КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Студенты»

Компетенция: tsifrovizatsiya-apk

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ», «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Участники разделяются в процессе жеребьевки по рабочим местам, на выполнения модулей. Все модули выполняются согласно схеме перемещения.

Модуль 1 «Определение месторасположения полей (5 полей)»

Проведение работы: определить месторасположения полей:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по координатам определить 5 полей;
4. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 2 «Определение площади поля»

Проведение работы: определить площадь поля:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по определенным поля, установить площадь заданных полей;
4. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 3 «Определение сельскохозяйственных культур»

Проведение работы: выполнить определение сельскохозяйственной культуры:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по определенным полям, установить сельскохозяйственные культуры;
4. занести результат в рабочую карточку;
5. привести рабочее место в порядок.

Модуль 4 «Определение вредителей и болезней»

Проведение работы: выполнить определение вредителей и болезней.

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. установить вредителей сельскохозяйственные культуры;
4. установить болезни сельскохозяйственные культуры;
5. занести результат в рабочую карточку;
6. привести рабочее место в порядок.

Модуль 5 «Определение климатических условий за заданный период»

Проведение работы: выполнить определение климатических условий за заданный период

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. установить климатические условия за заданный период;
4. занести результат в рабочую карточку;
5. привести рабочее место в порядок.

Модуль 6 «Создание отчетности»

Проведение работы: выполнить создание отчетности

1. оформить отчетность по возделываемых сельскохозяйственных культурах;
2. оформить отчетность по осмотрам;
3. оформить отчетность по севооборотам;
4. создать папку отчетности, указать ФИО

2.4. Региональный (вариативный):

30% процентные изменения в конкурсное задание, в модуле 1 – внесено определение по координатам месторасположения полей. У школьников, определение 5 полей, студентов и специалистов – 7 полей.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей	И	30
	Модуль 2. Определение площади полей	И	30
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	40
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей (5 полей)	И	10
	Модуль 2. Определение площади поля	И	20
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	20
	Модуль 4. Определение вредителей и болезней	И	20
	Модуль 5. Определение климатических условий за заданный период	И	20
	Модуль 6. Создание отчетности	И	10
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей (5 полей)	И	10
	Модуль 2. Определение площади поля	И	20
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	20
	Модуль 4. Определение вредителей и болезней	И	20
	Модуль 5. Определение климатических условий за заданный период	И	20
	Модуль 6. Создание отчетности	И	10
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.