ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:

наставник по компетенции

«_____»

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

помощник судьи по тхэквондо

Москва

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

1.1. Актуальность компетенции.

Боевые искусства являются одним из самых эффективных способов спортивной абилитации детей и подростков с особенностями ментального развития. Сейчас в России в группах по адаптивному тхэквондо занимается более 700 детей. В их числе спортсмены, которые занимаются уже несколько лет и стали обладателями цветных поясов, вплоть до черного. Эти спортсмены проходят специальное обучение, участвуют в судейских семинарах и могут помогать судьям на соревнованиях. Проводятся специальные занятия, где адаптивным спортсменам рассказывают правила судейства соревнований, критерии, возможные ошибки, недочеты и т.д. На таких занятиях спортсмены практикуются в судействе, комментируя вынесенное судейское решение, отвечают на наводящие вопросы куратора или тренера.

2.КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Участникам конкурса предлагается оценить выступление нормотипичных спортсменов по дисциплине «Хъенг», обосновав вынесенное решение, исходя из критерий оценки данной дисциплины.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

Категория участника	Ход выполнения работы	Время Проведения	Полученный результат
Школьник			
Студент/специалист	1. Устная часть. Участникам необходимо рассказать критерии оценки дисциплины «Хъенг» • Критерии судейства; • Что такое «грубые ошибки» и привести пример; • Что такое «ошибки» и привести пример; • Что такое «недочеты» и привести пример.	3 мин	
	2. Подготовка рабочего пространства для обслуживания соревнований в качестве судьи. • Правильно расположить стулья; • Подготовить и правильно разложить необходимые аттрибуты судьи (флажки, записки, кучки и т.д); • Составить «сетку» категории , исходя из количества участников.	5 мин	

	3. Оценить выступление пары спортсменов, которые выполняют хъенг по сценарию, с заранее подготовленными ошибками. • Вынести правильное судейское решение исходя из выступления спортсменов; • Описать и показать, в каком месте были совершены «грубые ошибки, ошибки и какие были недочеты».	7 мин	
	4. Составить итоговый протокол соревнований, с указанием занятых мест.	3 мин	

2.3. Последовательность выполнения задания.

Указывается ход выполнения работы (пошагово) по основным этапам задания (при необходимости указывается инструкция выполнения работ) по каждой категории участников (при необходимости, с иллюстрацией этапов выполнения заданий)

Школьники.

Студенты/Специалисты.

Конкурсант получает устное задание от комиссии, состоящее из 2 вопросов по судейству. После ответов на вопросы, конкурсанту необходимо подготовить площадку для проведения соревнований и занять свое рабочее место судьи.
Далее конкурсант оценивает выпонение двумя спортсменами хъенга. После вынесения решения отвечает на вопросы комиссии о вынесенном решении.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

3.1 Школьники, студенты/специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА			
№ п/п	***Наименование***	**Краткое описание (характеристики)**	**Необходимое количество**
	Будо-маты «ласточкин хвост»	Специальное покрытие, которым должна быть застелена площадка	20 кв. м
	Судейские флажки, пустые листы бумаги формата А4, ручки	Судейский инвентарь, необходимый для проведения соревнований	3 комплекта флажков, 3 ручки, 100 пустых листов

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

			нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования охраны труда.