КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
категория «Специалисты»

Компетенция: uchitel-nachalnyh-klassov

Выдержка из официального конкурсного задания, опубликованного на abilympics-russia.ru (раздел «Компетенции 2026»).
Страницы источника, относящиеся к категории, приведены далее в исходном виде.

Собрано автоматически: Региональный центр Абилимпикс республики Башкортостан.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	**Модуль А.** Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	60 минут	– Дидактическая игра в электронном виде. – Технологическая карта проведения дидактической игры.
	Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	12 мин.	– Проведение дидактической игры с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **3 часа**			
Студенты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	90 мин.	– Игровое поле для проведения фрагмента урока с элементами робототехники. – Технологическая карта проведения фрагмента урока.
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	15 мин.	– Проведение фрагмента урока с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			
Специалисты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока	90 мин.	– Игровое поле для проведения фрагмента

	с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.		урока с элементами робототехники. - Технологическая карта проведения фрагмента урока.
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	15 мин.	- Проведение фрагмента урока с привлечением волонтеров.
Время выполнение всех модулей: **4 часа**			

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль А. Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

Задание: разработать дидактическую игру, включающую задания разного уровня (знание, применение, анализ), на интерактивном оборудовании по русскому языку (30%-изменение – тема урока):

- определить цель и задачи дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- определить учебное содержание дидактической игры с учетом возраста и возможностей детей с внесением в предоставленную технологическую карту;
- разработать задания дидактической игры разного уровня (знание, применение, анализ);
- разработать структуру дидактической игры;
- убрать рабочее место.

Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.

Задание: провести дидактическую игру на интерактивном оборудовании по заданной теме урока (с участием волонтеров):

- предоставить экспертам ссылку или готовый продукт на электронном носителе;
- предоставить экспертам технологическую карту проведения дидактической игры;
- подготовить необходимые материалы и оборудование;
- провести дидактическую игру с волонтерами;
- сообщить экспертам о завершении выполнения задания.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по окружающему миру в 3 классе (30% изменение: тема урока):

- определить вид, цель и задачи урока.
- определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- разработать структуру и ход фрагмента урока.
- заполнить технологическую карту урока.
- разработать игровое поле.
- разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.

- подобрать материалы и оборудование.
- подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- убрать рабочее место

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля:

- сдать технологическую карту экспертам;
- подготовить рабочее место учителя;
- подготовить рабочие места школьников (волонтеров);
- провести фрагмент урока;
- убрать рабочее место учителя и школьников.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль А. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе (30% изменение: тема урока):

- определить вид, цель и задачи урока.
- определить ожидаемые результаты и содержание урока.
- разработать структуру и ход фрагмента урока.
- заполнить технологическую карту урока.
- разработать игровое поле.
- разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.
- подобрать материалы и оборудование.
- подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- убрать рабочее место

Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.

Задание: провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля:

- сдать технологическую карту экспертам;
- подготовить рабочее место учителя;
- подготовить рабочие места школьников (волонтеров);
- провести фрагмент урока;
- убрать рабочее место учителя и школьников.

Особые указания по компетенции:

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относится:

- инструменты интерактивной панели (доски): таймер, секундомер, элементы рисования и т.п., электронный флипчарт, документ-камера, электронные (индивидуальные) планшеты;
- мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
- программа PowerPoint;
- сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
- иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.4. Региональный (вариативный):

Примеры изменений для регионального (вариативного) модуля:

Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

1. Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания по региональному языку России с применением интерактивного оборудования.
2. Разработка и проведение дидактической игры, включающей задания повышенного уровня (творчество) с применением интерактивного оборудования.
3. Разработка и проведение дидактической игры, включающей применение образовательного робототехнического комплекса (по выбору организаторов).

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

1. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром с включением тематики и особенностей региона России.
2. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром с участием в разработке игрового поля школьников (волонтеров).

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

1. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению с включением тематики и особенностей региона России.
2. Подготовка и проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению с участием в разработке игрового поля школьников (волонтеров).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/ измеримый)	Макс. балл
Школьники	**Модуль А.** Разработка дидактической игры, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	И	68
	Модуль Б. Проведение дидактической игру, включающей задания разного уровня (знание, применение, анализ), по русскому языку во 2 классе с применением интерактивного оборудования.	И	28
		О	4
		ОБЩЕЕ:	**100**
Студенты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	И	60
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники по ознакомлению с окружающим миром в 3 классе.	И	35
		О	5
		ОБЩЕЕ:	**100**
Специалисты	**Модуль А.** Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	И	60
	Модуль Б. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля) по литературному чтению в 4 классе.	И	35
		О	5
		ОБЩЕЕ:	**100**

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**	**Ссылка на образец (при необходимости)**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Не требуется				

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными