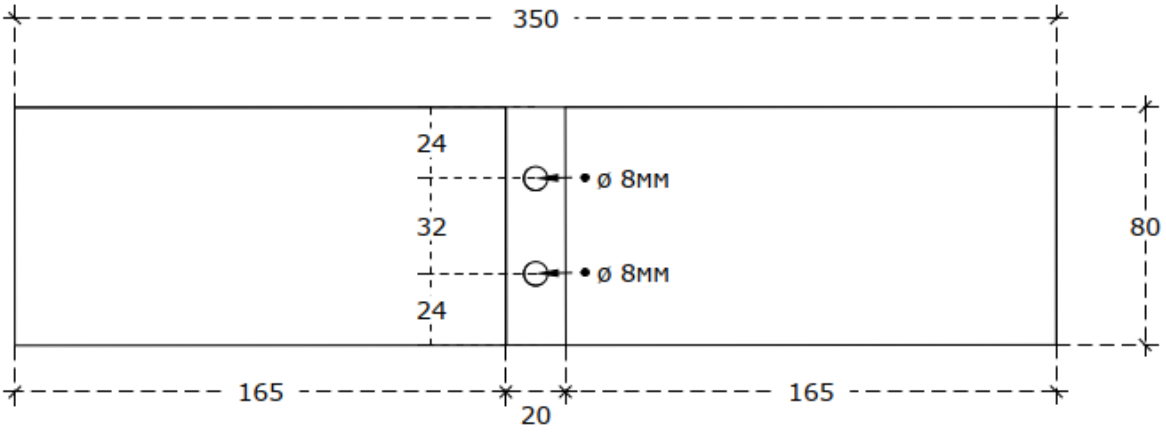

20
430
90°
96°
90
20
20
40
40
40
692
700

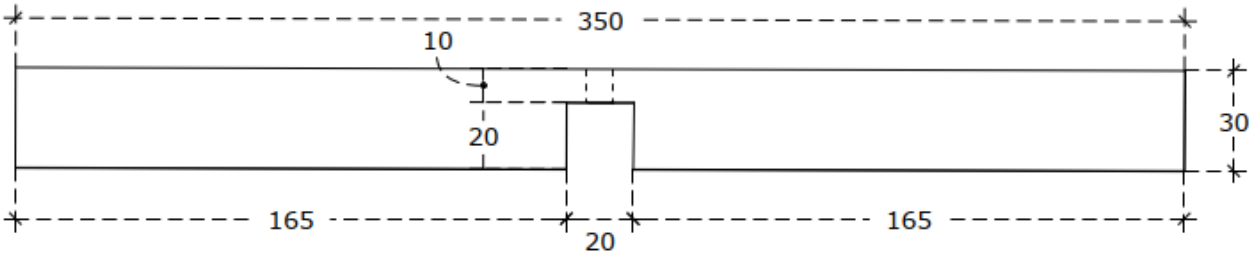

40
40
12
16
12

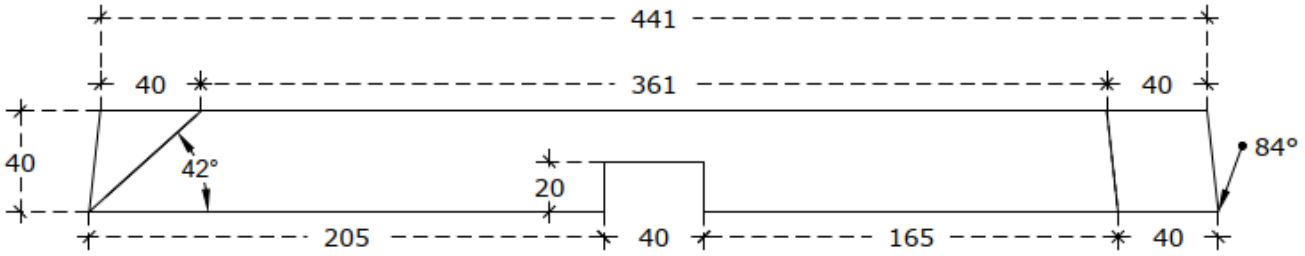

455
413
40
20
96°
84°
42°
40
392
20

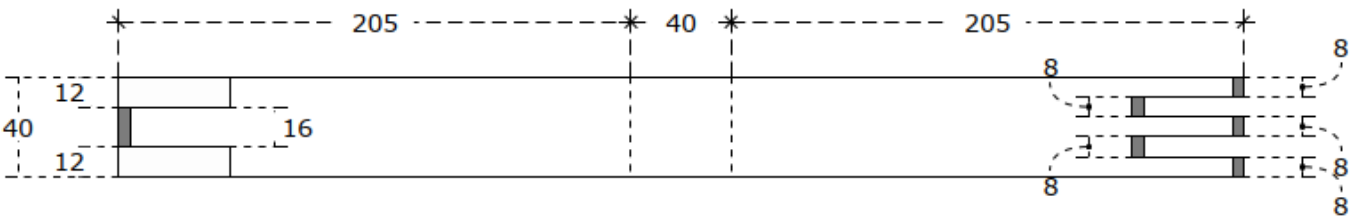

40
40
