РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

Утверждено
советом по компетенции:
«Цифровизация АПК»
(название совета)
Протокол от
Председатель совета:
_____А.В. Ястребова
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»



с. Сигаево
Удмуртская Республика
2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Цифровизация агропромышленного комплекса (АПК) делает сельское хозяйство высокоточным, прозрачным и конкурентоспособным. По подсчётам экспертов, цифровизация повышает эффективность АПК на 10–30%, позволяет оптимизировать ресурсы и повысить производительность труда.

По словам министра сельского хозяйства РФ Оксаны Лут, на 2025 год 40% российских сельхозпредприятий используют цифровые решения и ИИ. К 2030 году цифровизация отрасли достигнет 70–80%.

Некоторые направления цифровизации АПК:

Системы точного земледелия. Дифференцированное внесение удобрений и средств защиты растений на основе спутниковых снимков, дронов, датчиков и GPS-трекеров.

Вертикальные фермы. Обеспечивают полный контроль среды без использования пестицидов и химикатов, что актуально для овощей, фруктов, зелени, выращиваемых в закрытом грунте.

Автоматизация и роботизация. Роботизированные тракторы и посевные комплексы, автоматические линии на перерабатывающих предприятиях сокращают зависимость от дефицита труда, снижают влияние человеческого фактора, позволяют экономить на ресурсах и управлять производством 24/7.

Использование БПЛА. Дроны используются для аэросъёмки и мониторинга полей и посевов, внесения удобрений, средств защиты растений и опрыскивания культур, надзора за использованием пестицидов и химикатов, точечной обработки «проблемных» участков поля, земельного и ветеринарного контроля.

Искусственный интеллект и BigData. ИИ собирает и анализирует большие массивы данных (Big Data), например, для прогнозирования урожайности, диагностики болезней растений, оптимизации орошения и внесения удобрений.

Геоинформационные системы (ГИС) и IoT. ГИС-решения позволяют анализировать структуру севооборотов, типы и площади различных сельскохозяйственных культур. IoT-устройства (датчики, термометры, влажномеры, GPS-маячки) обеспечивают непрерывный мониторинг техники, климатических условий, параметров урожайности.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции:

После освоения данной компетенции участники смогут трудоустроиться в сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.); образовательные организации (педагогическая деятельность); научно-исследовательские институты.

Участники могут занимать должности: растениевод, агроном, цветовод, овощевод.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС среднего (полного) общего образования	ФГОС СПО по специальностям: 35.02.05 Агрономия ФГОС СПО по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства	ФГОС СПО по специальностям: 35.02.05 Агрономия ФГОС СПО по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства
ФГОС СПО по специальностям: 35.02.05 Агрономия ФГОС СПО по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства	ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия	ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
	ПС 13.017. Агроном	ПС 13.017. Агроном

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
Знать: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур открытом и закрытом грунте; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; -выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами регламентами; - методы контроля качества технологических операций растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; **Уметь:** - устанавливать последовательность и календарные проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;	**Знать**: - технологии возделывания сельскохозяйственных культур открытом и закрытом грунте; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами регламентами; - методы контроля качества технологических операций растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями. **Уметь:** - устанавливать последовательность и календарные проведения технологических	**Знать**: - технологии возделывания Сельскохозяйственных культур открытом и закрытом грунте; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами регламентами; - методы контроля качества технологических операций растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с дистанционного

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - определять степень засоренности (визуальным) и количественным методом; - определять распространенность вредителей вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.	операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по технологической операции на основе технологических карт; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - определять степень засоренности (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; **Иметь практический опыт:** - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;	зондирования и беспилотных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей. **Уметь:** - устанавливать последовательность и календарные проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по технологической операции на основе технологических карт; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных

	- устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - проведении диагностики болезней растений, степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей	агрегатов, используемых для реализации технологических операций; - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами электронной базы данных истории полей.

		Иметь практический опыт: - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; - инструктировании работников растениеводческих бригад выполнению производственных заданий; - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - подготовке информации для составления первичной отчетности; - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной)

		диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей. **Виды трудовой деятельности:** - организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; - контроль процесса развития растений в течение вегетации

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьники, студенты, специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания предстоит работать на цифровой платформе точного земледелия. Определить по координатам месторасположение поля, площадь, урожайность, возделываемые культуры. Определить степень засоренности, наличие вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. Сформировать отчетность.

