КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Школьники»

Компетенция: uchitel-nachalnyh-klassov

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	60 минут	– Дидактическая игра в электронном виде. – Технологическая карта проведения дидактической игры.
	Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	12 мин.	– Проведение дидактической игры с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	90 мин.	– Игровое поле для проведения фрагмента урока с элементами робототехники. – Технологическая карта проведения фрагмента урока.
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	15 мин.	– Проведение фрагмента урока с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока	90 мин.	– Игровое поле для проведения фрагмента

	с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.		урока с элементами робототехники. - Технологическая карта проведения фрагмента урока.
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	15 мин.	- Проведение фрагмента урока с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), на интерактивном оборудовании по русскому языку (30%-изменение – тема урока):

- определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- определить учебное содержание дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- разработать задания дидактической игры разного уровня (знание, применение, анализ);
- разработать структуру дидактической игры;
- убрать рабочее место.

Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

Задание: провести дидактическую игру на интерактивном оборудовании по заданной теме урока (с участием волонтеров):

- предоставить экспертам ссылку или готовый продукт на электронном носителе;
- предоставить экспертам технологическую карту проведения дидактической игры;
- подготовить необходимые материалы и оборудование;
- провести дидактическую игру с волонтерами;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру в 3 классе (30% изменение: тема урока):

- определить вид, цель и задачи урока.
- определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- разработать структуру и ход фрагмента урока.
- заполнить технологическую карту урока.
- разработать игровое поле.
- разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.

- подобрать материалы и оборудование.
- подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- убрать рабочее место

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля:

- сдать технологическую карту экспертам;
- подготовить рабочее место учителя;
- подготовить рабочие места школьников (волонтеров);
- провести фрагмент урока;
- убрать рабочее место учителя и школьников.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе (30% изменение: тема урока):

- определить вид, цель и задачи урока.
- определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- разработать структуру и ход фрагмента урока.
- заполнить технологическую карту урока.
- разработать игровое поле.
- разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.
- подобрать материалы и оборудование.
- подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- убрать рабочее место

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля:

- сдать технологическую карту экспертам;
- подготовить рабочее место учителя;
- подготовить рабочие места школьников (волонтеров);
- провести фрагмент урока;
- убрать рабочее место учителя и школьников.

Особые указания по компетенции:

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относится:

- инструменты интерактивной панели (доски): таймер, секундомер, элементы рисования и т.п., электронный флипчарт, документ-камера, электронные (индивидуальные) планшеты;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
- программа PowerPoint;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
- иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.4. Региональный (вариативный):

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:

Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

1. Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания по региональному языку России с применением интерактивного оборудования.
2. Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания повышенного уровня (творчество) с применением интерактивного оборудования.
3. Разработка и проведение дидактической игры, включающей применение образовательного робототехнического комплекса (по выбору организаторов).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

1. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром с включением тематики и особенностей региона России.
2. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром с участием в разработке игрового поля школьников (волонтеров).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

1. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению с включением тематики и особенностей региона России.
2. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению с участием в разработке игрового поля школьников (волонтеров).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А.** Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	И	68
	Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	И	28
		О	4
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	И	60
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	И	35
		О	5
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	И	60
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	И	35
		О	5
		ОБЩЕЕ:	**100**