12
14
16
12
12
14

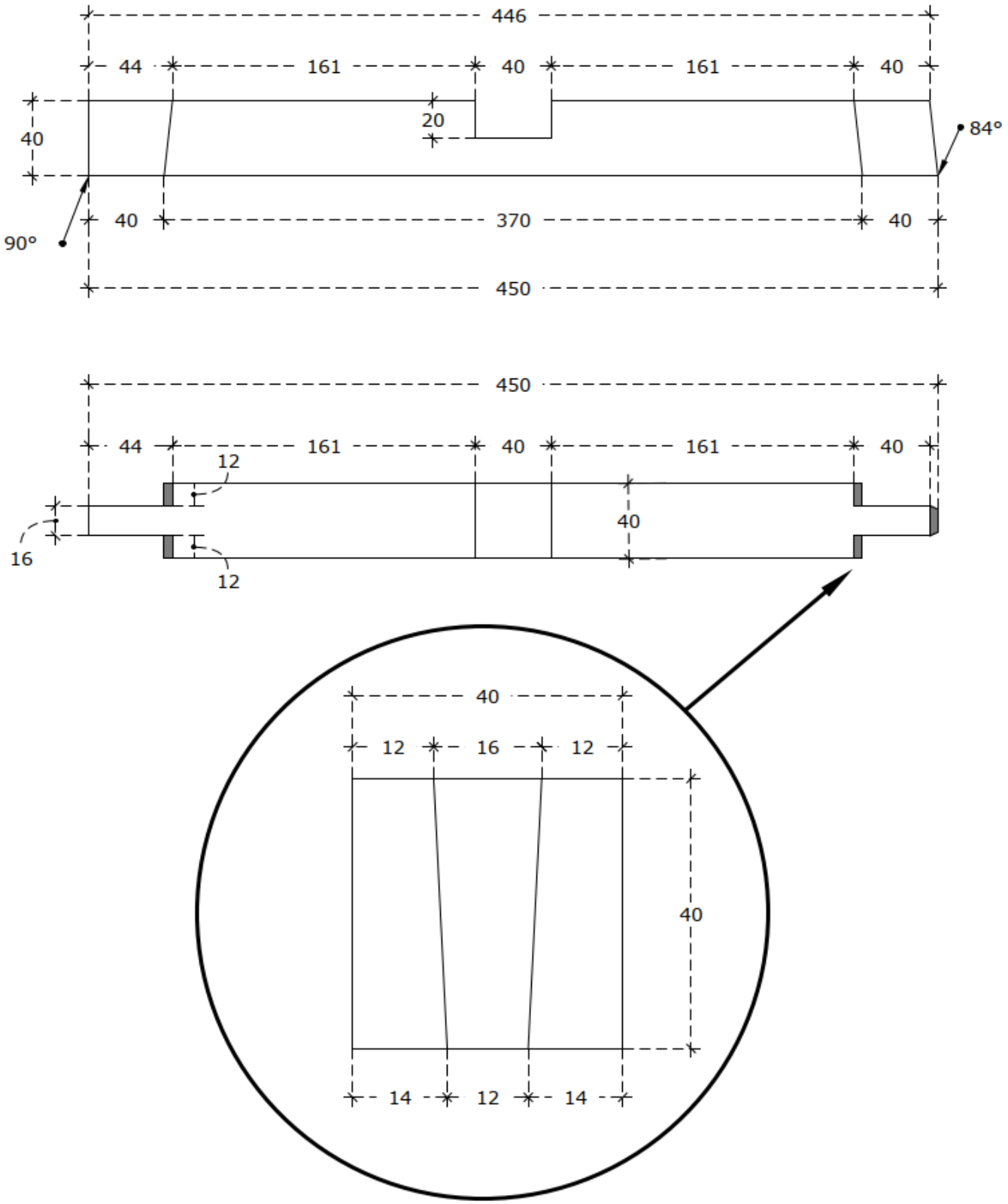

413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40


350
24
ø 8мм
32
ø 8мм
24
80
165
20
165

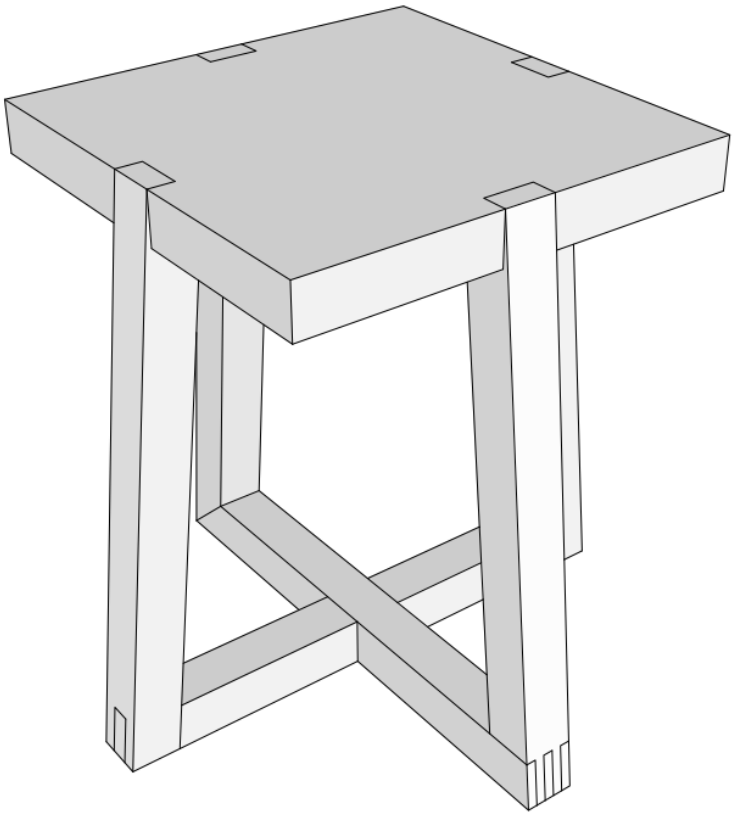

350
10
20
30
165
20
165

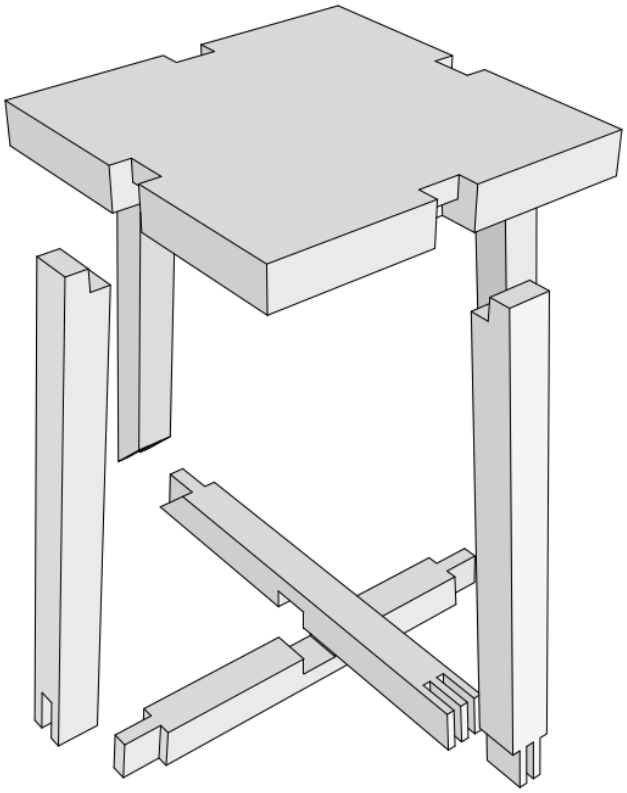