Конкурсное задание для всех категорий участников связано с одной предметной областью.

Степень сложности задания для школьников, студентов и специалистов отличается количеством определяемых сельскохозяйственных культур, месторасположение поля, площадь, урожайность, возделываемые культуры, степень засоренности, наличие вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль 1** Определение месторасположения полей (5 полей)	15 минут	Создана таблица с указанием координата поля
	Модуль 2 Определение площади полей	15 минут	Указание площади полей
	Модуль 3 Определение сельскохозяйственных культур	15 минут	Создана таблица с определением сельскохозяйственной культуры
Время выполнение всех модулей: **45 минут**			
Студенты	**Модуль 1** Определение месторасположения полей (5 полей)	15 минут	Создана таблица с указанием координата поля
	Модуль 2 Определение площади поля	15 минут	Указание площади полей
	Модуль 3 Определение сельскохозяйственных культур	15 минут	Создана таблица с определением сельскохозяйственной культуры

	Модуль 4 Определение вредителей и болезней	15 минут	Создана таблица с определением вредителей и болезней
	Модуль 5 Определение климатических условий за заданный период	15 минут	Создана таблица с определением климатических условий
	Модуль 6 Создание отчетности	15 минут	Создана папка для формирования отчетности
Время выполнение всех модулей: **1 час 30 минут**			
Специалисты	**Модуль 1** Определение месторасположения полей (5 полей)	10 минут	Создана таблица с указанием координата поля
	Модуль 2 Определение площади поля	10 минут	Указание площади полей
	Модуль 3 Определение сельскохозяйственных культур	10 минут	Создана таблица с определением сельскохозяйственной культуры
	Модуль 4 Определение вредителей и болезней	10 минут	Создана таблица с определением вредителей и болезней
	Модуль 5 Определение климатических условий за заданный период	10 минут	Создана таблица с определением климатических условий
	Модуль 6 Создание отчетности	10 минут	Создана папка для формирования отчетности
Время выполнение всех модулей: **1 час**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Участники разделяются в процессе жеребьевки по рабочим местам, на выполнения модулей.

Модуль 1 «Определение месторасположения полей (5 полей)»

Проведение работы: определить месторасположения полей:

1. оформить рабочую карточку
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по координатам определить 5 полей;
4. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 2 «Определение площади полей»

Проведение работы: определить площадь поля:

1. оформить рабочую карточку;
5. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
2. по определенным поля, установить площадь заданных полей;
3. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 3 «Определение сельскохозяйственных культур»

Проведение работы: выполнить определение сельскохозяйственной культуры:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по определенным поля, установить сельскохозяйственные культуры;
4. занести результат в рабочую карточку;
5. привести рабочее место в порядок.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ», «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Участники разделяются в процессе жеребьевки по рабочим местам, на выполнения модулей. Все модули выполняются согласно схеме перемещения.

Модуль 1 «Определение месторасположения полей (5 полей)»

Проведение работы: определить месторасположения полей:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по координатам определить 5 полей;
4. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 2 «Определение площади поля»

Проведение работы: определить площадь поля:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по определенным поля, установить площадь заданных полей;
4. занести результат в рабочую карточку.

Модуль 3 «Определение сельскохозяйственных культур»

Проведение работы: выполнить определение сельскохозяйственной культуры:

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. по определенным полям, установить сельскохозяйственные культуры;
4. занести результат в рабочую карточку;
5. привести рабочее место в порядок.

Модуль 4 «Определение вредителей и болезней»

Проведение работы: выполнить определение вредителей и болезней.

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. установить вредителей сельскохозяйственные культуры;
4. установить болезни сельскохозяйственные культуры;
5. занести результат в рабочую карточку;
6. привести рабочее место в порядок.

Модуль 5 «Определение климатических условий за заданный период»

Проведение работы: выполнить определение климатических условий за заданный период

1. оформить рабочую карточку;
2. открыть цифровое приложение по автоматизации и цифровизации сельского хозяйства;
3. установить климатические условия за заданный период;
4. занести результат в рабочую карточку;
5. привести рабочее место в порядок.

