КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: stolyarnoe-delo

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, припомощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачиститьстолик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	**Наименование и описание модуля**	**День**	**Время**	**Результат**
Школьники	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

Студенты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				
Специалисты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помароки потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать и
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль № 1. Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)
Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)
Модуль № 2.
Разметка деталей
(ножки);
торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;
Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)
Модуль № 3.
разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль № 1.

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль № 2.

Разметка деталей (ножки); . торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль № 3.

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль № 1.

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

Модуль № 2.

Разметка деталей (ножки); 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.)

Модуль № 3.

разметка деталей (крышки);
торцевание деталей в угол;
формирование проушин;
формирование соединения (домино, шкант);
Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
Формирование окружности крышки,
Обработка шлифованием деталей;
Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;
Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

Особые указания:

2.4. 30% изменения в конкурсное задание:

Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом

категорий;

Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок. Дополнение окружности!