441
40
361
40
40
42°
20
84°
205
40
165
40

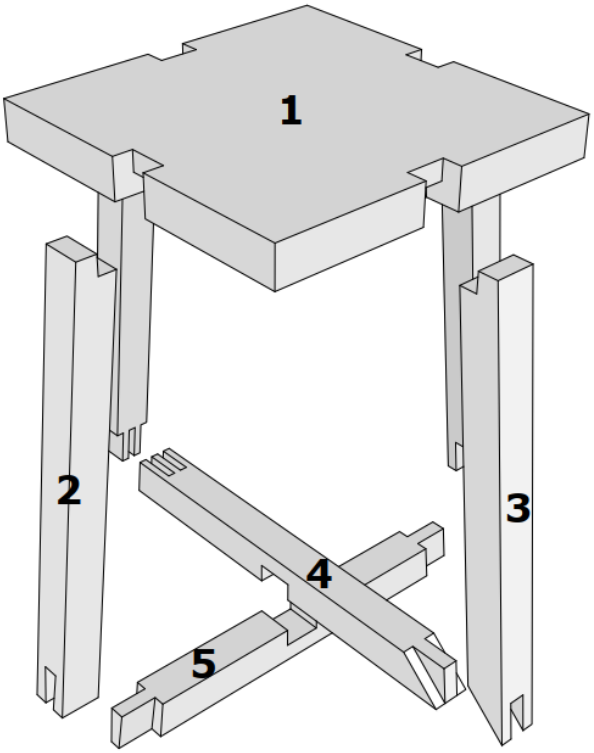

205
40
205
8
12
40
16
12
8
8
8
8

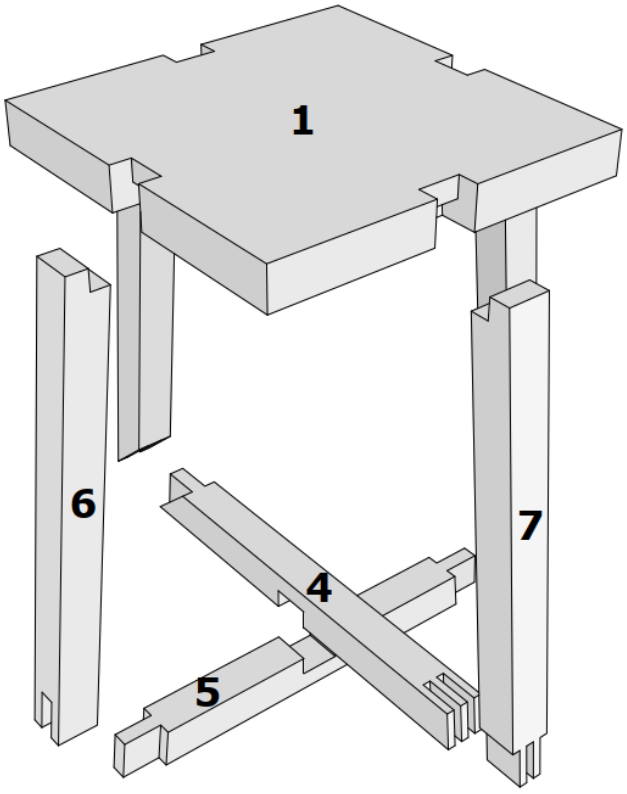

446
44
161
40
161
40
20
40
84°
90°
40
370
40
450
450
44
161
40
161
40
12
16
12
40
40
12
16
12
40
14
12
14