Модуль 6 «Создание отчетности»

Проведение работы: выполнить создание отчетности

1. оформить отчетность по возделываемых сельскохозяйственных культурах;
2. оформить отчетность по осмотрам;
3. оформить отчетность по севооборотам;
4. создать папку отчетности, указать ФИО

2.4. Региональный (вариативный):

30% процентные изменения в конкурсное задание, в модуле 1 – внесено определение по координатам месторасположения полей. У школьников, определение 5 полей, студентов и специалистов – 7 полей.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей	И	30
	Модуль 2. Определение площади полей	И	30
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	40
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей (5 полей)	И	10
	Модуль 2. Определение площади поля	И	20
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	20
	Модуль 4. Определение вредителей и болезней	И	20
	Модуль 5. Определение климатических условий за заданный период	И	20
	Модуль 6. Создание отчетности	И	10
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль 1.** Определение месторасположения полей (5 полей)	И	10
	Модуль 2. Определение площади поля	И	20
	Модуль 3. Определение сельскохозяйственных культур	И	20
	Модуль 4. Определение вредителей и болезней	И	20
	Модуль 5. Определение климатических условий за заданный период	И	20
	Модуль 6. Создание отчетности	И	10
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категории: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям)) *на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется			шт	

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниям и	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных

			веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

Примерный план застройки по компетенции «Цифровизация АПК»	**Легенда Площадь: не менее 8 кв.м**
       Рабочая площадка	 **Ученический стол**  **Стул ученический**  **Ноутбук**  **Компьютерная мышь**  **Огнетушитель**  **Аптечка**

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Настоящая инструкция определяет требования охраны труда для конкурсантов и экспертов (далее участники) Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – 2026.

6.2. К работе в качестве участников допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний.

6.3. Участники допускаются к самостоятельной работе только после прохождения вводного инструктажа по охране труда

6.4. Во время работы на участника могут действовать следующие опасные и вредные производственные факторы: - повышенный уровень пульсации светового потока; - напряжение зрения, внимания; - интеллектуальные, эмоциональные нагрузки; - монотонность труда, длительные статические нагрузки.

6.5. Участник обязан:

- соблюдать правила личной гигиены;

-выполнять требования настоящей инструкции по охране труда и других инструкций, знание которых обязательно в соответствии с должностными обязанностями;

-соблюдать противопожарный режим учреждения.

6.6. О любом происшествии и (или) несчастном случае на рабочем месте необходимо сообщить эксперту, находящемуся на площадке проведения соревнований.

6.7. Перед началом работы необходимо:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению конкурсного задания
ноутбук	перед началом работ нужно проверить исправность

6.8. При обнаружении каких-либо недостатков и неисправностей сообщить об этом техническому эксперту и не приступать к работе до их устранения

6.9 Участник должен выполнять только ту работу, по которой прошел обучение и инструктаж по охране труда.

6.10. Во время работы необходимо содержать в чистоте и порядке рабочую зону, не захламлять ее.

6.11. На рабочем месте запрещается:

-качаться на кресле (стуле);

-вставать ногами на офисные кресла и любую другую подвижную мебель;

-прикасаться мокрыми руками к микроскопу и другим электроприборам;

-натягивать и перегибать питающие кабели электроприборов и техники.

6.12. Во всех случаях обнаружения обрыва проводов питания, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления несвойственных звуков (шума), запаха гари немедленно отключить питание и сообщить об аварийной ситуации эксперту.

6.13. При травмировании, отравлении или внезапном заболевании прекратить работу, немедленно известить эксперта, организовать первую доврачебную помощь или вызвать скорую медицинскую помощь.

6.14 При возгорании оборудования отключить питание и принять меры к тушению очага пожара имеющимися средствами пожаротушения, сообщить о происшествии эксперту, при необходимости, вызвать пожарную команду по телефону – 112.

6.15. Привести в порядок рабочее место.

6.16. Выключить электрооборудование.

6.17. Обо всех неисправностях и недостатках во время работы – сообщить эксперту.