ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставник по компетенции

« »

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Мокрое валяние

Семенова С. А.

Москва

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Искусство валяния шерсти – древнее ремесло в современном мире, это удивительное искусство, где творчество встречается с ремеслом, а древние традиции переплетаются с современными идеями. В этом волшебном процессе простая шерсть превращается в удивительные изделия, наполненные теплом и характером.

Древнее искусство валяния зародилось тысячи лет назад, когда первые пастухи заметили удивительное свойство шерсти – способность превращаться в плотный материал под воздействием влаги и трения. С тех пор это ремесло прошло долгий путь от создания практичных предметов быта до изысканного художественного творчества с помощью шерсти, воды и мыла.

Необходимо изучать, возрождать и развивать богатые традиции народов в валянии.

Это позволит показать ценность валяния , откроет возможность использования таких изделий в повседневной жизни.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить брелок с вваленным элементом (кабошоном)

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить брелок на плоском шаблоне.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

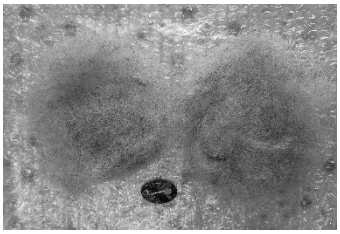
Категория участника	Ход выполнения работы	Время Проведения	Полученный результат
Школьник	1. Раскладка первого слоя шерсти. 2. Укладка декоративного элемента (кабошона). 3. Раскладка второго слоя шерсти. 4. Валяние и уваливание изделия. 5. Придание формы, окончательная отделка.	На все задание 2 часа	Брелок с вваленным элементом (кабошоном)
Студент	1. Раскладка первого слоя шерсти на шаблон. 2. Раскладка второго слоя шерсти на шаблон. 3. Валяние и уваливание изделия. 4. Придание формы, окончательная отделка изделия.	На все задание 2 часа	Брелок на плоском шаблоне

2.3. Последовательность выполнения задания:

- Выполнить изделие , согласно данному описанию и иллюстрациям
- Привести рабочее место в порядок
- Уведомить педагога об окончании работы

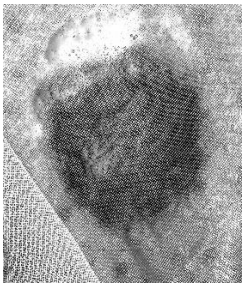
Школьники:

1. Взять два кусочка кардочесанной шерсти нужной толщины. Придать им округлую, одинаковую форму путем ощипывания.

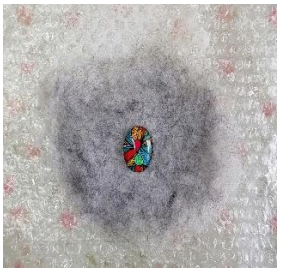


2. Положить перед собой воздушно-пузырьковую пленку. Надеть перчатки. Один кусочек шерсти положить на пленку, накрыть сеткой, смочить мыльным раствором, прижать руками, (хорошо промочить), снять сетку.

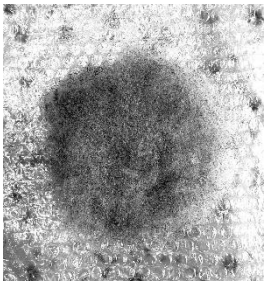




3. Положить в середину декоративный элемент (кабошон).



4. Сверху накрыть второй подготовленной деталью. Накрыть сеткой, смочить мыльным раствором, прижать руками, (хорошо промочить), снять сетку.



5. Загнуть диффузные края к середине.



6. Накрыть сеткой и притирать, меняя направления рук до сцепления слоев.



7. Снять сетку, сделать надрез ножницами в макушке декоративного элемента (кабошона). *Эту операцию выполняет преподаватель.*

8. Валять изделие в руках в разных направлениях, периодически расправляя на столе, до готовности.

9. Прополоскать от мыла в теплой воде.

10. Отжать в полотенце, расправить.



11. Вставить шнурок (ленту) в иглу, проколоть изделие насквозь, протянуть шнурок (ленту). Уровнять кончики.



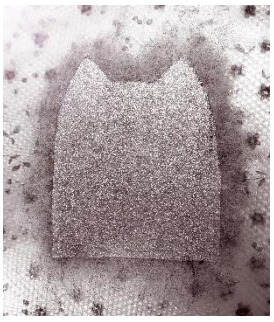
12. Завязать узел.



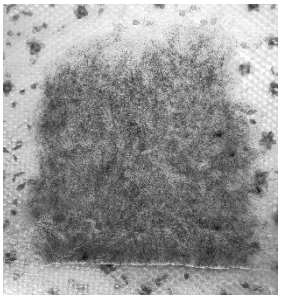
<u>Студенты:</u>

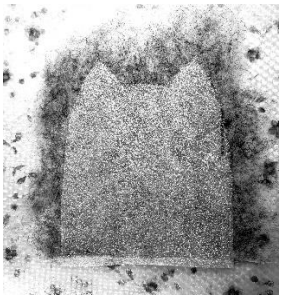
1. Положить перед собой воздушно-пузырьковую пленку. На нее кусочек кардочесанной шерсти. На шерсть положить готовый шаблон.