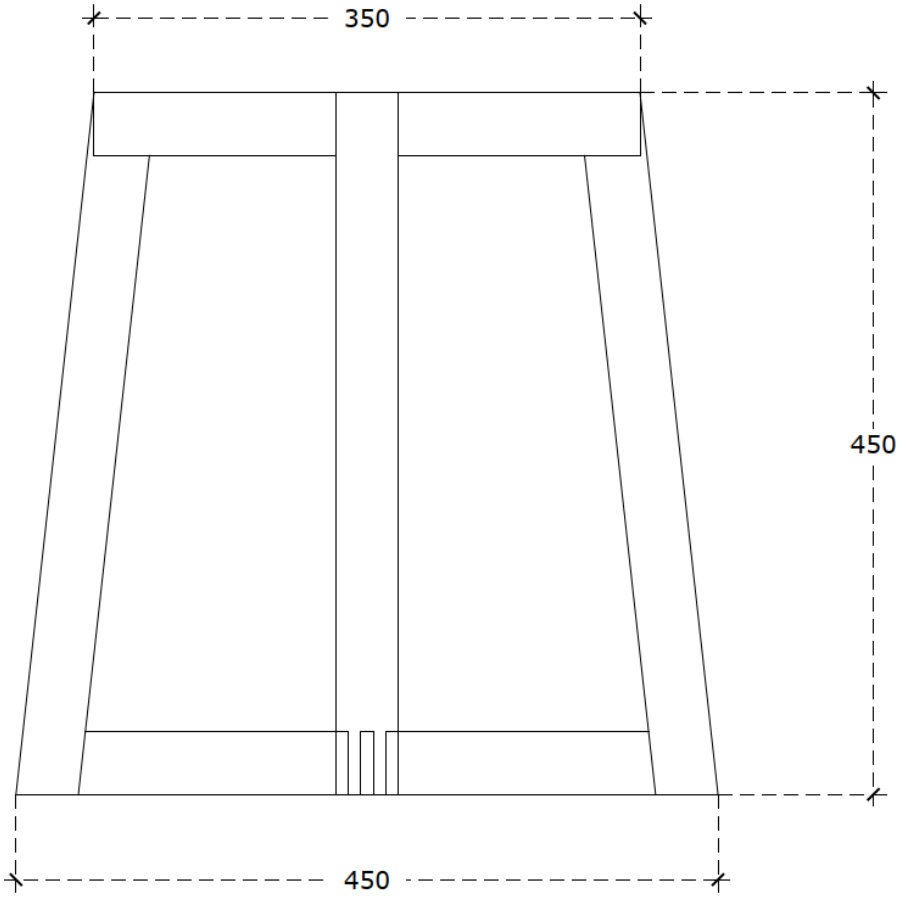
Специалисты.