2. Придать шерсти форму шаблона, путем ощипывания шерсти по контуру шаблона, оставляя небольшой припуск.



3. Отложить шаблон, надеть перчатки, смочить шерсть мыльным раствором, прижать руками, (хорошо промочить), загнуть диффузные концы наверх по нижнему краю заготовки. Положить шаблон обратно на шерсть, выровнять шаблон по загнутому краю.

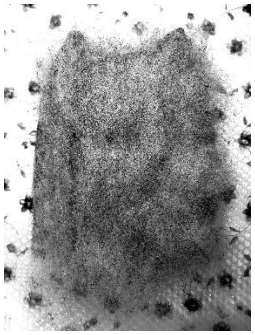




4. Загнуть оставшиеся диффузные концы по всему периметру шаблона, плотно огибая его.



5. Сверху положить второй кусочек шерсти. Придать форму шаблона путем ощипывания по контуру, не оставляя припусков.



6. Накрыть сеткой, смочить мыльным раствором, плотно прижать (хорошо промочить), снять сетку. По нижнему краю шаблона загнуть диффузные края шерсти наверх.



7. Перевернуть изделие на другую сторону. Загнуть диффузные края на шаблон по всему периметру, плотно огибая шаблон.



8. Накрыть сеткой и притирающими движениями в разных направлениях валять до плотного сцепления волокон шерсти.



9. Снять перчатки, снять сетку, снять изделие с шаблона и валять в руках в разных направлениях, периодически расправляя его, до готовности.

10. Прополоскать готовое изделие в теплой воде.

11. Отжать в полотенце, расправить и придать форму.



12. Приклеить глазки клеем.



13. Вставить шнурок (ленту) в иглу. Проколоть изделие в верхней части, протянуть шнурок (ленту). Уровнять кончики





14. Завязать узел.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА.

Категория	Краткое описание	Необходимое количество
Школьник	Кардочесанная шерсть	10гр
	Декоративный элемент (кабошон) (22мм)	1шт
	Лента атласная (3мм)	30 см
	Жидкое мыло	1ст. лож.
	Воздушно-пузырьковая пленка (50х50 см)	1шт
	Перчатки полиэтиленовые (размер L)	1 пара
	Кран шар для валяния	1шт
	Сетка (фатин) для мокрого валяния (50х50 см)	1шт
	Пленка воздушно-пузырчатая для мокрого валяния (50х50 см)	1шт
	Полотенце махровое (30х50 см)	1шт
	Ножницы с острыми концами	1шт
	Игла ручная синельная	1шт
	Таз для полоскания складной (10л)	1шт
	Чайник электрический (0,5л)	1шт
	Пластиковый короб с крышкой и защелками (10л)	1шт
Студент	Кардочесанная шерсть	15гр
	Глазки круглые с бегающими зрачками (6мм)	1 пара
	Лента атласная (3мм)	30 см
	Жидкое мыло	1 ст. лож.
	Воздушно-пузырьковая пленка (50х50 см)	1шт
	Перчатки полиэтиленовые (размер L)	1 пара
	Кран шар для валяния	1шт
	Сетка (фатин) для мокрого валяния (50х50 см)	1шт
	Пленка воздушно-пузырчатая для мокрого валяния (50х50 см)	1шт
	Полотенце махровое (30х50 см)	1шт
	Ножницы с острыми концами	1шт
	Игла ручная синельная	1шт
	Таз для полоскания складной (10л)	1шт
	Чайник электрический (0,5л)	1шт
	Клей «Момент» гель	1шт
	Подложка под ламинат (вспененный полиэтилен) для шаблона (20х20 см)	1шт
	Пластиковый короб с крышкой и защелками (10л)	1шт

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование,количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуханеобходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчикарусского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.

Рабочее место участника с нарушением зрения	3000х1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрениянеобходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих;электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованиеми оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA иJAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (принеобходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку- проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

			нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000х1900	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).

Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000х1900	1,5 м	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

5.ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1 Общие требования охраны труда.

- к участию в конкурсе по изготовлению изделий из шерсти допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда;
- во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также соблюдать требования инструкции;
- рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны;

- сидеть следует прямо, касаясь корпуса спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, по желанию можно работать стоя;
- если какие-то инструменты, материалы не исправны или имеют дефект, то предполагается их замена;
- ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями;
- не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами;
- во время работы не брать используемые материалы и инструменты в рот;
- излишки и кусочки материалов убирать со стола в коробку;
- для каждого участника необходимо присутствие тьютора или волонтера.