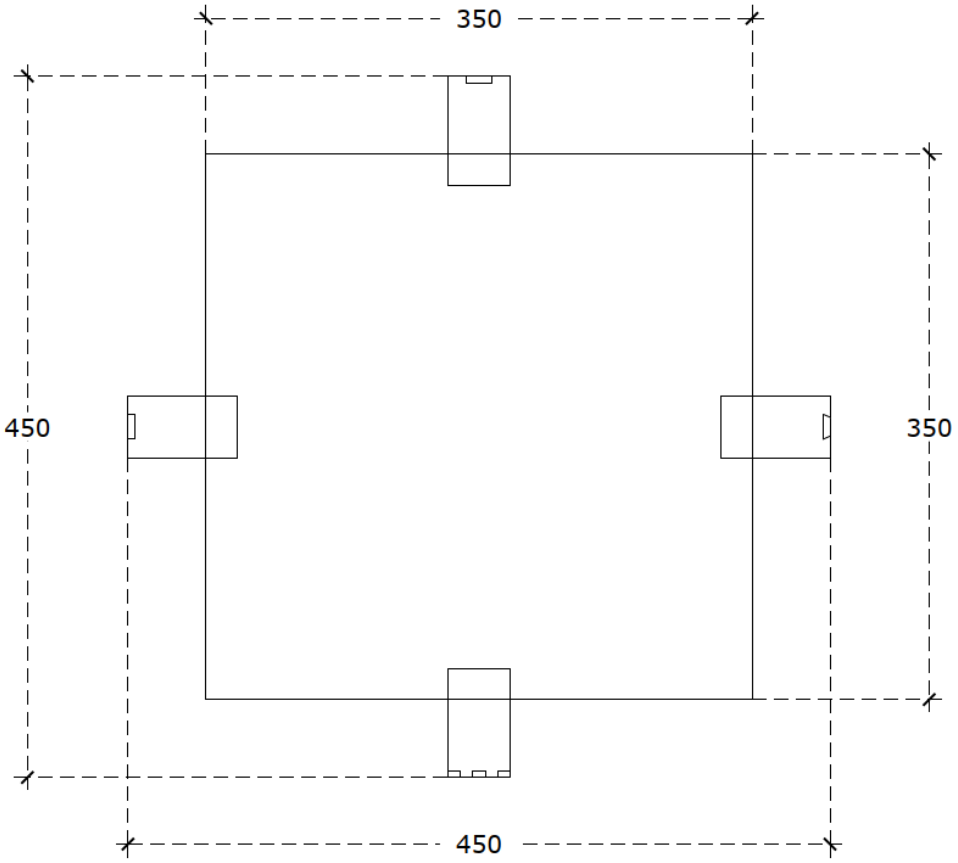


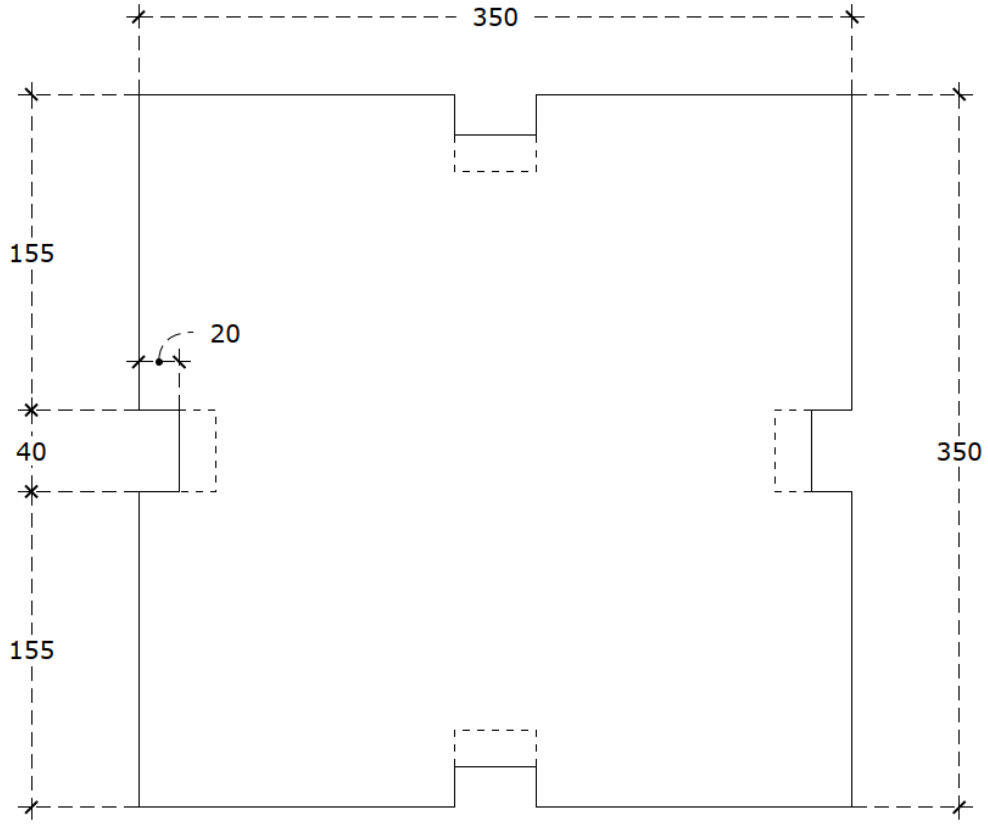


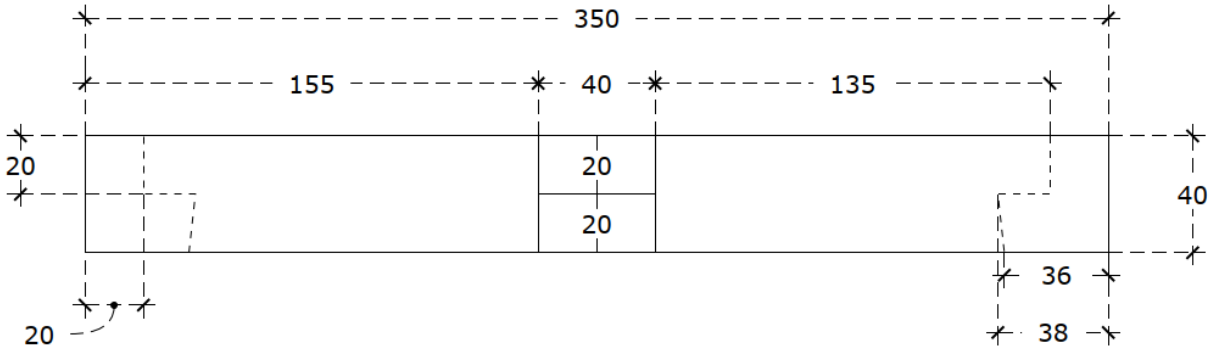

1
2
3
4
5

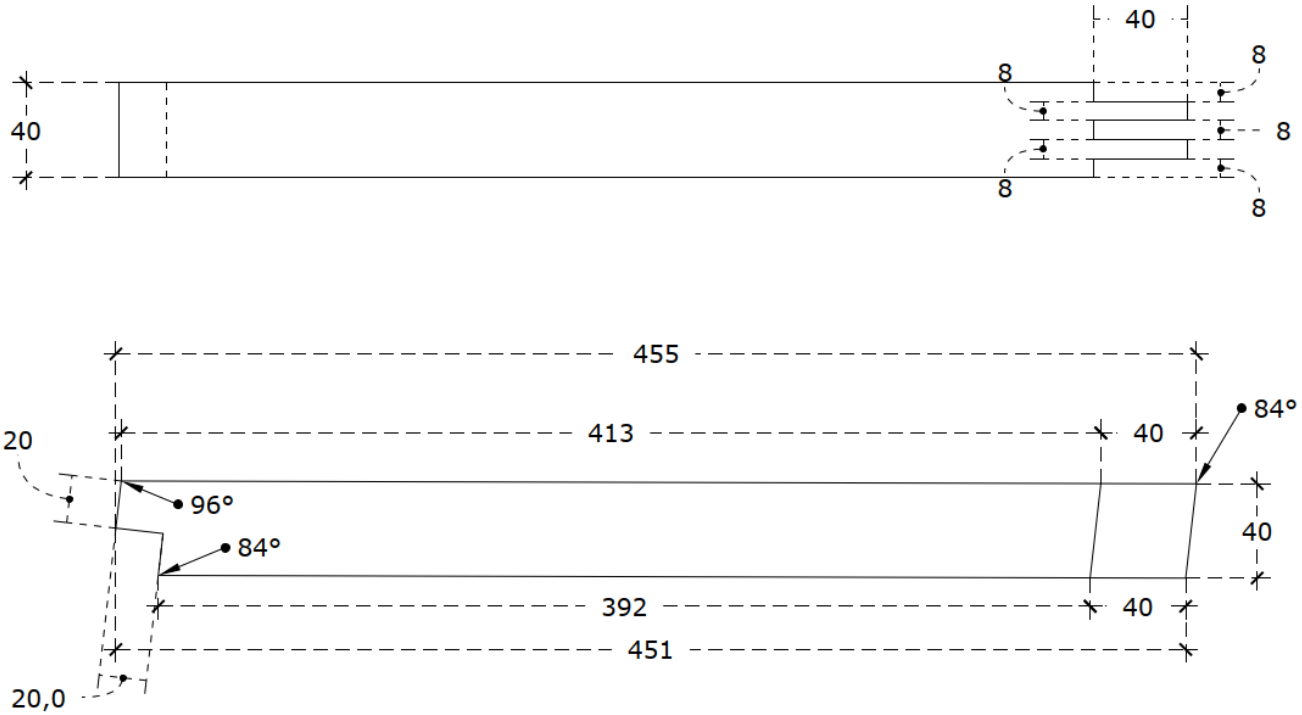

1
6
7
4
5

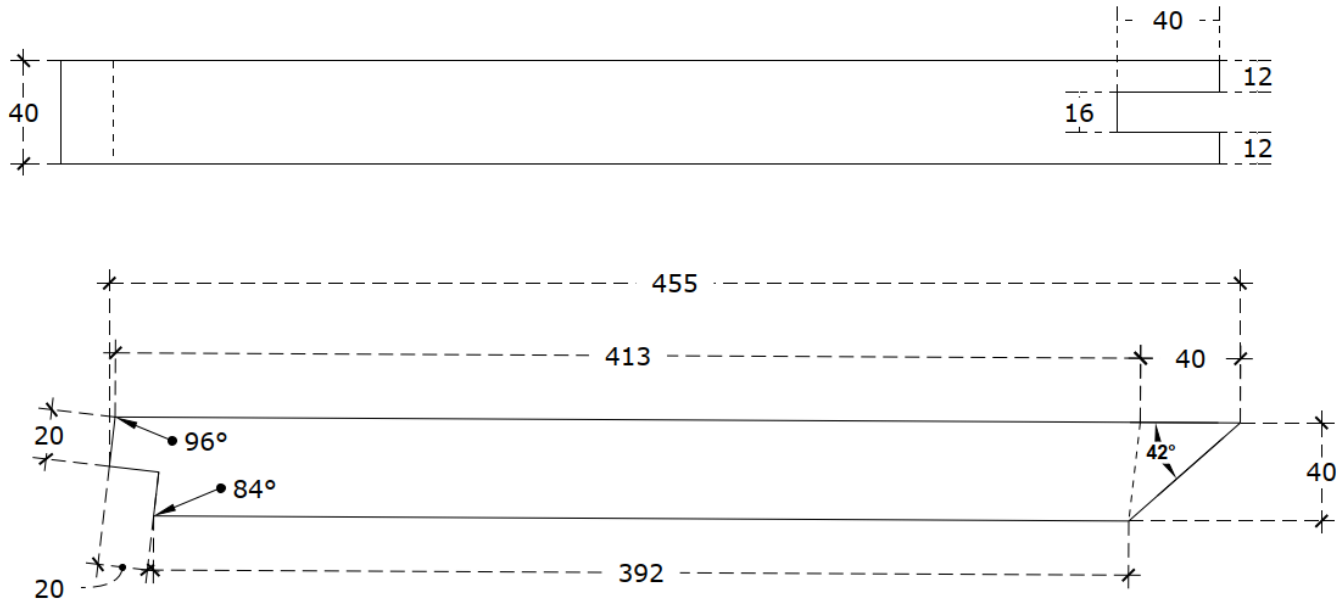

350
450
450

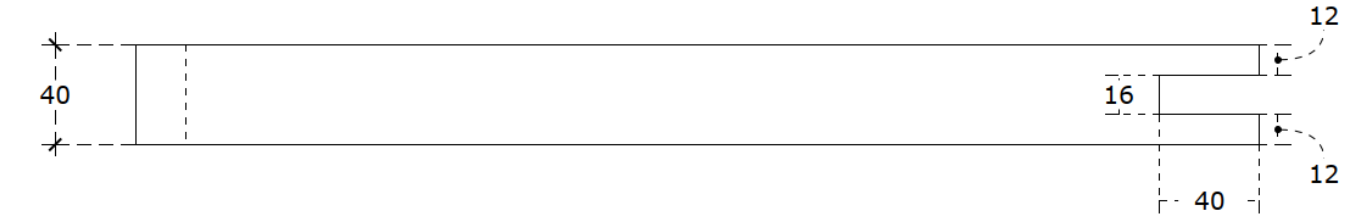

350
450
350
450

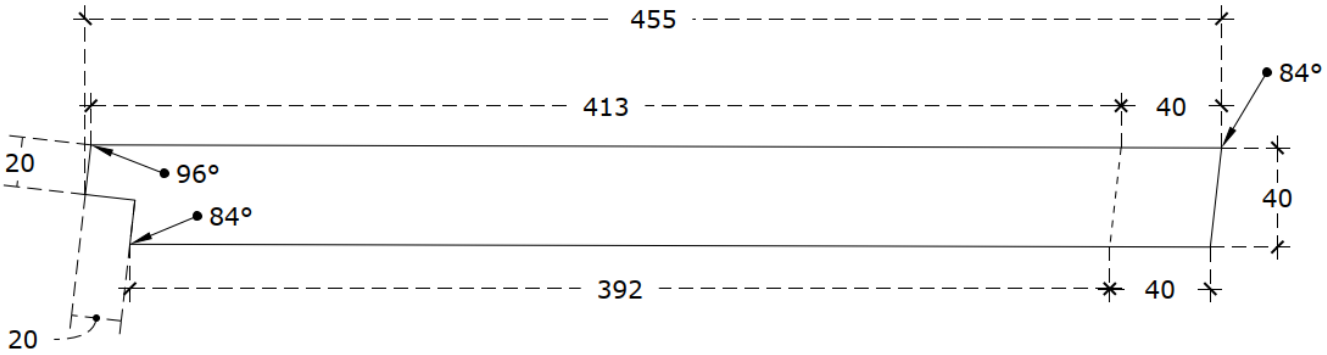

350
155
20
40
350
155

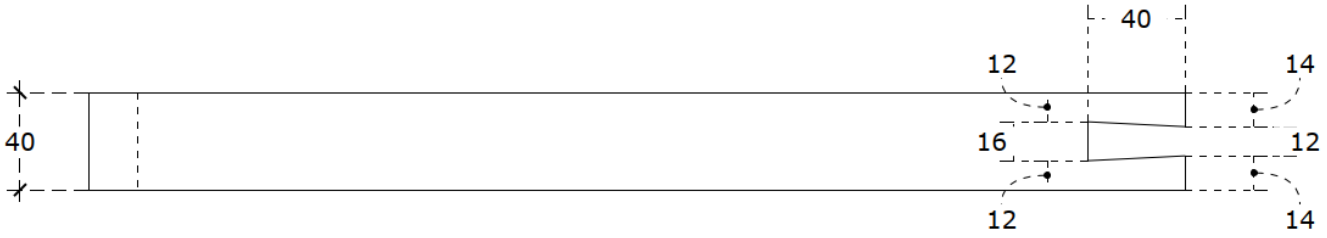

350
155
40
135
20
20
20
40
36
38
20

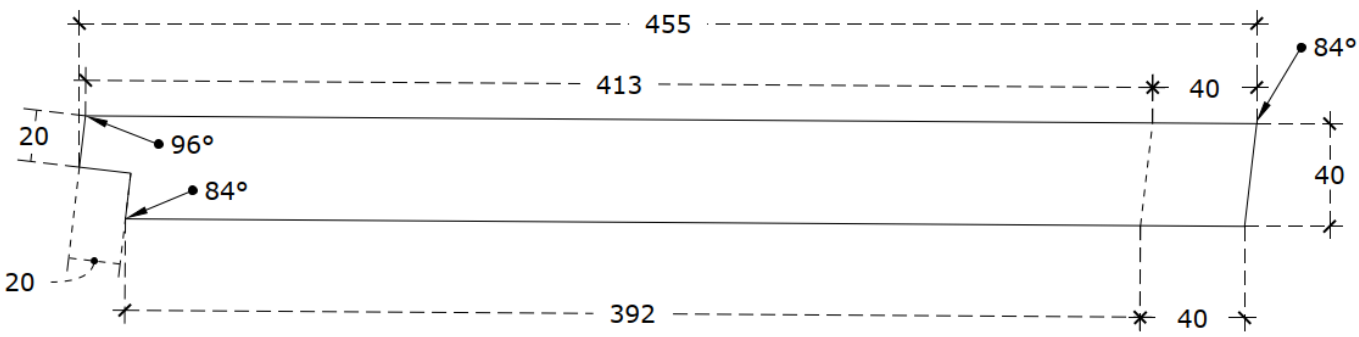

40
8
8
8
8
8
455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
451
20,0

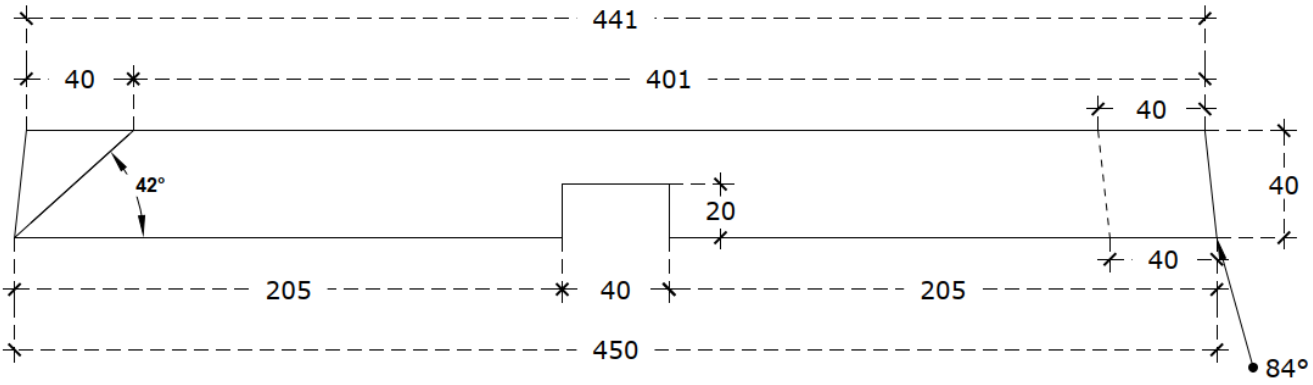

40
40
12
16
12
455
413
40
20
96°
84°
42°
40
20
392

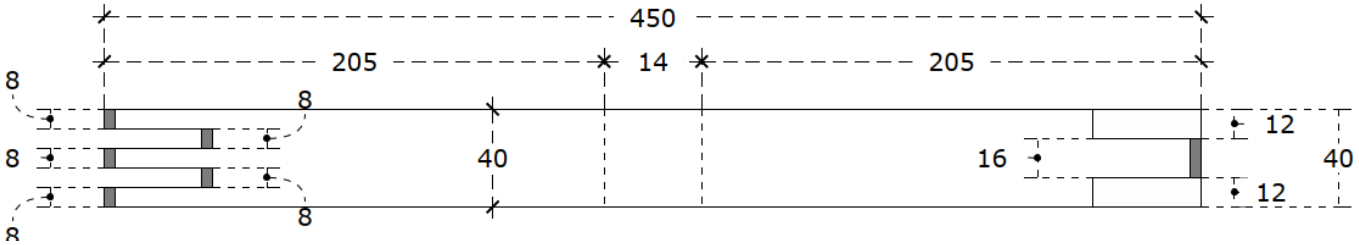

12
40
16
12
40

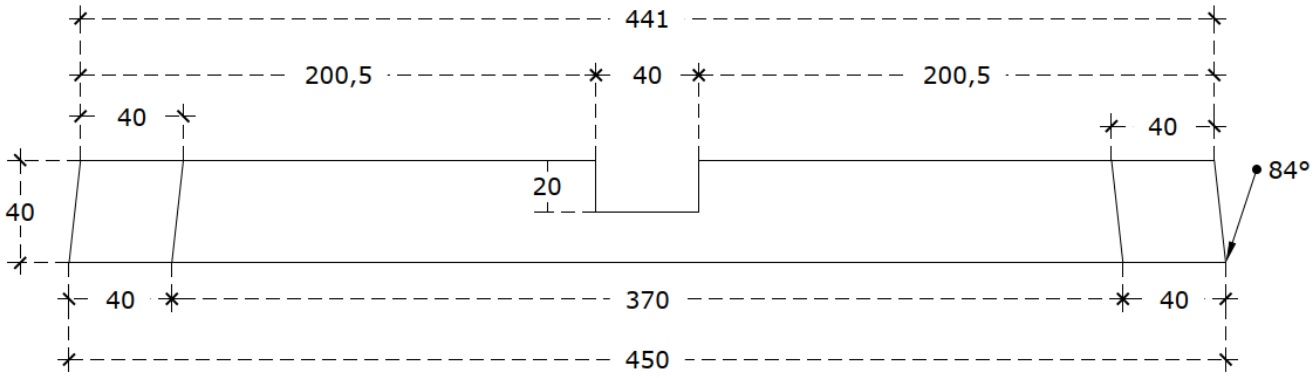

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
20

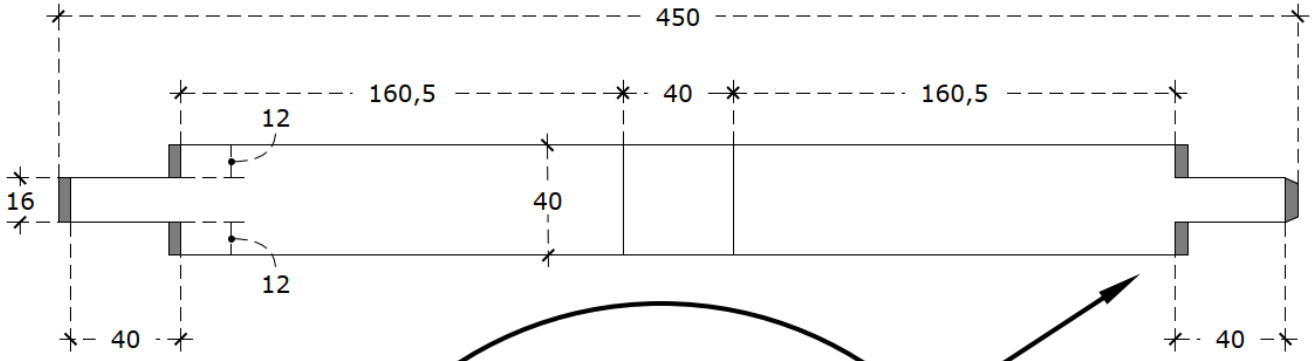

40
12
14
40
16
12
12
14

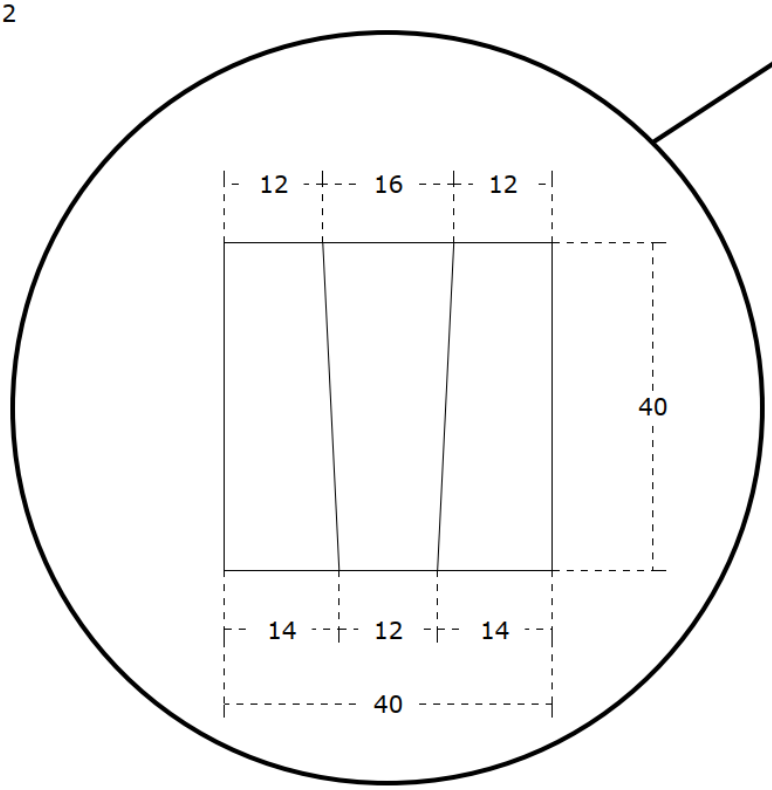

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
20
392
40


441
40
401
40
42°
20
40
40
205
40
205
450
84°


450
205
14
205
8
8
8
8
40
16
12
12
40


441
200,5
40
200,5
40
40
20
84°
40
40
370
40
450


450
160,5
40
160,5
12
16
40
12
40
40


12
16
12
40
14
12
14
40

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	И	**21**
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	И	**16**
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	И	**63**
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	И	**13**
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	И	**15**
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	И	**72**
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	И	**12**
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	И	**11**
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	И	**77**
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Спецодежда. Должны взять с собой!!!	Куртка, комбинезон		шт	1
2	Защитные очки. Должны взять с собой!!!	Строительные очки		шт	1
3	Специальная обувь. Должны взять с собой!!!	(200 Дж)		шт	1
4	Наушники защитные. Должны взять с собой!!!	Наушники, беруши		шт	1

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
	Не требуется				

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Виды нозологий.	**Площадь, м.кв.**	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	**3 м.кв.**	**2 м.**	Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	**3 м.кв.**	**2 м.**	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	**3 м.кв.**	**2 м.**	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам. Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	**3 м.кв.**	**2 м.**	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия